

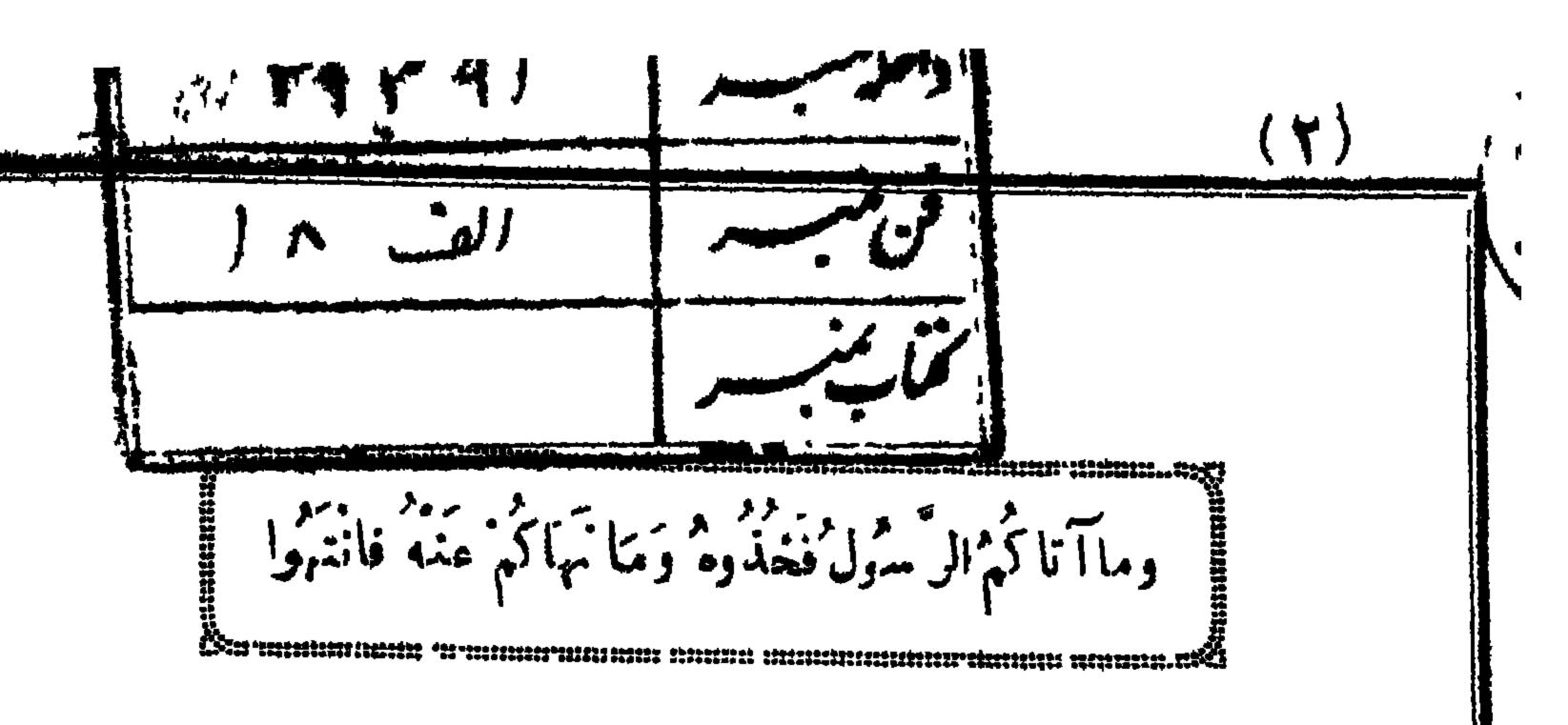
プトシミライナル



عمين كالبالئ الحسابي مشركاه بجوار سيدنا الحسين بمصر

ISSA EL-BABY EL-HALABY & Go P. O. B. Ghorieh No, 26 Cairo, Egypt.

(- 1940 in - 1 - 4.1)



بيني السيالي المالي الما

الحمدلله حمداً يوافى نعمه و يكافئ مزيده والصلاة والسلام على سيدنا عهد وآله وصحبه أولى المناقب

سمانته الرحمن الرحيم) لحمدنته العزيز القوى لغافر

الحميده (أمابعد) فيقول الفقيرالفاني عطية الاجهوري الشافعي الازهري البرهاني غفرالله ولوالديه ومشايخه وبحبيه والمسلمين آمين هذه حواش على شرح الرسالة المساة بمنظومة البيقوني للعالم الرباني سيدى عجد الزرقانى دعت اليها حاجة الطالبين وهى مأخوذة من شرحى الحموى والدمياطى لهذه المنطومة ومن شرح شيخ الاسلام على ألفية العراقى وبعض حواشيها كحاشية الطوخي والعلامة العدوى ومنشرحالنخبةللحافظ انحجر العسقلانىو بعضحواشيهومع يسير منالقاموسوالمختار والمصباح وتكملةأحاديثمن الجامع الصغير وغيره رحمهمالله ونفعنا بهمأجمين جعلهاالله خالصة لوجهه الكريم وسبباً للفوز بجنات النعيم وفتح على من تلقاها بقلب سلّم انه بعباده رؤف رحميم (قولهم الحمدلله الح) منهنا الى قوله أما بعد ستسجعات ثلاث متعلقة بالله تعالى وهي الاول والثلاث بعدها متعلقة بالنبي عَلِيُكُلِيْهِ وبآله وأصحابه فالذي يتعلق بالله تعالى ثلاثة والذي يتعلق بالنبي عَلِيُكُلِيْهُ اثنتان والذى يتعلق بالآل والاصحاب واحدة لما لايخفى أنكلواحد أعلى مما بعده وأشار المتن أيضابالنرتيب * ومعنىالسجع توافقالفاصلتينمنالىثر علىحرفواحد نمهو أقسام لانه ان اختلفا فىالوزن فمطرف كوقارا وأطوارا وان لم يختلفا فانكان جميع مافى الفقرة الثانية أو أكثره يوافق فى الونزن والتقفيةما فىالاولى فمرصع * مثال الأول قول الحريرى فهو يطبع الاستجاع بجواهرلفظه ويقرع الاسماع بزواجروعظه * ومثالالثاني مالوأ بدلت الاسماع بالآذان وان لم يكن جميع مافى الثانية ولا أكثره كذلك فالمتوازى وماهنامنه بالنسبة للاوليين بالنسبة للاربعة بعدها للاختلاف فىالوزن والمراد بالوزن الوزنالشعرى وهومقابلة ساكن يساكن ومتحرك بمتحرك منغيرنظر لخصوص الحركة والسساكن كاذكرهابن يعقوب فىشرح التلخيص وأحسن السجع ماتساوت فقره كقوله تعالى في سدر مخضورا وطلح منضود وظل ممدود تمماطا لتفيهالثانية أوالثالثة مثال الأول والنجم اذاهوى ماضل صاحبكما وماغوى ومنهماهنا ومثالالثانى خذوه فغلوه تمالجحيم صلوه (قوله العزيزالخ) قدوردت هذه النعوت الثلاثة فىالقرآنالعزيز قال تعالى واللهعزيزذوا نتقام المهيمنالعزيز وقال تعالى الله لطيف بعباده مرزق

قوله ثم الجيحيم صلوه واقتصرعليهماوالشاهد في الثالثة وهي ثم في ساساة الآمة الم من يشاء وهوالقوى العزيز وقال تنزيل الكتاب من الله العلم غافر الذنب وأنت خير الغافرين فان أفسل التفضيل بعض ما يضاف اليه أى غافر خير الغافر بن وقد صرح العلقمي في حاشيته على الجامع الصغير في شرح قوله الغفار في حديث الاسماء الحسني وكذا شارح آخر عليه بذلك و نص عبارة العلقمى وقد جاء التوقيف في التنزيل بأنفار والغفور والغافر والقرق بينهما أن الغافر بدل على اتصافه بالمغفرة مطلقا والغفار والغفار والغفار أبلغ لما فيهمن زيادة البناء ولعل المبالغه في الغفرة باعتبار الكيفية وفي النفار باعتبار الكيفية وفي النفار باعتبار الكية وهو قياس المشدد للمبالغة في النموت والافعال فلايقال ان اطلاق النافر عليه تعالى على طريق "غزالى اذ ليس من الاسماء الحسنى وليست الآيتان السابقتان نصا اطلاق النافر عليه تعالى على طريق "غزالى اذ ليس من الاسماء الحسنى وليست الآيتان السابقتان نصا في جواز الاطلاق تأمل قال في المختار وجمع العزيز عزاز مثل كريم وكرام وقوم أعزة وأعزاء وفي القرآن أعزة في فوله في فوله المرد في اسم مذكر رباعى بمد * ثالث افعلة عنهم اطرد

وأعراء في قوله به ونابعنه أفعلاء في المعل به لاما ومضعف به ومعنى العزيز الغالب على أمره المرتفع عن أوصاف الخلق من عزيه والمضم اذا غلب ومنه قوله تعالى وعزنى في الخطاب وقيل الذي لامثل له من عزيعز بكسر العين اذا قل وجود مثله وقيل التمادر القوى من عزيعز بفتحها اذا قوى ومنه فعزز قا محال أن عزله معان فبعضها بكسر العين في المضارع و بعضها بالفتح و بعضها

بالضم وقد نطم السيوطي ذلك فقال

يا قارئا كتب الآداب كن يقظا * وحرر الفرق فى الافعال تحريرا عز المضاعف يأني فى مضارعه * تثليث عين بفرق جاء مشهورا فلكقل وضد الذل مع عظم * كذا كرمت علينا جاء مكسورا وما كعز علينا الحال أى صعبت * فافتح مضارعه ان كنت نحريرا وهذه الخمسة الافعال لازمة * واضمه مضارع فعل ليس مقصورا عززت زيدا بمنى قد غلبت كذا * أعنته فكلا ذا جاء ما ورا وقل اذا كنت فى ذكر القنوت ولا * بعن يارب من عاديت مكسورا واشكر لاهل علوم الشرع أن شرحوا * لك الصواب وأبدوا فيه تذكيرا

وقيل العزيز بمنى المعزففعيل بمنى مفعل كالم وجميع فعلى هذا القول يكون من صفات الفهل وعلى باقل الوجوه يكون من صفات الذات والفرق بينهما أن صفات الذات لا يصح نفيها عن القدتما لى وصفات الفعل يصح نفيها عنه كانقول ان الله لا يعز فلا نافاستفده * وحظ العبد منه أى تخلقه به وا تصافه بمناه أن يغلب نفسه و وشيطا نه بالاستقامة والاستما نة بالله تعالى * وخاصيته وجود الننى والعزلمن دا وم عليه احدى وأر بعين مرةكل يوم حتى يصل احدى وأربعين يوما اهمن شروح الأسهاء الحسنى وقوله ليس مقصورا أى ليس قاصرا بان كان متعديا وقوله وقل اذا كنت الخمفرع على قوله فما كقل الخو وخصه بالنص عليه لان سبب نطمه هذه الابيات أنه سئل عن ولا يعز فى القنوت هل هو بالكسر أو الضم ومكسورا الثانى حال من يعز و لعله جرى على أن أقل القصيدة ثلاثة أيات كاهو وقول وعليه ظاهر قول الخزر جي والفصيدة من أبيات المحسور ووقد أفر دالسيوطي الكلام على العزيز برسالة * ومعنى والا كان فى كلا مضف فهو تفسير للعريز والغافر المتصف بالنفر كما تقدم أى الستر للذنوب بمحوها فبينه و بين القوى الذى لا يضعف فهو تفسير للعريز والغافر المتصف بالنفر كما تقدم أى الستر للذنوب بمحوها فبينه و بين العزيز القوى العزيز أيضامنها العزيز القوى من أنواع البديع صنعة الطباق وهوالجم بين معنيين متقا بلين فى الجملة وفي العزيز أيضامنها العزيز القوى من أنواع البديع صنعة الطباق وهوالجم بين معنيين متقا بلين فى الجملة وفي العزيز أيضامنها العزيز القوى المناق وهي ذكر لفظ له معنيان قريب و بهيدو برادمنه البعيد اعتادا على قرينة خفية و براعة المناق وهوا على العيد عراده منيان قريب و بهيدو برادمنه البعيد اعتادا على قريسة خفية و براعة

الاستهلالالتي هي انه حسن الا بتدا و اصطلاحا أن يشير المؤلف في طالعة كتا به من نظم أو نثر الى ما يؤلف في حاشارة تعذب على الذوق السلم حيث أشار به الى أحد الاقسام الآتى فى قوله عنه عزيز مروى اثنين أو ثلاثة وكذا فى قوله الحديث ورفع و وضع و علوا و اندرج و انقطعت و أوصال و الا كابر و الأصاغر كاسياتى جميع ذلك عنه و هدذا الحمد حد على نعمة اذ تعليق الحدكم على مشتق يؤذن بعلية الاشتقاق كاحترم العالم أى لعلمه و أهن الجاهل أى لجهله فهو و اجب أى يتاب عليه ثوابه و خص هذا الوصف بالا بتداء به لمناسبة المقام و كانه يقول الحدالة النالب لكل عدو فلا يعوقه عائق عن ايصال الخير اليناو تسهيل هذا التا ليف المقام و كانه نضر) خالف السياق حيث عبر في هذا بالموصول و صلته و فيا قبله بالمشتق لما أنه لم يرد اطلاق المنظر أو الناضر عليه تعالى و القاعدة أن كل وصفه ببدئه بالموصول و صلته بناء على الراجح الذى اشارله في الجوهرة بقوله

واختير أرن اساه توقيفيه * كذا الصفات فاحفظ السمعيه

فلايطلق لفظعليه تعالى وانصحمعناه كالحاضر الاباذنشرعى خلافا للغزالى قال فى المختار والنضرة بوزن البصرةالحسنوالرونقوقد نضروجهه ينضر بالضم نضرةأىحسنونضر الله وجههأ يضا يتعدى ويلزم ونضرمن باب ظرف لغة فيه وحكى أبوعبيد نضرمن باب طرب ونضرالله وجهه تنضيرا وأنضره ونضرالله امرأبالتشديدأى نعمه وفى الحديث نضرالله امرأسمه عمقالتي فوعاها وأخضرنا ضرمثل أصفر فاقدح وأبيض ناصع اه وعبارة الكالفشرحهذا الحديث فيالاربعين نضر بتشديدالضاد وتخفيفها والتشديدأكثر أىحسنوجمل اه فعطف قولههناوحسنهم الخللتفسيروفيهـذه السجعة منالبديع التوريةوالمرادهنا أهمل الحديث درايةأو أعموفى همذا الحديث رواية بدليم آخره فوعاها فاداها كاسمعها وسيأتى معناهما (قوله أصحاب الحديث)قال فى الحكشاف الاحاديث تكون اسم جمع للحديث ومنهأحاديث الرسول وتكونجما للإحــدوثةالتيهى مثل الاضحوكة والاعجوبة وهيما يتحدث به الناس تلهيا والمرادهنا الاول قال سميت أحاديث لانه يحدث بهاعن اللهو رسوله فيقال قال رسوالله صلى الله عليه وسلم كذا اه قال الكرمانى والمرادبالحديث في عرف الشرع ما يضاف اليه صلى الله عليه وسلم وكأنهاوحظفيهمقا بلةالقرآنلانهقدبموهذاحديث اه منحاشيةالمدا بغيرحمهالله تعالى على ابنحجر شارحالار بعينوعبارة الصحاح الحديث الخيريأ تيعلىالقليل والكثيرو يجمع على أحاديث علىغـير قياس وفى المختارقال الفراء نرى أنواحد الاحاديث أحدوثة بضم الهمزة والدال ثم جعلوه جمعا للحديث اه (قوله فى القديم) أى الأزل والحديث أى مالا يزال فيكون معنى حسن بالنسبة للاول أراد وللثانى أظهر وأوجدأوانالقديمالزمن الماضي المتطاول والحديث الزمن الحادث فيكون معنى حسن أوجدفيهما وفيهمم الحديث قبله الجناس التام وفى الغافر والغابر الجناس المضارع وهذا سجع في ضمن سجع (قوله والغابر)قال في المختار وغبر الشي بتى وغبراً يضامضي وهومن الاضدادو بابه دخل اه والمناسب هنا الثاني لمقا بلته بقوله مضارع المرادبه الاستقبال أو والحال قال الشاعر

حيثًا تستقم يتمدر لك الله نجاحا في غابر الازمان

(قوله ووضع الح) بينه و بين رفع صنعة الطباق (قوله علوا) مفعول لاجله على تقدير مضاف أي ارادة علوالح ليكون قلبها والتعليل في همذا ونحوه الماهو باعتبار عقولنا أو بمعنى الحصحة على حد ماقيل في قوله تعالى وما خلقت الجن والانس الاليعبدون والافا فعال الله تعالى منزهة عن أن تكون لعلة (قوله من نور) بيان لمنا بر الذى هو مفعول وضع أى جعل فهو حال من منا برعلى قاعدة أن صفة النكرة اذا قدمت أعر بت حالا كافى * لمية مو حشا طلل * وانما قدمت رعاية للسجع كما في وعلم من البيان ما لم نعلم

الخدين نضر أصحاب الحديث وحسنهم في القديم والحديث وحسنهم في مضارع الازمان والعابر ووضع للمرام والعابر ووضع لما يوم القيامة علوا لشأنهم من نور منابر والصلاة والسلام على من

لكن كتب الجموى على قول المتنالاً تى من أقسام الحديث بيان لخبرالمبتدا وهو قوله عده قدم عليه على حدعندىمن المالكما يكفى لكنهذا تدريب لانحقيق والتحقيقماذكرهالشيخ الرضى وهوأنهاذا تأخرالمبن فمن في الحقيقة بيان لمهم مقدر وما بعده عطف بيان فالمبين فى الحقيقة يجب أن يكون مقدما قطءاالاأ نهمذكور أومقدر فاحفظ ذلك ولا تغفل انتهت عبارته أىفالتقدير هذهشي ثم بينه بقولهمن أقسام الحديث وعدة عطف بيان لهذا الشئ وعلى قياسه يقال هناو وضع لهم شيأتم بين بقوله من نورومنا بر عطف بيان وانظرهل لمح بذلك لخمرأوأثر كاهوالظاهروكمافعل فىالسجعة قبله هذه أولا وكأنالراد بالمنابركراسي بجلسون عليها بوم القيامة ولامانع من تجسم النور بومئذ وأول بوم القيامة قيل من النفخة الاولى وقيل من الثانية وآخره الى دخول الجنة والناروقيل الى مالانها يةله (ته لها ندرج) أى دخل أو انجمع (قوله لواء همده) أىرا يتهجر يا على عادة العرب أن اللواء انمها يكون مع كبيرالقوم ليعرف وعبارة الشارح فىشرحه علىالمواهب نصهامع المتنبيدى لواءبالكسر والمدعلم الحمدوالعلم فى العرصات مقامات لاهلالخير والشرنصب فى كل مقام لكل متبوع لواء يعرف بهقدره وأعلى تلك المقامات مقام الحمدولما كان ﷺ أعلى الخلائق أعطى أعظم الالويةلوا الحمـد ليأوى اليه الاولون والآخرون فهوحقيقي ولاوجه لحمله على اواء الجمال والكال اه وفي شرح الشفاء للشهاب ما نصه ثمان البرهان ذكرعر ابن اسسعودرضي الله عندأن عبدالله بن سلام سأل رسول الله صلى الله على صفة لواء الحمد فقال طوله آلف سنةوسيائة سنةمن ياقوتة حمراء وقضيبه من فضة بيضاء وزجه من زمرذة خضراء لهثلاث ذوائب ذؤا بةبالمشرق وذؤا بةبالمغربوذؤابة وراءالدنيامكتوبءليه ثلاثة أسطرالاول بسماللهالرحمنالرحيم والثاني الحمد تقرب العالمدين والثالث لاالهالاالله عدرسول الله طــول كل سطر مسيرة ألف عام قال صدقت يامجد اه مدا بغي على ابن حجر شارح الاربعين وقوله ولاوجه الخ أى فيكون استعارة تصريحية أوبالكناية ولايخفى تقريرها وقولهبالكسروالمد أىامابالقصر فمنعطف الرمل قالفي المختار ولوىالرملمقصور منعطفه وهوالجددولواءالامير ممدودوفى شرح ان حجرالمذكور حديث أناسيد ولد آدم ولاخروبيدى لواءالحمدولانخروماهن نبي آدم فمن سواه الاتحت لوائى رواه الترمذي اه وجاء على ذلك الدعاء المشهور

هناك يقوم أحمد في يديه * لواءا لحمد منعقد رفيع ولمل اللواء أنما أضيف للحمد لانه السطر الوسطمن الاسطر الثلاثة المكتوبة عليه وخيار الامور أوساطها وجمع اللواء ألوية ككساء وأكسية وعبرعن ويتطابق عن المبهمة اشارة الى أنه لشهرته غنى عن التصريح باسمه (قوله كل كابر) أى كبيرقال في المخار توارثوا المجد كابراعن كابرأى كبيراعن كبير في العزوالشرف اه (قوله أوصال الشرك) قال في المخنار الاوصال المفاصل اه ومنه حديث أن أسماء رضي الله عنه عن تقطعت أوصاله وقول خبيب الصحابي لماصله المحاج ٧ شعرا

ولست أبالى حين أقتل مسلما ﴿ على أى جنب كان فى الله مصرعى وذلك فى ذات الاله وان يشأ ﴿ يبارك على أوصال شلو ممزع

والمصرع الصرع أى القتل والشلو العضوفاما أن يكون ماهنا استعارة تصريحية أصلية حيث شبه أنواع الشرك من مجوسية وبهودبة ونصرابية وعبادة شمس وغيرذلك بالاعضاء والمفاصل بجامع ان كلالا نفع به والقرينة الاضافة وانفطعت ترشيح واما ان تكون استعارة مكنية في الشرك والقرينة اثبات الاوصال والترشيح بحاله أوانه على حذف مضاف اى أوصال أهل الشرك على حد واسأل الفرية فهو مجاز

اندرج تحتانواء حمده كل كابر وانقطمت بوجوده أوصال الشرك

قوله الدعاء المشهدور لم يذكره هنا وانطر ما هو اه

٧ همكذا بالاصل وليحرر فان خبيبا قتلنه قريش فىزمنه عيد المنافقة وصابته كما فى البخارى

مرسل بالحدق وعلى كل فهو كناية عن ذل أهل الشرك بسبب وجوده صلى الدعليه وسلم و وبالهم وخسر انهم والشرك اسم مصدر أشرك والمصدر الاشراك والمراد به هناالكفر بجميع أنواعه كاسبق (تجوله فأصبح) أى النبي صلى الله عليه وسلم المعبرعته بمن وهو أى الشرك دائر والجملة حالية وان كان فيه تشتيت لظهور المقام فيكون على حد * فأصبح والنوى على معرسهم * الح أوأن ضمير أصبح المشرك فيكون على القليل من عود الضمير على المضاف اليه على حد قوله تعالى كثل آدم خلقه كثل الحمار يحمل ومعنى أصبح على كل دخل في الصاح فهى تامة على حدما في البيت السابق ولو أسقط وهو و يكون وقف عليه بالسكون على لفتر يعت لا جل السجع كان أصوب اذ فراره من ذلك أوجب قلاقة معنى العبارة تأمل عليه بالسكون على الفريعة للجل السجع كان أصوب اذ فراره من ذلك أوجب قلاقة معنى العبارة تأمل (قوله ودار) أى ذاهب قال في المختار درضى الله عنه وله لها الله وجرى عليها الشيخ عند الرحن للا يوم على الطريقة المشهورة المرجوحة التي هي لبعض المعزلة وجرى عليها الشيخ عبد الرحن الاخضرى رحمه الله تعالى في السلم حيث قال

أمرمع استعلاوعكسه دعا ي وفى النساوى فالتماس وقعا

والسؤال وماتصرف منه يتعدى لمفعولين الاول بنفسه والثانى بنفسه أيضاً كماهنا أوبمن كسال سائل بعذاب أى عنعذاب والاخوان جمع أخ أصله أخوفرده الجمع لاصله كفتي وفتيان وهوجمع قياسي كما ذكره في الخلاصة أى في قوله

فى فعل اسمامطلق الفاوضل * له وللفعال فعسلان حصل

والمرادبهم الاصدقاء حملاعلى المتبادرقان الكثير في الاخ بمعنى الصديق جمعه على فعلان وفي أخى الولادة جمعه على الخوة كيافى المختار وال كان قد يجمع كل جمع الآخر (قوله اقاض الح) الجلتان دعائبتان معترضتان بين مفعولى سأل وجميعا حال مؤكدة للضمير فى علينا على حد قوله تعالى لآمن من الارض كلهم جميعا وفى الكلام استعمارة اما تصريحية أصلية بان شبه أنوع الاحسان بالسحمائب بجامع أن كلاياً تي يخير والقرينة الاضافة وأفاض ترشيح واما بالكناية بان شبه الاحسان بنيوث بالجامع السابق و اثبات السحائب تخييل والترشيح بحاله وعبر بمن الزائدة فى الابجاب على رأى الاخفش او الابتدائية اشارة الى ان المطلوب بعض الاحسان لانه كثير والمراد اللائق بنا (قوله سحائب) جمع سحابة قال في الخلاصة المطلوب بعض الاحسان لانه كثير والمراد اللائق بنا (قوله سحائب) جمع سحابة قال في الخلاصة

و بفعائل اجمعن فعاله ﴿ وشبهها زواتا. اومزاله

(قوله وجنبنا) اى نحى عن ذلك ومنه قوله تعالى واجنبنى وبنى أن نعبد الاصنام قاله فى المختار (قوله والبهتان) قال فى المختار وبهته قال عليه مالم يفعل وبا به قطع وبهتا أيضا بفتح الها، وبهتانا فهوبهات التشديد والآخر مبهوت اله فهو معطوف على القول لان البهتان قد يكون غيرمنكر كان يكون لغرض شرعى بتى أنه كان ينبغى له تقديم هذه السجعة على التي قبلها لانمافيها من باب التخلية والذى في التي قبلها نحلية والتخلية مقدمة على التحلية كاهوشهير مثاله ثم ان المراد بالقول الفعل على حد جعل يقول بالماء هكذا ينفضه والفول يشمل جميع المنكرات كالزناوشرب الخمر فلا يقال ان في العبارة قصورا أو يراد بالقول الفعل الشامل لفعل اللسان وعلى كل فعطف البهتان خاص و نكتنه الاهمام (قوله أن أشرح) هوالمقعول الثاني لسأل ومنظومة البيقوني علم جنس على هذا المتن الآتى كاسيقول في آخرها * سميتها منظومة البيقوني * فالاسم مركب وما اشتهر عليها من البيقونية نسبة لناظمها اختصار في الاسم وسيأتى منظومة البيقوني * فالاسم مركب وما اشتهر عليها من البيقونية نسبة لناظمها اختصار في الاسم وسيأتى في الشادح أنه يقول في أقف له على اسم ولا أعرف ماهو منسوب اليه ليكن وجد بهامش نسخة عليها خط الناظم ما نصه واسمه الشيخ عمر بن الشيخ عد بن فتوح الدمشقي الشافي اه مع أن الحموى رحمه الله الناظم ما نصه واسمه الشيب عمر بن الشيخ عد بن فتوح الدمشقي الشافي اه مع أن الحموى رحمه الله الناظم ما نصه واسمه الشيب عمر بن الشيخ عد بن فتوح الدمشقي الشافي عمر أن المهوى رحمه الله

قاصبح وهو داروعلى اله وأصحابه المتفقين على الهدى سواء الاكار والاصاغر (أمابعد) فقد سألنى بعض الاخوان أفاض الله علينا جميعا من سحائب الاحسان وجنبنامن فضله منكر القول والبهتان ان أشرح له منظومة البيقوني

تعالىكالشارحكاذكرهآخرشرحه فليتحرر وبالجملة فالناظم رحمهالله تعالىلاخلاصه لم يبين نسبه ولابلده ولهذاعمالنفع بهذهالمقدمة واعتنى بهاجماعة شرحوها كالخموى وابن الميت الدمياطي وشارحنا العلامة الزرقانى رحمه الله تعالى فانهاز بدةمافى الالفية للمراقى ومعنى النظم لغة التأليف واصطلاحا الكلام المقفى الموزون بأوزان العرب علىما بين فى محله وهذه المنظومة من بحرالرجزكما ذكره الحموى ﴿ تنبيه ﴾ التحقيق أن أسهاء التراجم من حيزعلم الجنس لااسمه وانصح اعتباره ولاعلم الشخص خلافالمن زعمه وان ألف فيه بمايحتاج ردهالى بسط ليس هذا محله وان أسهاء العلوم من حبز علم الشيخص اه حج اه حاشية الزيادى علىالمنهيج من تنبيه الخوفاعلم أن مختار السيد رحمه اللد أن أسهاء الكتب والنزاجم موضوعة للالفاظ باعتباردلالتهاعى المعاني لاالمعانى ولاالنقوش ولااثنين من الثلاثة ولاالثلاثة وانما اختير ماقاله لان النقوش غيرمتيسرة منكل أحدولا فىكل وقت فلايناسب أن تكون مدلولا ولاجزءمدلول لكتب العلم انحمولة لاهلها الى قيام الساعة ولم تكن للمعانى لان العالب فيها ان ادراكها متوقف على ادر التدو الهاالتي هي الالفاظ فلايناسبأ يضاأن تكون مدلولا جزء مدلول فتعين أن تكون الالفاظوا بماقيل باعتبار دلالتهاعى المعانى لانالالفاظوحدهاغيرمقصودة بالذات اه (قوله في مصطاح) أي في علم مصطلح فهومن ظرفية الدال في المدلول لان المعانى قوالب للالفاظ وان كانت الالفاظ قوالب للمعانى أيضا لان كلا باعتبار فمن حيث ملاحظة المعنى أولا والاتيان باللفظ على طبقة تكون المعاني قوالب ومن حيث فهم المعنى من اللفظ تكون الالفاظ قوالب أو أن في سببية على حد فذلكن الذي لمتننى فيه أي بسببه ولاجله وعلى حد قوله ﷺ دخلت امرأة النار في هرة حبستها لاهي أطعمتها ولا هي أطلقتها تأكل من خشاش الارض أي دخلت النار بسبب هرة لايقال المنطومةمن علم المصطلح فلم تكن هناك مغامرة بين السبب والمسبب مع أنه يشترط المغايرة لا نا نقول ليست من العلم لانها دالة عليه أذ العلم هو الفواعد والضوا بطفالتغاير باعتبار الدال والمدلول (قوله ظنامنه) علة سأل فهومفعول لاجله (قوله الشان) أى الامروهوهذاالعلموهو بتزك الهمزةلماسبةماقبله فانماقبل الآخرفيه لينومنقولهأمابعد لقوله مقدمة اثنتاعشرة سجعة ألاأنه أتى فيها بأربعة على حرف النون والاثة على حرف الالف والاثة على حرف التاء واثنان على حرف اللام وهومعيب اذكل فقرة تقابلها فقرة كيا بينوه فى قول العصام ولوقال وعلى آلهالعلبة الخ (قوله ماامتنعت) أي امتناعي فمامصدرية ومنه أي الشرح المفهوم من أن أشرح أوالسائل أي اجابته (قوله وقدمت الح) أى فتردد بعدان كان جرم بالمنع على العادة الجارية أن الآنسان أو لا يمتنع ثم يماود النطر فيظهر له أن في الاقدام خيرا فيتردد ولا يخفى انه استعارة تمثيلية وأخرى صفة موصوف محذوف أى واخرت تلك الرجل مرة أو تارة أخرى كا أنه حذف من الاول هذا الموصوف ففيه شبه احتباك وانمالم يكنالمعنى وأخرت رجلا أخرى لانه لايفيدالنزددومن فعلهر بما تفسخ (قوله لعلمي الح) علة فطال الحروالبضاعة بالكسرمعناها في اللغة طائفة من مالك تبعثها للتجارة كما في المختار قال تعالى وجئنا ببضاعة مزجاة وكني بهاهناعن قلةالعلم أوعدمه وهونواضع منه رحمه الله تعالى فقدكان امامامح تمقامتقنا لكلعلم خصوصاً في الحديث وما يتعلق به فلا ينافي قولهالاً تي ورجاء للدخول الخ أو يقال ان رجاء الشي لايفيدحصوله تأمل قوله وفي هذاالفن)متعلق بمحذوف متصيدمن السكلام قبله مخبرعنه المبأحرىأى وعدم البضاعة في هذا الخ (قوله بدا)أى ظهرو بابه سها كما في المختار وقوله لعلها أى منظومة البيقونى وكان الطاهرأى الشرح لانه الذى للشارح رحمه الله تعالى الاانه لتواضعه نزله منزلة العدم غاية الامر أنه بينهذه المنظومة وشهرها فرجا بذلك أن تنفعه فى الآخرة (قوله فى القيامة) أى فى يوم القيامة (قوله ذخرا) بالذال المعجمة فان الافصح أن مافى الآخرة بالمعجمة ومنه اللهم اجعله فرطالا بويه

في مصطلح الحديث ظنا منه أنى من أهل ذلك الشان فطالما المتنعت منه وقدمت رجلاواً خرت أخرى لملمي بأن لا بضاعة لي في العلوم وفي هذا العن أحرى مج بدالي شرحها لعلها تكون لي في الفيامة ذخرا

وسلفا وذخرا الخ وقول الشاعر

واذا افتقرت الى الذخائر لم تجد * ذخرا يكون كصالح الاعمال ومافى الدنيا بالمهملة ومافى الدنيا بالمهملة ومافر الدنيا بالمهملة وقيل بالمهملة فيهما (قوله و رجاء) عطف بالمني على لعلما وكذا خوفا (تحوله ألا اخبركم عن الاجود الله الاجود وأنا اجود ولدآدم الى آخرماذ كره شارحنا قال شارحه المناوى في صغيره (الا اخبركم عن الاجود الله الاجود) الاكرم الاسمح (وأنا أجود ولدآدم) فا نه ماسئل شيا قط فقال لا فكان يعطى عطاء من لا يخاف الفقر (وأجودهم من بعدى رجل علم علما من علوم الشرع فنشر علمه علمه من بعدى ومالقيامة أمة وحده) قال فى الفردوس الامة هناهو الرجل الواحد المعلم الخير المنفر دبه (ورجل جادبنفسه في سبيل الله حتى يقتل أو ينتصر (ع) عن أنس وضعفه المنذرى وغيره اله بالحرف والمين فى اصطلاحه لا بي يعلى فى مسنده فما فى نسخ من الاجود الله تقديم و تأخير والصواب ما في أكر النسخ الله الاجود ولمل أصله مكر ركافي الجامع وشرحه فظن الناسخ زيادة واحدة فا سقطها عرده ولعله أظهر فى قوله فنشر علمه تلذذا و ترغيبا في العلم على حد

بالله يا ظبيات القاع قلر لنا * ليلاى منكن أم ليلى من البشر

ولايخفىأن محلالشاهدفى قولهرجل علمعا فنشر الممهو يبعث أمةوحده جملة مستأنفة استئنافا بيانيا لبيانءاة كونه أجودوقوله بالجرعطفاعلى قوله من ورجاء للدخول فى تحوقوله الخ (قوله الحديث) تمامه كما فىالجامع الصغيرو ولداصالحاتر كهومصحفا ورثهأ ومسجدا بناهأو بيتالابن السبيل بناهأو نهراأجراهأو صدقة أخرجها من ماله في صحته وحياته تلحقه من بعدموته (ه)عن أبي هريرة والها ، في اصطلاحه لا بن ماجه قالشارحهالمناوى فى صغيره (ان مما يلحق المؤمن من عمله وحسنا ته بعدموته علما نشره) عبر بمن اشارة الى أنْتُم خصالاً أخرى تلحقه (وولداصالحا) أىمسلما (تركه) أىخلفه بعده يدعوله (ومصحفاورثه) بالتشديدأىخافه لوارثه ليقرأفيه (اومسجدابناه) لله تعالى لالريا وسمعة (أو بيتالابن السبيل بناه) يعنى خانا تنزل فيه المارة من المسافر بن لنحوجها دأو حجر (أو نهرا أجراه) أى حفره وأجرى الما. فيه (أوصدقة أخرجهامنماله)الذي بملىكه بخلاف نحوالمغصوب منكل أخوذ بغير وجه شرعى (فى صحته وحياته)وهو يؤمل البقاء و يخاف الفقر (تلحقه من بعدموته) أى هذه الاعمال المذكورة يجرى على المؤمن ثوابها ويتجدد من بعدمو ته فاذامات انقطع عمله الامنها ولا ينافى ماذكره هنا الحصر المذكور فى الحديث الماراذا مات ابنآدما نقطع عمله الامن ثرث فان المذكورات تندرج في تلك الثلاثلان الصدقة الجارية تشمل الوقف والنهروالبئر والنخلوالمسجدوالمصحف فيمكن ردجميع مافي الاحاديث الى تلك الثلاث ولاتعارض (ه) عنأبىهر يرةباسنادحسن اه فالشارح اقتصرمن الحديث على محلالشاهدوقوله وحسنا نهكانه عطف تفسير مراد وانكان العمل أعم وقوله تلحقه الخ تأكيد لصدر الحديث ان مما يلحق الخ وقد جمل السيوطي ما يلحق ثوابه بمد الموت عشر خصال ونظمها فقال

وفي نسيخة بدل من خصال من فعال وقوله والصدقات تجرى هى الوقف وقوله اجراء لنهرفى نسخ بدله أو اجراء نهروالوزن مستقيم على كل منهما (قوله وخوفامن مثل) عبر بمثل هناوفيما تقدم بنحو لعله تفننا

ورجاء للدخول في نحو قوله عَلَيْكُنَّةُ أَلَا الاجود الله وأنا أجودولدآدموأجودهم من بعدی رجل علم علما فنشر علمه يبعث أمة وحده ورجل جاد بنفسه في سبيل ألله حتى يقتل رواه الترمىذي وأبويملي والطبرانى وقوله صلي الله عليه وسلم أن مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علما ينشره الحديث رواه ابن ماجه مطولا رخوفًا من مثل قوله صلى الله عليه وسلم من سئل

وانكانعندهم فرق بين نحو ومثل قان الماثلة تقتضي الانفاق فى اللفظ والمنى بحلاف النحو ية ففى المنى فقط ثم هذه العبارة المرادمنها هما وهو نحوها فلا بحرجانهما (قوله ابن ماجه) يقرأ بالها وققا ووصلا كسيده ومنده و بردز به واعرابها بفتحة مقدرة نيا بة عن الكسرة لانها بمنوعة من الصرف المهية والعجمة منع من ظهورها سكون الحكاية بلفظه (قوله عن علم) أى شرعى بدليل ماقاله المناوى في شرح الحديث السابق (قوله بلجام من نار) أى جزاه وقاقا فين سكت فى الدنيا جزاؤه منعه من الكلام يوم القيامة (قوله العلل) اسم كتاب (قوله كاتم العلم) أى بعد السؤال بدليل الحديث قبله (قوله حتى الحوت الح) بالجر عطفا على مع وكذا الطير و المرادمن ذلك التعميم حيث أنى بواحد من جهة العلو و واحد من جهة الاسفل (قوله حين) بالرفع معرب الانهم ضاف لمفردو بحل ترجيح الاعراب أوالبناء عند و واحد من جهة الاسفل (قوله حين) بالرفع معرب الانهمضاف لمفردو بحل ترجيح الاعراب أوالبناء عند أى مقولا فيه نع الحراب أوالبناء عند أى مقولا فيه نع الحراب أواله نادى (قوله الكفيل) أى الوكيل (قوله مقدمة) أى هذه أم مقدمة علم اذهى ما يتوقف عليه الشروع في ذلك العلم كحده وقائد ته وغلى حوضوعه فهى السماني أمامقدمة الكتاب قاسم لطائفة منه قدمت عليه التباين قالى السعد والفرق بينها عما ختى الحكير ين وحاصل الصغير فهى اسم للالفاظ قالنسبة بينها التباين قالى السعد والفرق بينها عما ختى الحكير ين وحاصل ماذكره في هذه المقدمة ثلاث من المبادى المشرة التي نظمها ابن المقرى بقوله

من رأم فنا فليقدم أولا * علما بحده وموضوع تلا وواضع ونسبة وما استمد * منه وفضله وحكم يعتمد واسم وما أفاد والمسائل * فتلك عشر للمنى وسائل وبعضهم فيها على البعض اقتصر * ومن يكن يدرى جميعها انتصر

ولا يحفى آنا سمه علم مصطلح الحديث قال السيوطى في النقاية ما محصله ثماناً ول من صنف في هذا الفن القاضي أبو مجد الزامهر مزى والحاكم ثم أبو نعيم الاصبهاني ثم الخطيب الى ان جاء الشيخ تي الدين بن الصلاح فجمع مختصره المشهور وأملاه شيأ بعدش للاولى تدريس دار الحديث الاشرفية اه فراجعه انأردت زيادة بيان (قوله علم الحديث) أى دراية لانه المنصرف اليه عند الاطلاق كما يأتى عن شيخ الاسلام (قوله أى قواعد) كمولك كل حديث صحيح مقبول أو يستدل به وكل حسن كذلك وكل ضعيف الاستدل به (قوله أحوال السند الح) أى سواء العامة السند والمتن والحاصة بأحدهما فقوله من صحة وحسن وضعف عامة لهما وقوله علوو نزول خاصة بالسند كما سيأنى في قوله

وكل ماقلت رجاله علا * وضده ذاك الذي قد نزلا

والخاص بالمن كالرفع والقطع وكان عليه أن يمثل به وان كان دخل تحت قوله وغيرذلك (واعلم) أنه لا تلازم بين السندوا لمنن اذقد يصح السند أو يحسن لاستجماع شروطه من الا تصال والعدالة والضبط دون المنن لشذوذ أوعلة وقد لا يصح السندو يصح المن من طريق آخر اه من حاشية الطوخي على شرح شيخ الاسلام نقلاعن شرح المشكاة وسياً في بعضه في الفوائد في الشارح (قوله وكيفية) عطف على أحوال فهو بالرفع وهذا ما أشارله في جمع الجوامع بخاتمة كتاب السند حيث قال خاتمة مستندغير الصحابي قراءة الشيخ الملاء وتحديثا فقراءته عليه فسماعه بقراءة غيره على الشيخ فالمناولة أملى على حدثني قراءة قرئ عليه وأناأ سمع أخبر بي اجازة ومناولة أخبر في اعلاما أوصي الى وجدت بخطه وصفات الرجال من عدالة وجرح كمدل وكذاب (قوله وغير ذلك) كطبقات لرجال وكيفية الكشط والرواية بالمني ورواية الاصاغر عن الاكابروغير ذلك ما هومذكور في تراجم العراقي ولا يلزم من ذكرهذا التعريف أن يكون جميع مافية آتياهنا (قوله الاخبار)

عن علم فكتمه ألجمه الله يومالقيامة بلجام من ناررواه ابن حبان والحاكموغيرهاوروى ابن الجوزى فيالعلل مرفوعا كاتمالعلم يلعنه كلشي حتى الحوت في البحر والطير فيالسهاء وهذاحينالشروعفيا قصدت وعلى الله اعتمدتوعلى تيسيره اعتضدت وهوحسي ونع الوكيل وكفيلي فيا نع الحكفيل (مقدمة)علم الحديث علم بقوانين أى قواعد يعرف بها أحوال السند والمتنمنصحةوحسن وضعف وعلوونزول وكيفية التحمل والاداء

وصفات الرجالوغير

ذلك والسند الاخبار

طريق المتن من قولهم فلان سند أى معتمد لاعمادالحفاظعايهفي صحة الحديث وضعفه أو منالسندوهوماارتفع وعلامن سفح الجبل لان المسند يرقعه الى قائله والمتن ما ينتهي اليه غاية السند من الكلام · من المماتنة وهي المباعدة في الغاية لانه غايةالسندأومنمتنت الكبش اذاشققت جلدة بيضته واستخرجتها فكأنالمسنداستخرج المتن أو من المتن وهو ما صلب وارتفع من الارض لان المسند يقويه بالسندو يرفعه وفى الالفية للحافظ جلالالدين للسيوطي علمالحديث ذوقوانين تحد وال عدال متن وسند

> فذانك الموضـوع والمقصود

أن يعسرف المقبول والمردود

والسند الاخبار عن طريق

متن كالاسناد لدى العريق

والمن ماانتهى اليــه السند

أى الذىهوالاسناد قالسندوالاسنادمتحدان علىهذا كمايأ ني فى كلامالسيوطي كالاسنادلدى الفريق قالشيخ الاسلام ماملخصه والسندالطريق الموصلة الىالمنن والاسناد حكاية طريق المنن والمحدثون يستعملونهما لشيُّ واحد اه بل قد يستعملون الاسنادبمعنىالطريقالموصلةالى المتن بحسب اقتضاء الحال كما في حواشي شرح الالفية (تحوله طريق المنن)أى الرجال الموصلة اليه لانهم كالطريق الذي يتوصل منها الى المقصود (قولِه من قولهم) أىمأخرذ منالخ وكذا مابعده (قولِه فلان سند الخ) عبارة المختار فالان سند أىمعتمد وسندالى الشئ من باب دخل اه وفى القاموس وباب سندقعدوفى لغةمن باب تعب اه (قوله لاعباد الحفاظ الح) علة لمقدرماً خوذمما قبله أى انما أخذمن ذلك لاعتماد الح فهو بيان المناسبة بين المنقول والمنقول عنه اللغوى والاصطلاحي وكذا يقال فهابعده (غول في صحة الحديث) أراد بهاما يشمل الحسن بدليل مقابلتها بالضعف فهو بناءعلى أن القسمة ثما ئية لدخول الحسن فها يحتيج به وسيأتى قريبا في الشرح ومنهم من لم يفردنوع الحسن الخ أوأنه على تثليث الفسمة و يكون فى كلامه اكتفاء (قوله وعلا)عطف تفسير (قوله من سفح الجبل)قال في المصباح والفاموس وسفح الجبل مثل وجهه وزنا ومعنى والوجه مستقبل كلشي وهذاه والمناسب هنا لامافى المختار والصحاح انه الاسفل حيث يسفح فيه الماء النح (قوله من الكلام) بيان لما (قوله من الماتنة) أى ففعله ما تن كاقال في الخلاصة * لفاعل الفعال والمفاعله الخ * وجمع المتن متان كسهم وسهام قال فيها أيضا * فعل وفعلة فعال لهما * أومتون كما قال فيها و بفعول فعل نحو كبد ﴿ يخص غالباً كذاك يطرد ﴿ في فعل اسها مطلق العا أو أمنن كما قال فيها * لفعل اسها صحعينا أفعل * (قوله من الماتنة) أى مأخوذ كما تقدم (قوله المباعدة) أى البعد والمراد بالغاية جميع المسافة (قوله اذآشققت النح) أى فرجتهامن غير أنفصال بحلاف الفطع فاندالفرج معالفصل كافي اللغة (قولدواستخرجتها)أى أخرجتها لكن المرادمع عروقها كمافىالقاموس والصحاح فكان عايه أنيزيد بعروقها وجلدة الييضة وعاء الخصيةكما فىكتباللغة (قوله أومن المنن) قال في المختار منن الشيّ صلب وبابه ظرف (قوله صلب)بابه ظرف كما في المختار (قُولِه يقويه) يرجع لصلب ويرفعه لارتفع (قوله وفى الالفية الخ) أى بعد قوله علم الحديث وأقسامه وتمام البيوت التيذكرها الشارح

وللاكثرون قسمواكل السنن * الى صحيح وضعيف وحسن

والقصد به الاستشهاد على ماقاله من التعريف و تعريف السند والمتنوان كان فيه أيضا زيادة (قوله السيوطي بنتليث السين وبالهمزة مضمومة كما نقله استاذنا الحفني في حاشية الشنشوري عن السيوطي نقسه لكن ذا دسيدي عبد القاسي في المنح البادية في الاسا فيدالها لية أن الهمزة مفتوحة أيضا وعبارته هو الحافظ أبو الفضل عبد الرحمن بن الكال بن أبي بكر بن عمان بن عدبن خضر بن أيوب بن عبد السيوطي بنتليث السين المهملة و يقال الاسيوطي بضم الهمزة وفتحها المصري الشافعي المتولدسنة تسع وأربسين وعمانها ته بالقاهرة وكان يلقب بابن الكتب لان أباه أمر أمه وكانت أم ولدله أن تأتيه بكتاب من بين الكتب فدهبت لتأتي به فقجا ها الخاض وهي بين الكتب فوضعته بينها وأحضره والده وهوا بن ثرث سنين على المافظ بن حجر مرة و حج وشرب ماه زمزم على أن يكون في الحديث كالحافظ ابن حجر مرة و حج وشرب ماه زمزم على أن يكون في الحديث كالحافظ ابن حجر مرة و حج وشرب ماه زمزم على أن يكون في الحديث كالحافظ ابن حجر مرة و حج وشرب ماه زمزم على أن يكون في الحديث كالحافظ ابن حجر و في الشار كالسراج البلقيني و توفى سنة احدى عشرة و تسمائة (قوله قوانين) أى قواعد كما سبق في الشار و وموضوعه و فائدته و تقدم زيادة على ذلك (قوله كالاسناد) بنقل حركة الهمزة للام لاجل النظم و موضوعه و فائدته و تقدم زيادة على ذلك (قوله كالاسناد) بنقل حركة الهمزة للام لاجل النظم (قوله لدى) أى عندوفى نسخة لذاوال في الفريق للمهد العلمي الخارجي أى فريق علم المصطلح المشتغلين (قوله لدى) أى عندوفى نسخة لذاوال في الفريق للمهد العلمي الخارجي أى فريق علم المصطلح المشتغلين و توفي المورية علم المصطلح المشتغلين و توفي المستفارية على المتحادة المتحادة المتحادة المتحادة المتحادة المتحادة المتحادة المتحادة المتحادة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة الداهورة المتحددة المت

بهولوأسقطألمنه كان أظهر و يكونالمنىعند بعضهملا بهأحدقولين كماسبق والفريق لغة أكثر من الطائفة التي هي الواحدُفاكثر كما في المختار (تمولهمن السكلام) بيان لما كاسبق نظيره (قوله والحديث) مفعول مقدم لقوله قيدوا وبمامتعلق هيدوا فالمعنى وعلم الحديث أىروا ية قال شيخ الاسلام والحديث وبرادفه الخسبرعلى الصحيح ماأضيف الى النبي عَنْمُنْكُلُة قيل أوالى صحابى أوالى من دونه قولا أوفعلا أوتقريرا أوضفة ويعبرعن هذا بعلم الحديث رواية وبحدبانه علم يشتمل على نقل ذلك وموضوعه ذات النبي صلى الله عليه وسلم من حيث انه نبي وغايته العوز بسعادة الدارس 🚜 وأماعلم الحديث دراية وهو المراد عندالاطلاق كما في النظم فهو علم يعرف به حال الراوى والمروى من حيث القبول والردوما يتبع ذلك منكيفية التحملوالروايةوالضبط والكتابةوموضوعهالراوىوالمروىمنحيث ذلكوغا يتممعرفة مايتمبــلومايردمرن ذلكومسا ئــلةمايذكر في كتبه من المقاصــد اه (تجوله قولااو) بالنفــل للنظم وهي أحوال منالضمير في أضيف (غوله وتقريرا) الواو بمنى أوكما بدل عليمه ماقبسله ونحوها عطف على ماقبله وجملة حصكوامستاً نفةأى حكي هذاالقول الـلمـا. وهزتتميم للبيتأوأن نحوها مفعول مقدم لحكواوالمرادبنحوها منالصفة ككونه صلى اللهعليهوسلم أبيض مشر بابحمرة ولبس بالطويل ولاالفصيروالهم والعزم والايماء والامثلة ظاهرة (توله وقيل لا يختص الح)مقا بل لما فبله اذه وعليه يختص كما بينه بقوله والحديث قيدوا الخوهذاالقيل هوالصحيح كما في شرح شيخ الاسلام (قوله جاه للموقوف) أي على الصحابى و المقطوع أي الذي للتابعي كماسياً نيان(قوله يرادف)في نسخة مرادف (توله وشهروا)قال في المختار والشهرة وضوح الامرتقول شهرت الامرمن باب قطعت رشهره أيضا فاشتهر وشهرته أيضا تشهبرا اه فيقرأفىالنظم بالتشديدفرارا منالخبل القبيح لوخفف وعبارةشيخ الاسلام فى شرح قولالعراقى الاثرى بفتح الهمزةوالمثلثة نسبة الى الاثروهو الاحاديث مرفوعةأو موقوفة وإن قصره بعض الفقهاء على الموقوفة اه (قوله شمول هذين) أى الموقوف والمقطوع كما يشمل المرفوع لكن ليس في شيخ الاسلام شموله للمقطوع فليراجع وليحرر وهذين مضاف الى المصدر والاثر مرفوع فاعل المصدر سكن للوقف (قوله بسم الله الح) هكذا فى النسخ بقلم الحمرة فتكون من الناظم ولعلى الشارح اطلع على ذلك والافالناظم لم ينظمها كمافعل الشاطبي وغيره وممايدل على ذلك أيضا أن غيره من الشراح تكلم عليها هناوكأن الشارح ترك الكلام عليها لشهرته (قوله أبدأبالحمدالخ) أى بدأ اضافيا بعدأن بدأبالبسملة بدأحقيقيا أيضا كماذكره الحموى فان كلحقيقي اضافى ولاعكس فبينهما عموم وخصوص مطلف اذالح تميتي مالم يسبق أصلاوالاضافى ما تقدم أمام المقصو دسبق بشي أولاتم انغاية مافى هذه العبارة الاخبارعنأ نهأنى بالحمدولاتعلم صيغتهالتيأنى بهاماهي فليسحامداولا مخبرابالحمد لكن عدوه حمدااذفيه ثناءالذى هومعنى الحمدبهذه الجملة فهواخبارعن الابتداءبالحمدوهومن مثل الناظم صدق وقول الشارح ندلامه للتقو ية فلفظ الجلالة مفعول الحمدلانه مصدروهو يعمل عمل فعله ولايخفى أن الناظم لم ينظم الدسملة كماصنع الشاطبي وغيره لكن اجماع الشراح على كتابتها بقلم الحمرة دليل على أنها من خطه أواملا ثه وان كان لم يعلم اسمه ولاصفته كما يأتى وسبق ومدل على ذلك أيضا أن غيرشار حنا تكلم عليهاوشارحناتركه لشهرته (قوله امتثالا) مفعوللاجله ولعلهأتى به على لسان الناظم ليتحد الفاعل ويقدرمضافأىارادةامتثال ليكون قلبياوهذا أولىمنجعله حالامن ضميرأ بدألان نصبالمصدر على الحال مع كثرته سماعي وعبر بددون اقتداء لما أن الحديث قول فكانه أمر (قوله ان الله عزوجل الح هوأعم من المدعى اذهوخصوص البدء ومافى الحديث شامل له ولغيره ولا يضر الاالاخض (قولهان الله يحب)أى من عبده قال المناوى في شرح الجامع الصعير مع المن (ان الله يحب أن بحمد)أى بحب من

من الكلام والحديث قيدوا بما أضيف للنسبي قولااو فعلا وتقريراونحوها

حكوا وقيل لايختص بالمرفوع بل جاء المموقدوف والمفطوع

فهوعلی هذا برادف الحبر

وشهرواشدول هذين الاثر

قال المصنف رحم الله تعالى

(بسم الله الرحمن الرحيم أبدأ بالحمد) لله المتثالا لقوله صلى المه عليه وسلم ان الله عز وجل يحب ان يحمد رواه الطبر اني وغيره وأخر ج الديامي عن الاسود بن سريع

(قوله فالمعنى الح) هذه العبارة غير مستقيمة ولوقال وقرخمذ من هذا معنى علم الحديث رواية لأجاد اه

عبده أن يثني عليه بماله من صفات الكال ونعوت الجلال (طب عن الاسودبن سريع) بفتح السين التميمي السعدى اله أى فهو مكبر فقوله رواه الطبراني الخ أى عن الاسودبن سريع وأما الحديث الثاني فليس في الجامع الصغبر فليراجع (قوله مرفوعا) سيأتى معناه (قوله يحمد به) أى من غميره بدليل ليثيب الخوقوله جعل الحمد لنفسه ذكراراجع لقوله يحمد به وقوله ولعبا ده ذخراراجع لقوله ليثيب حامده (قوله ذخرا) تقدم مافيــه فلا تغفل (قوله وأردف) أى أنبع والبسملة أىمانحتت منه وهو بسم الله الرحمن الرحيم يقال بسمل اذا قال بسم الله الرحمن الرحيم وهيلل آذاقال لااله الاالله و كثير الا أنه سماعى ومنه الكلمات الاربع المنسوبة لعلى كرم الله وجهه والله ماتر بعلبنت قطاولا تسبتسمكت قطولا تعمقعددت قظولا تسرولقمت قطومنها السبحلة اذاقال سبحان الله والطلبقة اذاقال أطال الله بقاءك والحسبلة اذاقال حسبنا الله والحوقلة والحيعلة والحمدلة وقوله بالحمدأى بدال مدلوله أو بالاخبار بانه حمد (قوله من أفرادها) أى أفرادمدلولها وهو مطلق الثناء وهذاجواب سؤال تقديره كان يكفيه في الابتداء البسملة لانها حمداذ هوالثناء وهي تدل عليه (قولهلايسمي حامداعرفا) أي ولايحصل العمل بما في الاحاديث الاان أطلق عليه العرف أنه حمد تأمل وقديقال ان رواية بذكرالله دلت على أن المرادالا بتداء بمافيه ذكر الله مطلقا وغاية مايتمال ان موافقة لفظ الحديث مطلوبة (قولهمصليا)اى ناو ياالصلاة فهي حال منتظرة وذلك لاشتغال مورد الصــلاةوهو اللسانبالحمدكماذكره الحموىوفيهأ نهلايلزممن نيةالشي فعله وجوابه أن المصنف كريم ذوهمة عالية ومن كانكذلك شأنه أنه اذا نوى شيأفعله خصوصاماهو خيركماهنا (فان قلت) مصليامفرد والمفردلا يكون انشاء ولاخبرا فكيف يكون المصنف بذلك مصليا فالجواب أن الحال في معنى الجملة ألانرى أنراكبا في قولك جاء زيدراكبا في قوة جملة وهي الاخبار بركوبه فان قلت انكان الناظم شافعيا كانمنحقه أننزمد مسلما لكراهة افرادأحدها عن الآخر فالجواب أنه لعله وانكان شافعيا لابوافق على كراهة الافراد مطلقا أو بري انتفاءها بالجم لفظاعلىأن بعضهم قال المراد بالكراهة هنا خلاف الاولى لعدم النهى المخصوص وماأجاب بهسم على الخلاصة من أنه أراد بالصلاة ما يشمل السلام أيضاكأن يراد مطلق الاكرام فيكون منعموم المجازأوالجمع بينالحقيقة والمجازلا يظهرالا اذالم تكن الصلاة والسلام من الالفاظ المتعبدبها بخصوصها أمااذا كالمآمنها وهوالاظهر فلاكما أفاده بعض المحققين (تموله على) تكتب الياء بالا نقط للقاعدة التي ذكرها السيوطي في النقاية وهي أن الياء والفاء والفاف والنون اذا وقعت آخركلمة لاتنقطاتمنزها بصورها اهوجميها بعضهم فىلفظ ينفق لكن كتب بعض العلماء على قول الخلاصة * مصلياعلى النبي المصطفى * أنه يكتب بالالف لاجل الشرفا قال وهكذا متى اجتمع ما يكتب بالالف والياء تغلب الالف في جم علا لها ظلالمتى و بلي والي فعلي قياسه نكتب على هنا بالالف لاجل أرسلافليراجع (قوله عهد) منقول من اسم مفعول حمدالمشدد أما الحخفف فاسم مفعوله محودكمافى الخلاصةوانماخص نبيناصلي الله عليه وسلم بمحمد مع أنه دال على المبالغة فى كثرة المحامد لانه مضعف ولم يطلق عليه تعالىمع أنهأولى بذلك بل انماأطلق عليه تعالى مجمودلان المحامد بالنسبة الى عظمة اللهعز وجل قليلة جدا فكان اتيا ننابها اتيا نا باصل الحمد فقط بخلافها فى النبي صلى الله عليه وسلم فطهر التناسب ويصح أن يكونمنقولا من المصدر الميمي على حد كل ممزق أي تمزيق كما أفاده الحموى (تجوله وقدروى النح)د ليل لما قبله (قوله الصغير) أى لا الاوسط ولاالكبير فازله ثلاثة (قوله كان أبو طالب يقول)سيأتىءنالخازنأنه لحسان مع أبيات أخرفلعل المعنى منشدا ومتمثلالامنشئاان كان أبو طالب حفظ كلامحسان والاكانمن توافق الخواطرو يبعدأ نحسان أخذبيت أيي طالب ونظم عليه لكن وجدنا فىعبارة المجــدولى في حاشيته علىحاشية الشعانى الصغرى على الآجرومية مانصه وعزوجماعة

مرفوعا ان الله يحب الحمد بحمد به ليثيب حامده و جمل الحمد لنفسه ذكرا ولعباده ذخرا وان كان من أفرادها وان كان من أفرادها التسمية لا يسمي حامد التسمية لا يسمي حامد المحمود وقد روى مشتق من اسمه تعالى المحمود وقد روى المحارى في تاريخه المحمود عن على من يد الصغير عن على من يد والكان أبوطا لب يقول قال كان أبوطا لب يقول

البيت يعنى بهوشقالهمن اسمه ليجله الخ لحسان خلاف مافى تار يخالبخارى الصغير أنه لابى طالب ولا منافاة لقول الخميس انحسانا ضمن شعره بيت أبى طالب اه (قوله وشق) أى الله أو الاله في البيتين قبله ومنإسمه بتمطع همزة الوصل لاجلالوزن والاكان فيهقبض مفاعيلن في الحشو وهو قبيح عندهم والمرادبالشق الاخـذفانهمامتفقان في المادة (تموله خير) صفةمشبهة أو أفعل تفضيل حذفت همزته تخفيفا أفادها لحموى أىفهو علىالثانى علىحــد * وحبشى. الى الانسان ما منعا * (قولِه أرسلا) الجملةصفةنبي فالمعنى خير رسول ويلزمه أنهخيرالانبياء غير الرسلبالاولى وهومن الارسال الذىهو الابحاءواختلف فيههل يكون بالقـرآزفى النوم قال السيوطى فى النقاية النوع التاسع الفراشي كأكية الثلاثة الذين خلفوا نزلت وهو عَلِيَكُلِيَّةٍ نائم في بيت أم سلمة كما في الحديث السابق و يلحق به مانزلوهونا تمفان رؤياالانبياءوحي تنامأ عينهمولاتنام قلومهم كسورةالكوثرفقي صحيح مسلمعن أنس بينها رسول الله ﷺ ذات يوم بـين أظهرنا في المسجد اذا أغنى عينه ثم رفــع رأسه متبسها فقلنا ما أضحكك يارسول الله فقال أنزل على آنفا سورة فقرأ بسم الله الرحمن الرحمَم اناأعطيناكالكوثر فصل لربك وانحران شانئك هوالابتر * وقال الرافعي في أما ليه فهم فاهمون من الحديث أن السورة نزلت فى تلك الغفوة وقالوامن الوحى ما يأتيه فى النوم قال وهذاهو الصحيح لكن الاشبه أن يقال ان القرآن كله نزل فى اليقظة وكان خطرله فى النوم سورة الكوثر المنزلة فى اليقظة وعرض عليه الكوثر الذى وردت فيه أو يكون الاغفاء ليس اغفاء نوم بل الحالة التي كانت تعتربه عند الوحي وتسمى برحاء الوحي قلت الذي قاله الرافعي في غاية الاتجاه والجواب الاخيرهوالصواب اله بالحرف (قوله فيتولدمنها حرف) ويسمي دلك الحرف وصلاكما قال الخزرجي توصلابها لبنا الح (قوله وثي بالصلاة) أي جعلها ثانية للحمد الشامل للبسملة (قولهلامرالله في القرآن)أى بقوله ياأنها الذين آمنواصلواعليه وهذا الدليل عام فيشمل ماوقع ثانيا الذي هو المدعى ثم انه لابد من تقدير مضاف أي ارادة امتثال ايكون قلبيا (قوله ولما قام) عطف على امتثالا عطف عام (تموله أما نقلا الح) لفو نشر مشوش (قوله فلقوله تعالى الح)هكذا فىالنسخ باللام ويرشحها قوله بعده وأماعقلا فلان الخ والكاف أظهرمنها لانالقول منالنقل لاأنالنقللاجله تأمل(قوله ورد)فی نسخةروی(قوله مفسرا) حالمن فاعل وردأونائب فاعل رویالذی هوضمیر برجع للتفاسير فانه مجمل فاحتاج للتفسيرأ يضاأ ومنخيروهو أظهروانكان اتيان الحال منالنكرة قليلا فهوعلى حــدقوله وراءه رجال قياما وقولهم مررت ماء قعدةرجل وعن جبريل متعلق بورد أوروى * وحاصلالتفاسيرأربعة قال الخازن فى تفسير هــذه الاية ورفعنا لك ذكرك روى البنوى باسناد التعلى عن أبي سعيدالخدرى عن النبي ﷺ أنه سأل جبريل عن هــذه الاية ورفعنا لك ذكرك قال قال اللهعزوجلاذا ذكرتذكرتمعي قال ابن عباس بربدالاذان والاقامة والتشهدوالخطبةعلى المنابرولو أنعبداعبدالله وصدقه فىكلشيءولم يشهدأن محمدا رسولالله لم ينتفع منذلك بشيء وكان كافرا ﴿ وفالقتادة ورفع الله ذكره في الديا والآخرة فليس خطيب ولامتشهد ولاصاحب صلاة الاينادي أشهدأنلاالهالاالله وأنتحدارسول اللهوقال الضحاك لانقبل صلاة الابه ولاتجوز خطبة الابه وقال مجاهد يرمد التأذين وفيه يقول حسان بن نابت

أغر عليه للنبوة خاتم * من الله مشهور يلوح و يشهد وضم الآله اسم النبي مع اسم * ادا قال في الجمس المؤذن أشهد وشق له من إسمه ليجله * فذو العرش مجمود وهذا مجد

وقيل رفع ذكره بأخذ ميثاقه على النبيين عَلَيْكُ والزامهم الايمان به والاقرار بفضله وقيل رفع

وشقاه من اسمه ليجله ه فدو العرش محمود وهذا محمد (خيرنبي أرسلا) بالف

وهذا محمد
الخبرنبي أرسلا) بالف
الاطلاق وهو اشباع
حركة الروى فيتولد
منها حرف مجانس لها
هوالتسلاة على
المصطفى امتثالا لامرالله
فالقرآن ولما قام على
البرهان (أما) نقلا
فلقوله تمالى ورفعنالك
البرهان (أما) نقلا
ذكرك أى لا أذكر
الاوتذكرمعي كاورد
فى خبر مفسرا عن
اللاوتذكرمعي كاورد
غفلا فلانالمطفى هو
عفلافلانالمطفى هو
عفلافلانالمطفى هو
الذي علما

ذكره بآنقرن اسمه باسمه عدرسول الله ونبي اللهوفرض طاعته على الامة أطيعوااللهوأطيعواالرسول من يطم الله ورسوله ونحوذلك كيافى القرآنوغيره من كتب الانبياء اه وفي الدر المنثور وأخرج أبو يعلى وابن جرير وابن المنذروابن أبى حاتم وابن حبان وابن مردويه وأبونهيم في الدلائل عن أبى سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله عَيْنَالِيُّهُ قال أنانى جبريل عليــه السلام فقال ان ربك يقول اتدرى كيف رفعت ذكرك قلتالله أعلم قال اذاذكرتذكرت معى اه وقدذكر فيه فى ذلك أحاديث كثيرة (قوله شكر المنم)أى الثاءعليه بالقول والفعل فدخلت الصلاة ونحوها (قوله هذا النوع)أى الانسانى المعبرعنه بنامن علمنافأل للمهد الذكرى(قوله بين القابل) وهوالنوع الانسانىوالمفيد وهو الله عزوجل (توله وهو)عطف علىضمير يكونومنجنسالخ عطفعلى لدصفات الخ والجملة حالية تأمل (توله ليقبل عن إلله) أى ولو بترسط جبريل مثلا (توله بصفا تنا البشرية) أى الموجودة فيه والافحق العبارة ويفيض علينا ببشريته تأمل (قوله فلذلك)أي لكونه علمنا وكان سببا وقسوله اذلابد علة لقوله علمنا الخ أىانماعلما النبي صلى الله عليهوسلم ولم يكن الله على طريق المباشرة لانه لامناسبة بين القابل بالباءالموحدة أىمن يقبل وهمالآدميون والمفيد وهوالله عزوجل الملم ولامناسبة بينهما فلذا ثبت الواسطة الذى اجتمع فيه الامران كماقال الشارح فندبر (تحوله استوجب)أى استحق ووجب له فالسين والتاء مزيدتار للتأكيد (عوله قرز شكره بشكر الله)أى قرن الصلاة بالحمد لهذه المقدمات العقلية الدالة على وجوب قرن شكره بشكرالله ومعنى كونها عقلية انفرادالعقلبهامنغيردليل نقلى (قوله وذى)الواو استئنافية وذىمبتدأ والمشاراليه العبارات الذهنية المهصلة لتطابق مافى الخارجلا الخارجية سواءكانت الخطبة سابقةأولاحقةعلىماهوالتحقيق من أقسام الحديث أى الاقسام التي لها اختصاص بالحديث وهو بيان لخبرالمبتدا وهوقوله عدةقدم عليه على حدعندى من المال مايكفى لكن هذا تدريب لاتحقيق والتحقيقماذكره الشيخ الرضيوهوأ نهاذا تأخرالمبين فمنفى الحقيقة بيان لمبهم مقدر وما بعده عطف بيان فالمبين في الحقيقة بجب أن يكون مقدما قطعا الا أنهمذكور أو مقدر اه فاحفظ ذلك ولا تغفل والعدة بالكسرالجماعة أنالشيء كمافى الصحاح والاقسام جمعقسم بكسر القاف وهو ماكان مندرجا تحتالشيء وأخصمنه كالانسان بالنسبة الىالحيوان اه حموىأىأماقسم الشيءفماكان مبايناله ومندرجاممه تحت أصل كليكالانسان بالنسبة الى الحمار مثلا (قوله الى موجود) أى نقش موجود في الذهن بالتخيلفان كلشي لهوجودات أربع وجود فحالبنان أى الاصابع بالكتابة ووجود في اللسان أى باللفظ ووجودفي الاذهان أى بالتخيل ووجودفي العيان أى بالتشخص وكل واحدمنها يدل على ما بمده على هذا النزتيب تأمل (توله ان كانت)أى الخطبة وحذفه لعلمه منالمقام وهو جرى على خلاف التحقيق فان التحقيق كماسبق أنمسمي الكتب الالفاظ وعليه فلافرق بين تقدم الخطبة وتأخرها اذالالفاظأعراض تنقضي بمجرد النطق أماعلى المرجوح أنمسهاها النقوش فتظهرالتفرقة لانالنقوش محسوسة وعلى التفرقة جرى شيخ الاسلام فىغالب كتبه لكن فيه أنمار قمه مشخص فلا يشمل مارقمه غيره الاأزيقدر مضافأى نوع ذى لكن فيه أنالنوع كلىلاوجود لهخارجاالاأن يقدر مضاف ثان أى مفصل نوع ذى الخذكره الدلجي في حاشية ايساغوجي (قوله علم الحديث) قدره تتمياللعلم (قوله كاسيذكر) أى الناظم آخـرا بقـوله * فوق الثلاثين بأربع أتت * أقسامها * فعـلم منهـذا أن النسخة التي شرح عليهاهذا الشارح أقسامها الخ وانكازفى نسخة أبياتها وهوصحبح أيضافحا صلدأن عددالاقسام كعدد الابيات وانالم يكن كل قسم في بيت فان بعض الاقسام في بيتين كالصحيح وأبيات الخطبة والختام ليسفيها أقسام وبعض الابيات فيهاقسان هذا لكن سردت الاقسام فوجدت اثنين

شكر المنعم وكانسببا فى كمال هذا النوع اذ لابد من مناسبة بين القابلوالمفيدوأجسامنا في غاية الكدورة وصفات البارى فى غاية العلووالصفاء والضياء فاقتضت الحكمة الالهية توسط ذى جهتدين يكونله صفات عالية جداوهو من جنس البشرليقبل عنالله بصفاته الكمالية ونقبل عنه بصفا ننا البشربة فلذلك استوجب قرن شكره بشكر الله (وذى) اشارة الى موجود في الذهنان كانت قبل التأليف (من اقسام) علم (الحديث عده)يمني أربعا وثلاثين كما سیذکر آخرا وأراد بالاقسام هنا

وثلاثين قسها كاعدها كذلك الدمياطي فنسخة أبياتهاهي الصحيحة ولذاشرح عليها الدمياطي والحموى (تحولهما يشمل الانواع الح)أى فانه سيذكرهذه الثلاثة أولائم يذكر غيرها وحاصله أزالتقسم الاولى ثلاثة فقط ولا يصح ارادته هنالما يأتى من قوله فوق الثارثين بأربع أتت اه (قوله الانواع الح) مثلا الصحيح لذاته تحتهمرفوع ومتصل ومسندوالصحيح لغيره تحته مقطوع وغيره وكذا الحسن والضعيف وكل نوع تحته أفراد (قوله والا)ان شرطية مدغمة في لاالنافية وفعل شرطها وجوابه محذوفان وقوله فاقسام الخدليل الجواب والتقديروالا يردما يشمل الانواع الخفلا يصحلان اقسام الخلاأ مها الاالاستثنا ثية والمراد بالاقسام التي لا تخرج عن الثلاثة الاولية كماسبق (توله كماقال الاكثرون) سيأ فى مقا بله فى قوله ومنهم من لم يفردنوع الحسنالخ وعليه لا يصح أنالمراد الافسام الاولية بالاولى فلا حاجة لنوله كإقال الاكثرون تأمل (توله صحيح الح) بدل هن ثلاثة بدلكل ان نظر للمعطوفين و بعض بالنظر لكل منها (قوله لانها اناشتملتالخ)علة للاتخرج (تموله أولم تشتمل علىشيمنهما) أى أعلىصفات القبول وأدناها وفي نسخة منهاأى أوصاف الفبول وافعل التفضيل فيهما ليس على بابه اذلا واسطة بينهما رقوله نوع الحسن) الاضافة بيا نية (تمولهو يجعله)عطف على النفى فهو الرفع لاعلى المنفى حتى يجزم ولوعبر بالماضي كان أظهر وذلك بان يرادبا لصحيح المقبول كما يؤخذمن شرحشيخ الاسلام و يأتي (غوله أى مع حده) أشار به الىأنوحدهمفعول معهوذلك لان العطف هناضعيف فيختار النصب اذ يلزم على الرفع العطف على الضميرالمتصل منغيرفصل بالضميرالمنفصل أوغيره فهومنصوب بأني على المختار (قوله تقريبا)علة لمقدر أى و يرسمه بذلك لاجل التقريب أى ارادته والمبتدئ بالهمز وقدينزك تخفيغا (غوله ولنزك الحد)عطف على لرسمه والمرادالحد المصطلح عايهوهو مابالذاتيات ولهذااظهرفىمقام الاضمار(قوله استغناء عنه) أى وتركه استغناءالخ وذلك كَقوله ﴿ معنعن كعن سعيد عن كرم (قوله المجمع على صحته)فيه اشارة الى أنهناك صحيحاغيرجمع على صحته وذلك كالمرسل فانه صحيح عندمالك وبعض الفقهاء وكالمقلوب والشاذ والمضطرب فقدقال الزركشي فى مختصره يدخل القلب والشذوذوالاضطراب في قسم الصحيح والحسنولما كانقول المصنف الصحيح ظاهره العموم قيده الشارح بالمجمع الخماشارة الى انه أيس مرادا وانما المراد فرد خاص اه منحاشـية شرحالالفية للعلامة الشيخعلى العدوى مع تصرف يســير (قوله على صحته أى صحة نسبته للنبي المنظم أى فيما يظهر لنالاا نه يقطع بنبوت ذلك في الواقع كاياً في (قوله الذي هوحكاية طريت الخ)الطريق هي الرجال كاسبق وتفسيره الاسناد بذلك هو الملائم لماسبق في المقدمة وكلام السيوطي ولوفسرهنا بالرجال فانه قد يطلق عليهم كان أظهر (قوله نحر ج المقطع) أى الشامل للمعلق كماسيذكرهالشارح بناءعلى تعريف المتن الآتي فى قوله

وكل مالم يتصل بحال * اسنادهمنقطع الاوصال

ولا يخفى أن مامن قوله ماا تصالح جنس وا تصل فصل فصح قوله فخرج ولا حاجة الى أن المراد تبين خروجها (قوله ولم يشذ) بكسر الشين وضمها كافى المختارهذا ان بنى للماعل لحن فى شرح الدمياطى هنا أنه كيمل مبنى للمفعول (توله ولم يمل) الذى فى المتون المجردة أو يعل والنظم عليها مستقيم والذى فى نسخ هذا الشارح ولم يعل فلعلها نسخة وقعت له وعليها يقرأ يشذ بالتخفيف للنظم وكتب الحموى على الاولى أن أو بمنى الواوأى فهومنفى أيضا (قوله كارساله) أى الارسال الخفى وهوأن يروى عمن عاصره بلفظ عن أو ممنى الواوأى فهومنفى أيضا (قوله كارساله) أى الارسال الخفى وهوأن يروى عمن عمن منه والارسال الطاهر ولم يسمع منه منه والارسال الطاهر كان تنقل عن شيخ عرف عند الناس اجتماعك به بلفظ عن مثلا اه من حواشي الالفية وضمير ارساله للحديث الموصول أى وكوقف المرفوع بخلاف ما تقدم فى قوله خرج المرسل فان صورته انه لم يوصل

المندرجة تحتالاقسام والافأقسام الحديث لاتخرج عن ثلاثة كما قالالاكثرونصحيح وحسنوضعيفلانها اناشتملتمن أوصاف الفبول على أعلاها أفالصحيح أوعلى أدناها فالحسن أولم تشتمل علىشي منهافالضعيف ومنهمهن لم يفردنوع الحسنو يجعلهمندرجا في الصحيح (وكل واحد أتى) في النظم (وحده) أيمعحده الشامل لرسمه بيمض الخواص نقريباعلى المبتسدى ولتزكءالحد استغناء عنه بالمثال (أولها) أي الاقسام (الصحيح) الجمع على صحته عند المحدثين (وهوما)أىالمتنالذي (اتصل اسناده) الذي هوحكايةطريقالمتن بحیث یکون کل من رجاله سمع ذلك المروى من شيخه نخسرج الآتى بيانها (ولم يشذ) لم يدخله الشذوذ (ولم يعل) بعسلة قادحسة كارسال وسواء كانت العلة

خفيةأوظاهرةوتقييد صاحبالنخبة بالخفية لميرداخراجالطاهرة لان الخفية اذا أثرت فالطاهرة أولى لاعلة لم تقدح فی صحته (یرویه عدل)هومن لهملكة تحسله على ملازمة التقوى والمروءة والمراد بالعدل عدل الرواية وهوالمسلم العاقل البالغ السالم من الفسق وهو رتكاب كبيرة أوأصرار على صغيرة والسلامة ممايخرم المروءة فلا يختص بالذكر الحر بخرجالماسقوالمجهول عينا أوحالا والمراد تقوى اجتناب الاعال السيئة من شرك أو فسق او بدعة (ضابط) صدرا وهوأن يثبت ماسمعه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاءوكتا باوهوصيانته عنده منذ سمع فیه وصححه الى أن يؤدى

قوله وعبارة جمع الجوامع الخ تقدمت هذه العبارة قريبا اه

أصلافتأمل (تموله خفية) كالارسال والمرادخفاؤها على غيرالمتبحر (تموله أوظاهرة) كالعسق وسوء الحفظ (قوله صاحب النخبة)هوالحافظ ابن حجر العسقلاني شار حالبخارى المدفون بالقرافة قريبا من ضريح امامناالشافعي رضي الله عنه (توله لم يرد)أى به (تموله لاعلة)بالجر عطماعلى قوله بعلة قادحة وذلك كالاختلاف في تعيين ثمةمن ثفتين كماسيقولالشارح نمالتيفىالسندقد تفدح في صحة المتن وقد لاتقدح كحديث البيعان بالخيار رواه يعلى بن عبيدعن الثورى عن عمرو بن دينارعن ابن عمر فقدصر سح النقاد بوهمدعلي الثورى فالمعروف منحديثه عنعبدالله بن دينار عن ابن عمر لسكنهالم تقدح لان عبدالله وعمراكلاهاتمة اه (قِولِه يرو به عدل الخ) الجهلة حالية وكان الاولى تقديم ذلك الى قوله مااتصل اسنادهوتآخيرقولهولم يشذأو يعلىلانهذهالثلاثة تتعلقبالاساد بخلافالشذوذ والعلة فبالمتن وحسن جمع المتجانس لا يخفى (توله تحمله) أى تبعثه واسناد الحمل والبعث اليها مجاز عقلي والحقيقة بخلق الله فيه الحمل على ماذكر عندها واضافة ملازمة للتقوى من اضافة المصدر لمفعوله أى ملازمة العدل التتموى وهل الملازمةعادية وهوالاظهر كالملازمة بين الجوهروالعرضولاينافى ذلك امكانزوالها بزوال الملكة وهو ممكن اه افادة العلامةالعدوى (قوله والمروءة) اقتصرفى القــاموس على الما بضم الميم وعبارةالفقهاءانهاالافصحوعبارة جمع الجوامع ملكة تحمل على اجتناب الكبائروصغائر الخسة والرذائل المباحةوهي أولى وهىالصيانةعن الادناس والنزفع عمايشين عند الىاس فلابمشي حافيا ولامكشوف الرأسان لم ياق بامثاله ولا يأكل غير السوقى في السوق ولا يبول قا مما وهكذا (قوله والمراد بالعدل الح) لايخفاك أنالكلام فىالرواية التيهي الاداء كإقال برويه عدل الخفلايرد أرالصبي والكافراذا تحملا تماديا بعد الكمال يقبلا تأمل (غوله والسـلامة) بالجرعطفا علىالتقوى من قوله على ملازمة التقوى وكانالاولى تقديم هذاعلى قوله والمرادالخ اذهومعترض لالفائدة علىا نهكان الاولى اسقاط قوله والسلامة الخ اذهو عين قوله ملازمة المروءة الخ فتأمل (توله بخرم)من خرم من باب ضرب أى ينقص المروءة وعبارة جمعالجوامع ملكة تحمل علىاجتناب الكبائروصغائرالخسةوالرذائل المباحة وهيأولىومما إيناسب هناقول بعض الشعراء

> مررت علىالمروءة وهي تبكى * فقات عــلام تنتحب القتــاة فقالتكيف لاأبكي وأهلى * جميعــا دون خلق الله ماتوا

(غوله فلا مختص) مفرع على قوله والمراد بالمدل الخ (قوله وخرج الناسق الخ) عطف على فلا يختص الخ (غوله فلا مختص) كحد ثنا رجل و يلزم منه جهالة الصفة وقوله أو حالا بحته صورتان مجهول الباطن وهو المستورو مجهول الباطن والظاهر كحد ثنازيد ولا يعرف منه الاانه ان عمر وكما في جمع الجوامع (قوله من شرك)أى كفر والبدعة كالاعنزال وان م تفسق وفي قبول رواية المبتدع أقوال ثلاثة حكاها في جمع الجوامع بقوله و يقبل مبتدع بحرم الكذب وثالثها قال مالك الا المداعية (قوله أن يثبت) أى الراوى كاصر ح به شيخ الاسلام فهو بالبناء للفاعل من الرباعي وان صح أخذه من الثلاثي و تكون ما فاعلا والمرادث بوت ذلك في حافظته فلا تضر العفلة ولا الذهول أحيا نافقوله بحيث يتمكن الح أى ولومع التدريج فلا يضر الاالذهاب من الحافظة (توله صدرا) أى قلبا فهو من اطلاق المحل على الحال والمراد بالقلل المخارى ومسلم فالشرط أن يووى من أصل شيخه أو فرع مقا بل عليه أو فرع مقا بل على الفرع كما أفاده كالبخارى ومسلم فالشرط أن يروى من أصل شيخه أو فرع مقا بل عليه أو فرع مقا بل على الفرع كما أفاده بمض حواشي شيخ الاسلام وكذا فرع ما اذا كان يثق بتصحيحه (قوله الح) أن يتودى منه) متملق أعمى اعتمد على نسخة من يحضر معه اذا كان يثق بتصحيحه (قوله الح) أن يؤدى منه) متملق أعمى اعتمد على نسخة من يحضر معه اذا كان يثق بتصحيحه (قوله الح) أن يؤدى منه) متملق أعمى اعتمد على نسخة من يحضر معه اذا كان يثق بتصحيحه (قوله الح) أن يؤدى منه) متملق

الكامل فيخرج الحسن لذاته المشترط فيسه إمسمي الضبط فقط هكذا قرره شيخ الاسلام وغيره (عنمثله) من أولالسند الى آخره بان ينتهي الى النبي عَيَالِنَّهُ أُو الصحابي أوالىمندونه ليشمل الموقوفوغيره وكأن الثاظم جعمل قموله (معتمد) بالرفع عطف بيان(فىضبطەونقلە) بياما لضابط أى فى غببطهصدراونقله كتابا أىمن كتايه * هذا و يتفاوتالصحيح في القوة بحسب ضبط رجاله واشتهارهم بالحفظ والورعوتحرى مخرجيه واحتياطهم ولهمذا اتفقوا على أن أصبح الحديث ما انفق على اخراجهالبخارىومسلم تمماا نفردبه البخارى تممسلم ثم ما كان على شرطهاتمشرطالبخارى تمشرط مسلمتمشرط غيرهماوأن صحيح ابن خزمةأصحمن صحيح ابنحبان وهو أصح من مستدرك الحا لتفاوتهمفىالاحتياط فمن الرتبة العليا ماأطلق عليه بعض الأعمة أنه أصح الاسانيدكقول

ا بصيانته (قولهواطلقالناظم فى الضبط) أى مع أمه سيأ بى أنه مراتب ثلاث عليا ودنيا ورسطى والاخيران هااللذان،الحسن لذاته (قُولِه تبعاللعراقي) حيثقال ضابط العؤادفانه لم يقيده بالتام وان كان فيه ضبطالفؤاد فقطالمبرعنه فىشرحنا بالصدروليس فيهضبطالكناب الذى شمله عبارةهذا المتن (قوله كافعل صاحب النخبة) متعلق بالمنفى (تولهه سمى الضبط فقط) أى لاتمامه كماسق (قوله شيخ الاسلام) أى فى شرح الألفية ولعل المرادبالغيرالعراقى فى شرحه لألفيته (قولِه عن مثله) متعلق بيرويه وهو ايضاح للاستغناءعنه بقوله عدل فان المرادعدل فى جميع الطبقات (قوله أوالصحابى) لعله ترك الى هنا لقربه وان كانشيخ الاسلام صرح بهافى هذاأ يضاً وهذاعلى القول السابق في نظم السيوطى المحكى بقيل الذى تقدم أنه الأصح (تولهمن دونه الخ)شامل للتابعي وانسفل فهل هو كذلك هكذا توقف الطوخي في حاشيته علىشيخ الاسلام والطاهرقصره على النابعي وقدنقل السيوطي فيشرح التقريب على ٧ الطيبي أن المراد به التا بى فقط (قوله ليشمل الموقوف وغيره) كالمذطوع (قوله معتمد) أى عليه (قوله عطف بيان) جملهالخموى صفةلضابط وكلصحيح وقولهعطف بيانمفعول ثان لجعل وكذاقوله بيانا فهو كالتعداد إكما تقول ثوب بساط حصيرمثلافيكون في المعنى على اسقاط واوقبل قوله فى ضبطه و نقله أى فقوله معتمد عطف بيان لعدل وفى ضبطه و نتله بيان لضا بط فهو لف و نشر مرتب و يصح ان يكون قوله عطف بيان خبر مبتدا محذوف أى هو بالرفع عطف بيان والجملة معترضة وقوله بيانا هوالمفعول الثانى لجعل ويكون بيانا لضا بطفقط تأمل (قوله هـذا) أى افهم هذا أوالأمر هـذا أو هـذا كماذكرأى التعريف بقيوده ومفهوماته (قوله و يتفاوت الصحيح) أى متناوسندا فالىقوله فهنالرتبة يتعلق بالمتن ومن قوله فمن الرتبةالى آخره يتعلق بالسندوفى الألفية قدم ما يتعلق بالسندول كل وجهة فهنا لحظ أنالمتن هو المقصود بالذات وهناك أنالسندطريق وهي مقدمة (قوله و يتفاوت الصحيح) أى مطلقا أى سواء كان من روا يةالبخارى أمغيره سواء الصحيح السابق وهوالصحيح لذاته وغيره وسواء المتن فالسند بدليل ماذكره (قوله بحسب ضبط) أى تفاوت ضبطالخ (قوله مخرجیه) أى رجاله وعبر به تفننا والورع هوالافتصار علىالحلالوانزادعلىقدرالحاجة بخلافالزهدفانهأخصمنه اذهو الاقتصارعلى قدر الحاجةمن الحملال والتحرى الاجتهاد والمراد هنا الاحتياط فعطف قوله واحتياطهم تفسمير (قوله مااتفق) أىمتناتفقالخ وكذامابعده تأمل (قولِه علىشرطهما) أىرجالهماورواتهماكما يؤخذ من شيخ الاسلام أى ورواة غيرهما (قوله شرط غيرهما) أى رجاله وجعل هذا قسماو احدا لئلا تكثر الاقسام فلينطرالمقدم منهما لكن قوله وأنصحيح الخ أى واتفقواعلى أن صحيح الخ صريح فى أنهم قسموافى هذا الفسمأ يضاوأ نهم جعلوا بعضه مقدماعلى بعض ولعل هذا صنيع غير شيخ الاسلام فانه صرح في شرح الألفية بأنهم لم يقسموا هذا القسم السابع لئلا تكثرالاقسام وكذاابن حجر في شرح الاربعين (قوله صحيح ابن حبان) واسمه التقاسيم والا بواع وابن حبان هذا تلميذا بن خزيمة (قوله وهو) أى صحيح ابن حبان (قوله لتفاوتهم فى الاحتياط) أى فان ابن خزيمة لا يتساهل أصلاوا نما يذكر الصحيح فقطو أما ابن حبان فيتساهل بمض تساهل والحاكم أكثر تسآهلا فيذكران الضعيف والموضوع كما في شيخ الاسلام ولايخفي تفاوت المراتب السبع قبل هذه فانه بحسب الشروط والمضايقة وفائدة هذا الترتيب الترجيح عند التعارض وعدم مرجح آخر (قوله فمن الرتبة الح) مفرع على محذوف أى هذا هو التفاوت بحسب المتن فان أردت التفاوت بحسب السندفمن الى الخ وقوله ماأطلق أى سند أطلق الخ (قوله رواهمالك الخ) أى رجال مارواه الخ (قوله وهي المعروفة) أى هذه الترجمــة هي المعروفة الحَج

بان الشافعي عن مالك وأحمد عن الشافعي لاتفاق أصحاب الحديث على أن أجل من روى عنمالكالشافعي وعنه أحمدولم يقعمن ذلك فى مسند أحمد على سعته الاحديث واحد قال الامام أحمد حدثنا الشافعي قالحدثنا مالك عن نافع عن ابن عمرأنرسولاللهصلي اللهعليه وسلرقال لايبع بعضكم على بيع بعض الحديث وكالزهرى عن سالم عن أبيه وكابن سير ينعنعبيدة بفتح المينابنعمروعنعلي وكابراهيم النخعي عن علقمةعن ابن مسعود ودون ذلك في الرتبــة كرواية تريدبضم الموحدة و بالراء مصغرا ابن عبدالله بن أبي بردة عن أبيه عن جده عن أبيدأبىموسىوكحماد ا بن سلمة عن ثا بت عن أ نس ودونهما فى الرتبة كسهيل بن أبي صالح عنأبيهعنأيهريرة وكالعلاء بنعبدالرحن عن أبيه عن أبي هريرة فان الجميع شملهم اسم العدالة والضبط الاان فى المرتبة الاولىمن الصفات المرجحة ما يقتضي تقد بمروا يتهم علىالتي تليها وفى التى تليها من قوة الضبط ما يقتضي تقديمها على التالية وانما قدم ما كان على شرط الشيخين

(قوله بآن الشافعي)أى اذا أردت زيادة واحدمن رواة مالك فجزموا بأن الاصح الشافعي الح أى ان أصح الاسانيد الشافي الخوكذاما بعده (تموله وعندأ حمد) أي وعنالشافعي أحمد أي هو أجل من روى عن الشافعي رضي الله عنهما (قوله من ذلك) أى روا بة الامام أحمد عن الشافعي والمسند اسم كتاب وعلى سعتهأىمع سعته وعظمه وهذه فائدة زائدة عماالكلام فيه وقوله قال الامام أحمد الخ بيان لذلك الحديث (قوله لا يبع بعضكم الح) أى هوحراماذا كان فى زمن خيارا لمجلس أوالشرط أوالعيب وكان بغير اذنه له وصورته كان يامرالمشترى بالفسخ ليبيعه مثل المبيع باقل من ثمنه أو خيرا منه بمثل ثمنه أو أقل والمعنى فى ذلك الايذا. وخرج بنيراذنه له مالوأذن البائع في البيع على بيعه فلا تحريم اه من شرح المنهج (قوله الحديث) أى اقرأ الحديث الح وتمامه ونهي عن النجش وعن حبل الحبلة ونهي عن المزابنة والمزابنة بيع التمر بالتمركيلا و بيع الكرم بالزبيب كيلا أخرجه البخارى مفردا من حديث مالك اه من شيخ الاسلام وقولهونهى عنالنجش الححكاية للحديث منالصحابى بمناهولم يبين صورةنهي النبي صلى الله عليه وسلم وان كان من الحديث أيضا وقوله بيع النمر أىعلى النخل مثلاوهو بالمثلثة وفتح الميم الرطب تعلى السكون الطاء و بالتمرأى بالمثناة فوق وسكون الميمقاله السيوطى على البخارى والكرم أى العنب واطلاق الكرم عليه مكروه لقوله صلى الله عليه وسلم لآنسموالعنبكرماا بماالكرم الرجل المسلم رواه مسلم أى انما يستحق المشتق من الكرم الرجل المسلم وأنظروجه اطلاق ذلك مع النهي عنه اه من حاشية الطوخي على شرح شيخ الاسلام ولعل هذا الصحابي لم يستخضر صيغ النهي ولعل صيغة النهي عن النجش مافي الار بعين ولاتناجشوا * والمزابنة قال فى شرح المنهج من الزبن وهو الدفع لكثرة الغين فيها فيريد المغبون دفعه والغابن خلافه فيتدافعان اه وقال فى المختار والمزابنة بيع الرطب فى رؤس النخل بالتمرونهي عن ذلك لا نه بيع مجازفة من غيركيل ولاوزن و رخص في العرايا (قولِه وكالزهرى) أى وكقول أحمد ابن حنبلان أصحالاسا نيدالزهرى الحفهومعطوف على قوله كقول البخارى الحوهذ االفول قال بهأيضا أبواسحق بنراهويه والزهرى هوأبو بكرمد بن مسلم بن عبيدالله بن عبدالله بن أبواسحق بن راهويه والزهرى كافى شيخ الاسلام وهوالمعبرعنه بابن شهاب الأأنهم بحافظون على ماقاله شيخهم (قوله عن أبيه) أى أبي سالم وهو عبدالله بن عمر رضى الله عنهما (قوله و كابن سيرين) أي و كقول عمرو بن على الفلاس أصح الاسانيد ابن سيرين الخوابن سيرين هو أبو بكرمها وسيرين اسم أبيه لاأمه وهو أعجمي (قوله عن على) أي ابن أبى طالبكرمالله وجهه (غوله وكابراهيم)أى وكقول يحيى بن معين أصح الاسانيد ابراهيم الخ وأسقط قبل الراهم واحداوه وسلمان بن مهران الاعمش عن الراهم الح وعلمت من هذه التقارير ان هذه أقوال والعبارة لا تفيد ذلك فكان الاولى ذكر عبارة مفيدة لذلك كما صنع شيح الاسلام في الشرح و بقي أقوال أخرداخلة تحتالكافوذكر منها في منن الالفية خامسا (قوله النخعي) نسبة الى نخع بفتحتين قبيلة من الىمن (قوله ودون ذلك) أى الرتبة العليا التي وقع فيها خلاف على أقوال (قوله كرواية) أىرجالر واية الخ ليكون مثالاللسند وانظرهل هذه أقوال نظيرماسبق في العلياوهو الظاهر أولاوراجع(قولهعنجده)أىجدىر يدوقولهعن أبيه أى عن أبى جده وقوله أبى موسي عطف بيانلاً بيهوهو الأشعرى رضي الله عنه (تحولهودونهما)أىدونهذهالمرتبةوهي الوسطى والتي قبلها (قوله قان الجيع)علة للمراتب الثلاتة بملاحظة قوله الاأن الخرقوله من الصفات المرجحة) وهي الاتصال والعدالة والضبط وعدم الشذوذ وعدم العلة اه منحاشية العلامة العدوى ومثله يقال في قوله الآتي لانالصفات الخ (عولهوا بما قدم الخ) كان الاولى تقديم هذا على قوله فمن الرتب الخ لانه يتعلق بمن الحديث كالابخفى (قوله على شرط الشيخين)أى رجالهم كياسبق والمراد ما كان فيهما أو في أحدهما ليطابق

كتابيهما بالقبول واختلاف بمضهمتى أيهاأرجح وقدصرح الجهور بتقديم صحيح البخاري في الصحة لانالصفاتالتي تدور علماالصحةفىكتاب البخارى أتممها في مسل وأسدوشرطه فيهاأقوى وأشدأما رجحانهمن حيث الاتصال فلان شرطهأن يكون الراوى قدثبت لقاءمن روى عنه ولو مرة ومسبا اكتني بمطق المعاصرة وأمارجحا نه منحيث المدالة والضبط فلان الرجال الذين تكلم فيهم من رجال مسلم أ كثر عددامن الرجال الذين تكلم فيهم من رجال البخارى مع ان البخارى لم يكترمن اخراج حديثهم بل غالبهم منشيوخةالذينأخذ عنهم ومارس حديثهم الخلاف مسلم في الأمرين وأمارجحا نهمنحيث الشذوذوالاعلالفلان ما انتقد على رجال البخارى أقل عددامما انتقدعىمسلم هذامع اتفاق الملماء على أن البخارىكاناجلمن مسلمفىالعلوم واعرف بصناعة الحديث وأن

التعليل وهذه العبارة غير السابقة (قوله لا تفاق الح) أى تلقيا تاما بحيث لا يحتاج الى تفتيش عنه بخلاف غيرها (قولهواختلاف) بالجرعطفاعلىقوله لاتفاقلانه من تمامالعلة (قوله في أيهما) أى فىجواب هذا الاستفهام (قوله بتقدم صحيح البخارى) والمراد ما أسنده فيــه لتخرج النراجم والتعاليق والمتا بعات والشواهد بخلاف غيره من بتمية كتبه كالتار بخوكذا يقال في قوله صحيح مسلم (قوله في الصحة)متعلق بتقديم (قوله أسد) بالسين المهملة وعطفه على أنم تفسير (قوله وأشد) تفسير لا قوى ويبنه و بين أسدالجناس المصحف ويسمي عندهم جناسا لاحقا لتباعد بخرج الحرفين وقوله فيها أى الصحة وعبارة شيخ الاسلام ولان اشتراطه في الصحة الخ (قوله أمارجحا نه الخ) تفصيل لقوله لان الصفات الح (قوله لقاءمن روى عنه) أى فى المضعف خاصة كان يقال عن فلان فيحمل على الا تصال عند البخاري اذاتحقق اللقي والاجتماع بخلاف مسلم فانه يكتفى بالمعاصرة وامكان اللقى العادى فالخلاف عندهما فى المضف فقطواشتراط البخارى اللتي انماهو باعتبار مافهم من سياقهلا انهصرح بهومثال المضعف أن يقول البخارى حدثنا أصبغ عن ابن وهبعن مالكعن مافع عن ابن عمر فلا يحكم البخارى على هذا بالاتصال الااذا ثبت أنأصبغ التتي بابن وهبوابن وهب بمالك ومالك بنافع ونافع بالنعمر ومسلم يكتفى بالمعاصرة فشرط البخارى أخصوخرج بالمضعف ماككان بصيغة حدثني وأخبرنى فلاخلاف فيه لعدم ابهامه اه منحواشي الالفية (قوله بمطلق المعاصرة) أى المعاصرة المطلقة عن تحقق اللقي لكن يزاد امكان اللقي عادة (قوله أكت عددا النخ) فالمتكلم فيهم بالضعف من رجال مسلم مائة وستون ومن رجال البخارى ثما نون كاذكره ابن حجر فىشرحه على الاربعين والحموى هنا (قوله لم يكثرمن اخراج الح) أى بلالغالب أنه انما بخرج لهم فى الاستشهاد والتراجم كمافى حج (قوله من اخراج حديثهم) أى ذكره (قولِه بل غالبهم الح) عبارة ابن حجرى شرح الار بعين بدل هذا التعبيرو أيضا أكثرهم شيوخه الذين هوأعرف بهممن كونه لقيهم وخبرهم وخبرحديثهم وأما المتكلم فيهم فىمسلم فأكترهم من المتقدمين الذين لم يخبرهم اه فالمراد بالامرين اكثارمسلم من حديث المتكلم فيهم وانهم ليسوامن شيوخه بل كانوامنالمتقدمين الذين لم يخبرحديثهم (قوله ومارسحديثهم)أى اختبره كما يؤخذمن ابن حجر (قوله ما انتقد) أىالاحاديثالتي انتقدت الح وعبارة الحموى فلا ننما انتقدعلي البخارى نحو ثما نين حديثا وما انتقدعلى مسلم نحومائة وثلاثين حديثاً اله (قوله على مسلم) أى رجاله (قوله في العلوم) أى من حديث وفقه وأصول وتار يخوغيرذلك (قوله وأن مسلما الخ) عطف بيان على أن البخاري كان أجلالخ عطفعلةعلىمعلول والتلميذمن روىعن الشيخشريعة أوطريقة أوحقيقة أوغيرها من العلوم أي وشأنالشيخ أنبكون أعلممن تلميذه وقولهحتى قال الدارقطنى الخرتفريع على الاعلمية والتلميذية أما تفريعه على التلميذية فظاهر وأماتفريعه على الاجلية والاعرفية فلسكونه مثلااطلع على تاكيفه واستفاد منهاماصار بهاماما (قولهماراح مسلم ولاجاء) يطلق الرواح على الذهاب فى الغدو وهوالمرادهنالاجل قوله ولاجاء والمعنى لماذهب مسلم ولاجاءهذاهوالمرادباعتبار الاصل والافهوالآنكايةعن التصرف اه عدوىعلىشيخ الاسلام ولعلماذ كرأنه الاصل يعنى وان كان غيرشا تع وهو موافق لحديث الجمعة منراح فىالساعة الاولى فكا نماقرب بدنة والافقد قال فى المختار والرواح ضدالصباح وهواسم للوقت منزوالالشمسالى الليلوهوأ يضامصدر راح يروح ضدغدا يغدو وسرحت الماشية بالغداة وراحت بالمشيتروح رواحا أى رجعت اه وعلى هذاحديث تغدوخماصا وتروح بطانا أى ترجع وقال بعضهم في معنى العبارة السابقة انه كناية عن كونه عيلة على البخارى(قولِه وقيل ها سواء وقيل بالوقف) انظر جواب أصحاب هذين القولين عن التعليل باشتراط البخارى الاجتماع دون

مسلما تلميذه ولم يزل يستفيد منه ويتبعآثاره حتيقال الدارقطنى لولا البخارىماراحمسلم ولاجاء وقيل هاسواء وقيل بالوقف

الاكتفاءبامكانالني اه و بقي قول رابع للمغار بة ذكره الحموى وهوفى متن الالفية وهو تقديم صحيح مسلم وأشار له قول القائل

قالوا لمسلم فضل * قلت البخاري أعلى * قالوا المكرر فيه * قلت المكرر أحلى (قوله فائدة الخ)اعلم أن القاعدة في قولهم هذا حديث صحيح اوضعيف الصحة والضعف بحسب الظاهر أى قيايظهر لهم نسبته الى النبي ﷺ وليس المقصود القطع بصحته وضعفه فى نفس الامر لجواز الخطأ والنسيان علىالثقةوالضبط والصدقعلى غميره والقطعانما يستفادمن المتسواترأو مما احتف بالقرائنوهذه القاعدةمتفق عليها بينالعلماءفى الاحاديثالتيآلم توجــدفىالصحيحيحين ولافى أحــدهما أما ماوجدفيهما أوفى أحدهاولم يكنءمتواترا فاختلف فيهعلىقولين فقال ابنالصلاح يقطع بالصحة فيها أسنداه أوأسنده أحدهم أدون الملق وقال غبرملا يقطع بالصحة بلهي مظنونة فيكون مادكره فى هذهالفائدة كالمستشىمنالقاعدةالسابقة ففيذكرها تحرّير للمقام (واعلم) أن ماذكره في هــذه الفائدة يحسن أن يكونجو ابسؤال نشأمن قولهسا بقا يقدمما كان على شرط الشيخين أوشرط أحدهما علىماكان على شرط غيرهما وحاصله أن يقال (٧) لم يذكروا أرز العدد عندوا حدمنهما فيقال في السؤال أيرتق صحيحهماعندأخبارالآحادلرفعتهماوجلالتهاوبحريرها فيالصحيح أملافاجاببماذكر فيهامن القولين (قولِه والقاضي أبوالطيب) في نسخة قبله والقاضي أبوحامد (قولِه الى القطع الخ) متعلق بجزم فالى بمعنى الباءأو باقية على بابها لكن ضمن جزم معنى ذهب فالمعنى فجزموا بالقطع أوفذهبواالى القطع وهـذاهوالتضمين النحوى وهوسماعي ويصح أن يكون بيا نياوهو أن يكون الـكلام عـلى تقدير حال تتعدى بذلك الحسرف أى ذهبوا جازمين الخوه وقياسي كما بينوهما فى قسوله تعالى فليحذر الذبر يخالفون عن أمره (قوله بما أسنداه) على حـذف مضاف أى بصحةما أسنداه (قوله لتلقى الامة الخ) تعليل للجزم بالقطع والحق أنه لا ينتج المدعى لانه لا يخص الصحيحين فقد تلقت الامه الكتب الستة بالقبول وحينئذ بكون الحقأن احاديثالصحيحين تفيدالظن القوى الذىهـوالقول الثانى وتلقى الامة بالقبول انما أفادوجوب العمل بمافيهمامن غيرتوقف على النظرفيه بخلاف غيرهمافلا يعمل بهحتي ينظرفيه وتوجدفيه شروط الصحيح ولايلزم مناجتماع الامةعلى العمل بمافيهما اجماعهم على القطع أنهمن كلام النبي صلى الله عليه وسلم (قوله المعصومة فى اجماعها) هذا الظرف متعلق بالمعصومة أىمعصومةمن الخطأفى اجماعها لافى غيرهمن أفعالها أوأقوالها التيلم تجمع عليهاوصلة الاجماع محذوفة أى اجماعهاعلى وجوبالعمل بما فيهما وقوله لخــــر تعليل لقوله المعصومة الواقع صفة للامة (فان قلت) قوله المعصومة وصف وهومن قبيل التصور والدليل انماهو على التصديقات فالجواب أن يقال انه تعليل لمحذوف والتقديروا بماوصفت بالمعصومه لخبرالخ وتلتى مصدرمضاف للفاعل ومفعوله لذلك فاللام فيهزا ئدة لتتمو يةالمصدر واسم الاشارة المجرور باللامعائدعلى ما أسنداهو بالقبول متعلق بتاتي (قوله فى اجماعها) قوليا كان أوسكوتيا قال المحلى فى تصويرالثاني مان يقول بعض المجتهدين حكماو يسكت الباقون عنه بعد العلم بهالخ قالسمقوله بان يقول الخالظاهر أنمنه أيضا أن يفعل بعضهم فعلا يدل على الجوازو يمتنع من فعل امتناعا بدلُ عــ بى الامتناع و يسكت الباقون بعدالعلم الخومن القول جوا بهعن السؤال عن حكم وحكمه اذاكان حاكماوفي معناه أومعني الفعل الاشارة الى الحبكم وكتابته اه (قولِه لخبرلا تجتمع أمتي على ضلالة) رواه فى الجامع الصغير بلفظ ان الله لا يجمع أمتى على ضلالة و يدالله عـلى الج اعة من شذ شذ الىالنار (ت)عنابن عمسر ﴿ قال المناوى فى شرحه عليه (ان الله لا يجمع أمتي) أى علماءهم (على ضلالة) لان العامة عنها تأخذ دينها واليها تفزع في النوازل فاقتضت الحكة حفظها (و يدالله على

(فائدة) ما أخرجه الشيخان أو أحدها اختلف هل يقطع له بالصحة أوعى مظنونة فجزم الحميدى وابن طاهر والاستاذ أبو اسحق والشيخ أبو حامــد والقاضي أبو الطيب وتلميذه الشيخ أبو استحق الشيرازى والسرخسي من الحنفية والقاضيعبدالوهاب من الما لكية وكثيرون وصحيحه ابن الصلاح الى القطع عا اسنداه لتلقي الامةالمصومة في اجماعها لخسبر لا تجتمع أمتى عالى ضلالة لذلك بالقبول

٢ قوله لم يذكروا
 كذا بالاصل وانطر
 ما معناه اه

الجماعة) كناية عن الحفظ أي الجماعة المتفقية في الدين (من شذ) أي انفرد عن الجماعة (شذ الى النار) أى الى ما يوجب دخوله النار فاهل السنه هم الفرقة الناجية (تعن اس عمر) بن الخطاب باستاد رجاله ثنمات لكن فيه اضطراب ورواه فى الجامع المذكور بلفظ آخر فتمال ان الله قد أجارامتي ان تجتمع على ضلالة فال شارحه المذكور (ضلالة) أى محرم ومن ثم كان اجماعهم حجة قاطعة فان تنازعوافىشىء ردوه الىاللهورسولدأما وقوعالضلالةمن جماعةمنهم فهو ممكن بلواقع (ابن أبيعاصم عنأنس) غريبضعيف لكناهشاهد بلفظه ولايخفي أن تلك القطعية انمـاهي بحسب المتنفقط لابحسبه مع الدلالة (تموله فهذا يفيدعلما نظريا الخ)اسم الاشارة راجع لقوله لتلقي الامة فهو المشار اليه وكان المحل للضميروعدل عنهاشارةالى تعينه وبمنزه فكانه محسوس وضمير يفيدللتلتي أيضا وعلما نظريا أىبالصحةومعنى العلم بالصحة القطع مهاالذى هوآلمدعى وهذه دعوى لاتحصل الابتياسين ذكرالشارح من أولهما كبراه وحذف صغراه ونتيجته وحذف الثاني بيمامه وأصل التركيب أنهذا التلتي ظن من هو أى مظنون منهو معصوم من الخطأ وظن من هو معصوم من الخطأ لا يخطى، ينتج فهذا التلقى لايخطيء تمتجعل هدهالندجة صغرى لكبرى محذوفة هي ونتيجتها فيقال فى نظمه هذا التلتي لايخطى. وكل ما كانكذاك فهو يفيد العلم ينتج هذاالتلتي يفيد العلم والافادة اذا كانت نظرية يكون العلم نظريا فتم الدليل وانطبق على الدعوى (تولهو رجحة الح)و بجيبون عندليل الاولين بان اجماع الأمة انما هو على وجوب العمل ولا يلزم منه الصحة وقوله لكن أشارلرده صاحب النخبة وعبارتها فان قيل انما اتفقوا على وجوب العمل بهلاعلى صحته ٧ منعناه وسندالمنع اتهم متفقون على وجوب العمل بكل ماصح ولولم يخرجه الشيخان فلم يبق لايحد يثفى هذامزية والاجماع حاصل على أن لهمامزية فيما يرجع الى نفس الصحة انتهت بحروفها (تولهصوب) فعلماض مبنى للمجهول خبران و فى نسخة أصوب و فى أخرى صواب وهماأظهر وأرشق (تموله والحسن الخ)هذاه و القسم الثانى من الاقسام الاولية كما تقدم فى قوله وكل واحداً تى وحده * والمراد الحسن لذاته كاان المرادسا بقابالصحيح الصحيح لذاته وسياً تي الصحيح لغيره والحسن لغميره فى الشارح فالاقسام أربعة وسيأتى فىالفوائد فى نظم السيوطى أربعة أخرى الح (قوله طرقا)جمع طريق ﴿ قال في الخلاصة وفعل لاسم رباعي عدالح الاانه أي به على لغة تسكين المضموم تخفيفا وقدقرى بهما فى نحو رسلهم (قوله أى رجال طرقه) الاضافة بيانية فان الطرقهي الرجال وقدأسقط الحموى لفظ طرقوعبارته أى ماعرفمن جهة طرقه أى ماعرف رجاله المخرجونله وكلمنهم مخرج خرج منه الحديث ودارعليه انتهت والمراد برجاله رواته ولوتساء أوعبر به نظرا للغالب وليسالجمع فىقوله طرق مرادا اذليس تعدد الطرق شرطا بل يكفى أن يكون من طريق واحد لانالكلامفىالحسن لذاته وآنما يشترطالتعدد فىالحسن لغيره كماياتى فالحاصل أن الحسن لذاته الذى الكلام فيهلا يشترط فيه تعدد الطرق فلا بضر وجود التعدد فهو كقولهم لاتشترط السورةفي الصلاة لكن أن تعددت الطرق سمى أيضا صحيحالغيره لكن مرخ حيث التعدد كما يأنى في الشرح (قوله بالمخرج) بفتح المهوسكون الخاء وفتح الراءاسم مكان لامصدر ولااسم زمان سمى بذلك لان كلامن الرجال الرواة محلخرج منه الحديث كما أشارله الطوخى وأماالمخرج بالتشديدأو بالتخفيف اسم فاعل فهو ذاكرالرواية كالبخارى قال الطوخي ولامانع أن يقرأ اسم فاعل الا انه كانه اصطلاح (قوله وغدت) أي صارت ورجاله اسمها وبالعد الةخبرأى مشتهرة بالعدالة والضبط الخوقوله لاكالصحيح عطف على هذاالخبر المفدرقال فى الخلاصة «واعطف على اسم شبه فعل فعلا «والتقدير لااشتهرت اشتهار رجال الصحبح ونص عبارة الحموى وغدت أى صارت رجاله أى مخرجوه مشتهرة بالعدالة والضبط انتهت فيؤخذ منها ان غدت

فهذا يفيد علما نظريا لان ظـن من معصوم من الخطأ الطنفقط مالم يتواتر وعزاه النووى التقريب للاكثرين والمحققين ورجحه لكن أشار لرده صاحب النخبة وكذا السيوطي الجزم بانالقطع صواب والله أعلم (والحسن المعروف طرقا) بالنصب تميىز محول عن ما ئب الفاعل أي المعروف طرقه أى رجال وارقه المعبر عنها عندهم

عاملةعملكان واسمهار جاله وخبرها محذوف متعلق الجارتقديره مشتهرة بالعدالة الخواشتهرت فعلماض معطوف على اسم الفاعل المحذوف الواقع خبر الغدت كاسبق وكان الاصل أن يجعل اسم غدت ضميرا راجعا للطرق لكندعدل عندوعبرفيه برجاله اشارة الى أزالطرق والرجال بمعنى واحدفيكون مفسراله ولضرورة النظمأ يضاوكانعليه أنيز يدبقيه الشروط الخسة بأن يقول وليسما ينفردكل بهشاذا ولامعللا كإزادذلك الحموى فجملةالشروط خمسة اتصال السند المعلوم من قوله المعروف طرقا والعدالة والضبط المعلومان من قوله وغدت رجاله وعدم الشذوذ والعلة المعلومان من عبارة الحموى وسيأتي فى الشرح التنبيه عليهما تأمل (قوله وغدت رجاله بالعدالة والضبط) هكذا في النسخ وهوالصواب كافي الالفية وشر حالجموى وفي بعضها الاقتصارعى قوله بالمدالة فيزاد والضبط فلابدمنه فالى هنا ثلاثة شروط وسيآتى الاثنان الباقيان فى قول الشارح بعد نحوورقة ويزاد كلمنهما الخ كماتقدم (قولهوغدت) لفظغدت لاجلالنظم ولذالم تقع في الالفية ولافى كلام الخطابى والمراد بالاشتهار بهذين لازمه وهو الاتصاف مهما (قوله وذلك كناية الح) كان الاولى تقديمه على قوله وغدت كاصنع الحموى وكافى شرح الالفية لشبخ الاسلام لان المثاراليه بلفظذلك معرفةالطرقالتي هي المخارج وقوله كناية عن الانصال أي عبارة عن اتصال سنده فقول المصنف المعروف طرقا بمعنى المتصل سنده والجمع غيرمرا دفيشمل خبرالواحدولوفى جميع الطبقات كماسبق وقوله اذ المرسل الخ تعلیل لمحذوف أی فخر ج بقوله المعروف طرقاماعداه مماذکر لان المرسل الخولم یذکر المعلق لدخوله فىالمنقطع فظهرأنالمرسلومابعدهمن أوصاف الحديث لاالسند (قولهوالمدلس) أىوخر جالحديث المدلساى الذى وقع التدليس فى سنده وقوله قبل ان يتبين تدليسه اى المدلس به الذى هو الراوى المسقط فالمصدر بمعنىاسم المفعول أىقبل أن يتشخصوذلك يصدق بعدم معرفته رأسا وبمعرفته بدون تشخص بدليلقولهلا يعرف مخرج الخ وانتبين ذلك المسقط بشخصه وعينه فقدعرف مخرج الحديت فيكون فىحكم المتصل وظهرمن ذلك ان المراد بالمرسل ومابعده مالا يشخص فيه المحذوف والافقدعرف مخرجه (قوله مخرج الحديث منها)أى مخرج الحديث الكائن من أفرادها وجزئياتهاو بهذا التقريريندفع مايقال كان الاولىان يقول لا يعرف مخرجها أى الامورالمتقدمة التي هي المرسل وما عطف عليه (قولُه واشتهرترجاً له)عبر به تفننا (قوله وهذامحني قول الخطابي الخ) اسم الاشارة راجع المذكور من الاتصالوالشهرة وحاصله أنكلامن الخطا بيوالترمذى وابن الجوزى عرف الحسن بتعريف فهي ثلاثة والناظم تبع الخطابى لسكن زادمايدفع ماأورد عليه وسيأتي ان ابن الصلاح يحمل كلاعلى محمل الاانه لم يتمرض لمكلام ابن الجوزى * والخطابي نسبة الى جدابيه لانه الحافظ أبوسايان حمد باسكان الميم ابن محدبنا براهيم ننالخطابي البستى الشافعي قاله شيح الاسلام والبستي نسبة الى بست مدينة من بلاد كابل (تموله ولما اعترض الح) هكذا فى النسح الصحاح بلما وجوابها قوله زادالخ وفى بعضها اسقاط لما ولا يظهر حينئذارتباط زادالخووجه الاعتراض أن التعريف بدون الزيادة يكون غيرمانع لدخول الصحيح والضعيف فيه (قوله ولامن الضعيف) المناسب اسقاطه لان الضعيف خرج عاذ كرقطعا أى الضعيف منحيث فقدالعدالة والضبط ولعمله لاحط الضعيف لشذوذأوعلة نظرالكون الخطابى لميذكرفقد الشذوذ والعلة (قولِه وأجيب) عطف على اعترض فهومن فعل الشرط (قولِه دون رجال الصحيح) أى دون اشتهار رجال الح كما في بعض النسح كاان الناظم اسقط مضافين في قوله كالصحيح اى كاشتهار رجال الصحيح كااشارلهالشارح فى الحل(قوله بقوله)متعلق بزادوكانالمناسبللناطم أن يزيدوفقدالشذوذ أوالعلة الفادحةلانوجود احدهما بمنعمن الحسن كابمنعمنالصحةفيقتضيالضعف وحينئذفا لضعيف بالشذوذأوالعلةالقادحةواردعلىالناظم وعلى الخطابى ولآيدفعه الاهذه الزيادة وأماالضعيف منحيث فقد

(وغدت رجاله) بالعداله والضبطمشتهرةوذلك كنايةعن الاتصالاذ المرســـل والمنقطع والمعضل والمدلس بفتح إا اللامقبال أن يتبين تدليسه لايعرف مخرج الحديث منها وهذا معنى إ قول الخطابي الحسن ماعسرف مخرجسه واشتهرت رجالهولما اعترض بأنه ليس في حده تمير الحسن من الصحيح ولامن الضيف وأجيب بان المراد اشتهرترجا لهاشتهارا دونرجال الصحيح زادذلك الناظم فى الحد لئلا يعترض عليه بقوله (لا كالصحيح اشتهرت) والمعنى وغدترجاله مشتهرة اشتهارا دون اشتهاررجالالصحيح

واقع النالمذى المحله المنالشذوذ ومن متهم النالحسن عندنا المسلم ويروى من غيروجه واعترض بأنه لم يمز وبأن صنيعه في جامعه الحسن من الصحيح وأجاب عنه ما نفرد به راو يخالفه فقد حسن فيه وأجاب عنه صاحب النخبة تبعا لغيره بأنه النخبة تبعا لغيره بأنه الما حد ما يقول فيله مطلفا اما لغموضه أو حد بدله مطلفا اما لغموضه أو وعن النه المطلاح جد بدله وأبيا

العدالة أوالضبطأوا تصالاالسندفلم يدخل في تعريفي الخطابي والناظم (قولد وقال الترمذي) بكسرالتاء والميم على المشهوروبالمعجمة نسبة الى ترمذمدينة بطرف جيحون نهربلخ في العلل التي فى آخر جامعه قاله شيخ الاسلام وقوله على المشهور أى من لغات ست فقدقال ابن حجر في شرح المشكاة ما نصه الترمذي بتثليث الموقية و بكسرالمم أوضمها كلها مع اعجام الذال اه (قوله ماحاصله) أى كلاماحاصله الخوفيه اشارةالىجواز الروايةبالمعنىوان لم يكن ماهناحديثا (قوله عندناالخ, فيه اشارة الى الجواب الآتي بقوله اصطلاح له (قولهماسلم)أى حديث سلم الحولماشمل هذا ماكان بعض رواته سيء الحفظ أومستوراأو مدلسابالعنعنة أومختلطا لكبرسنه شرطاشرطاآخر فقال و روىمن غيروجه أى بلعظه أوبمعناه ليترجح به أحدالاحتمالين لانسىء الحفظ مثلابحتمل أنيكون ضبطمرويه وبحتمل خلافه فاذا وردمثلمارواه من وجه آخر غلب على ألطن أنه ضبط قاله شيخ الاسلام وقوله أيضا ومن متهم أى أى روامتهم فالمهنى على عموم السلب ثمالمراد بالكذب المنفى فيما ذكرالكذب عن عمدوانكان الكذبعدم المطابقة للواقع على المذهب وانت خبير بأنه حيث أريد أى راوه ن رواته لم يتهم بتعمد الكذب يفيد أنه لا يكون الامتصل الاسناد فلايشمل المنقطعمع أنهاذاوردمن وجهآخركان منأفرادالحسن لغيره وقوله شرطشرطا آخر حاصله أناشتراط ذلك الشرط انماهو للتقويةفىغير الثقة والثقة متقو بذاته فليس ذلك الشرط الا فى غير الثقة وحينئذ فالمروف انماهو حديث غير الثقة وسيء الحمظ قال الحافظ هوعبارة عمن استوى غلطه واصابته وامحتلط هو الذى تغيرعقله (قوله ومن متهم) أى وسلم من راومتهم أى بالكذب بان لم يظهرمنه تعمده كما هوالمنصرف اليــهعندالاطلاق (قوله منغير وجه) أى أكثرمن وجه وأقل ذلك وجه ثان (توله واعترض بالعلم بميزالحسن من الصحيح) أى وحينة ذيكون التعريف غيرما نع ولم يجب الشارح عن الاعتراض وأجاب عنه شيخ الاسلام فى شرح الالهية بجواب ثم أبطله فلذلك أعرض الشارح عنه وقوله من الصحيح أى لذاتّه فان هذا التعريف للصحيح لغيره (قوله وبأرز صنيعه في جامعه يخالفه) أيتم بعدالاعتراض بعدم المنع يتوجه الاعتراض على الترمذي من حيث الجمع فية ال له كيف تشترط أن يروى الحسن من وجه آخر مع أننا قدر أيناك قدحسنت بعض ماا نفر دبه راو حيث تقول عقب الحديث حسنغريب لانعرفهالا منهذا الوجه وهذا الاعتراض الثانى هوالذي أجابعنه صاحب النخبة كما قال الشارح فالتعريف الذىذكرهالىرمذى انماهوللحسن لميره (قولِه صاحب النخبة) هوالحافظابن حجرفىشرحالنخبةالاأنه أجابعنالاعتراضالثاني صريحافامه لميعترض الابه وعن الاول لزوما اذ قال بعدالجواب وبهذاالتفريريندفع عنهكثير من الاعتراضات هكذا ظهرلكن فيهأن نفس التعربف شامل فالصواب أن قوله عنه أىعن الاعتراض الثانى ولا يكون هذا الاعتراض داخلا إ فى قول صاحبالنخبة كثير من الاعتراضات وان كانجوابه سهلا وهوأمه على طريق المتقدمين من جوازالتمريف بالاعم تأمل (قولهانما حدما يقول فيه حسن فقط) أىالذى يكون راو يه ضعيفا ويأتي من وجه آخر بتى ماجاء من طريقين وكل منها لم يصل الى رتبة رجال الصحيح ولم يبلغ الى مرتبة الضعيف فهذاخارج عن الاقسام الاأن يقال انه داخل فى الاول ويرادبا لصحة ما يشمل الصحة بالذات والصحة بالغير فتأمل (قوله لاالحسن مطلقا) أى لاأنه حدالحسن مطلها أىسواءاقتصر فيه على حسن أوزيدفيه غريب لانعرفه الامن هذا الوجه (قوله اما لغموضه) تعليل لقوله انما حدائح أى لغموض الحسن فقط أىخفائه احتاج لتعريفه لكونه غامضاوذلك لامهلاكان فى المعنى ضعيفا ووصف بالحسن حسن التعرض له من حيث ذلك (قوله أولانه اصطلاح جديد) أى اصطلح النرمذي على أن الضعيف اذا نقوى بطريق أخرى يقالله حسنوان لم يكن أحدسبقه الى ذلك فناسب تعريفه ولا يخفى أن ذلك أيضامقتض لغموضه

إ فكان الماسب أن بجعله علةللعلة فيسقط منه حرف العطف (قوله وقال ابن الجوزى) وهو الحافظ ا وا الفرج ابن الجوزى فى كتابه الموضوعات والعلل المتناهية قاله شبيح الاسلام وقوله الموضوعات الخ أى المسمي بذلكأى لكونه بين فيه الاحاديث الموضوعة وبين فيه علل الاحاديث ومعنى المتناهية ألها تناهت فى الاستقصاء فلم تشذ عنهاعلةوكان حنبليا يحضردرسه عشروزالفا وتابعلى يديه خمسة عشرالفا وأوصيأن يسخن ماءغسله ببراية الاقلام التيكان يكتب بهاالحديث خصوصا ففعلوا ذلك وفضل منهاشي كثير (قولههومافيه ضعف) أىذاتى أوىسبى فهوشامل للحسن لذاته والحسن لغيره أما الحسن لذاته فهو ضعيف بالنسبةللصحيح وأماالحسن لغيره فهوضعيف اصالة وابماجاءالحسن مما عضده فاحتمل الضعف لوجودالعاضدومعني قربهأ نهغيرشد بدالضعفومهني شدةضعفه ثأثيره فىالاحتجاج به وقوله فيه ضبط القدر المحتمل المحتمل بضم الميم الاولى وفتح الثانية أى مغتفرأى لم يؤثر في الاحتجاج وذكره بعد قربب توكيدله (قوله واعترضه ابن دقيق العيد)سيأ في أن ابن الصلاح اعترضه أيضاو ابن دقيق العيد كان مالكيا واسمه عهد وتشفع وكان يؤلف للفريقين أماأ بوه فكانما لكياواسمه على وسبب تسمية أبيه دقيق العيد أنهمر يوم عيد وعليه طياسان فقيلكا نه دقيق عيد فلقب به ولمامات دفن بقوص فى الصعيد أما ابنه فبالقرافة (قوله بلقال هومبهم) أىكل قول مبهم والغليل حرارة العطش والمرادلا يزيل الحيرة على طريق الاستعارة (قوله لانه غيرجامع لافرادالحسن في الاولين)فهوعلى الاول قاصر على الحسن لذا ته وعلى التاني على الحسن لغيره (قوله غير جامع الح)اذتعر يف الخطابى لا يشمل الحسن لغيره و تعريف الترمذى لا يشمل الحسن لذاته (قولِه أمعنت النظر) أي أكثرته كما يفيده القاموس والنظرالتأمل وقوله في ذلك أي المذكور من مجموع الاقوال الثلاثة وقوله والبحث هولغة التفتيش واصطلاحا اثبات المحمولات للموضوعات بالدليل الاأن المرادمنه هناالمعنى اللغوى فيكون بمعنى ماقبله (قوله جامعا بين أطراف الخ) هو حال من التاء في أمعنت أى حالكو في جامعا أطراف كلامهم كأمه لاحظ أن التعريف الاول طرف من كلام والتعريف الثاني كذلك وانكلامهم مجموع الطرفين فاطلق الجمع علىمافوق الواحد وقولهملاحظ حال ثانيــة مترادفة أومتداخلة وقوله مواقعجمع موقع وهىالاطراف قالتعريف الاول طرف من كلامهم وموقع لاستعال الحسن لذاته أى محلوقوع استمال الحسن لذانه والتعريف الثيا نى طرف منكلامهم وموقع لاستعال الحسن لغيره فالاطراف والمواقع متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار (قوله أحدهاأى وهو المسمي بالحسن لغيره) كان ينبغي أن يقدمالكلام على الخطابي لوجوه منهاأنه مقدم في الذكر ومنها أنه هو الحسن لذاته ومنهاأن بعض أهل الحديث يسميه صحيحا وكان قوله أى وهو المسمى الخمن كلام الشارح بدليل أى التفسيرية ويكون كلام ابن الصلاح مافى أسناده الح (قوله مافي اسناده مستور) المستور مجهول الحالوهو مثال لاقيد لانمثلهسيء الحفظ والمختلط لكبرسنه وغيرذلك قال الطوخي مانصه وعبارة السيوطي فىشرح العيته نقلا عنالحافط ولبسالحسن فى التحقيق عند الترمذى مقصورا أسناده مستورلم تتحقق العلى رواية المستوركما فهمه ابن الصلاح بل يشترك معه الضعيف بسبب سوء الحفظ والموصوف بالغلط أو الخطأ وحديث المختلط بعد اختلاطه والمدلس اذاعنعن وما فى اسناده انقطاع خفيف فكل ذلك عنده من قبيل الحسن بالشروط الثلاثة وهي أن لا يكون فيهمن يتهم بالكذب وأن لا يكون الاسناد شاذا وان يروى مثل ذلك الحديث أونحوه من وجه آخر فصاعدا وليسكل مافي المرتبة على حدسواء بل بعضها أقوىمن بعضقال وممايقوى هذاويعضده أنهلم يتعرض لمشروطية انصال الاسنادأ صلابل أطلق ذلك فلهذا وصف كثيرا من الاحاديث المنقعطة بالحسن وذكر لكل من ذلك مثلا ومن كلامه اله من الشرح المذكور (قولِه لم تتحقق أهليت) أي ولاعدم أهليت وهووصف كاشفوالفرق بين

وقال ابن الجوزى هو مافيده ضعف تربب محتمل واعترضه ابن دقيق العيد بانه ليس من غيره فلم يحصل التعريف الممزللحقيقة وابر المسلاح لم يرتض شياً من هذه الحدودالثلاثة بلقال هومبهم لايشفى الغليل لانهغير جامع لافراد الحسن في الاولين ولعدم ضبط البدر المحتمل فى الاخير ثم قال ماحاصله أمعنت النطر فىذلك والبحث جامعا بين أطراف كلامهم استعالم فاتضح لي أن الحسر فسمان أحدهما أي وهوالمسمى أهليته غير أنه ليس مغفلا

وعلى هذا يتنزل حد الترمذي * وثانهما أي وهو المسمى بالحسن لذاتهمااشتهر رواته بالصدق والامانة ولم تصل فى الحفظ والاتفان رتبة رجال الصحيح وعليه ينزل حدالحطا ييقالوبزاد في كل منهما سلامته من التعليل والشذوذ ومنأن يكون منكرا وحاصله أن المرتضي فى حد الحسن أنه ما أتصل بنقل عدل قــل ضبطه غير شاذ ولا معلمل وإلحسن يشارك الصحيح في العمل بهوالاحتجاج عند جميع الفقهاء كيا فهمه العراقي مسن كلام الخطابى وعند أكثر العلمـــاء مـــن المحدثين وغيرهم وهو بقسميه ملحق في الاحتجاج باقسام الصحيح وانلم يلحقه رتبة بلقال ان الصلاح من أهل الحديث من لايفرد نوع الحسن ويجعمله مندرجا في أنواع الصحيح لاندراجه فىأ نواعما بحتج بهوهو الطاهر من تصرفات الحاكرلكن من سياه

الصفة الكاشفة واللازمةان الكاشفة هىالموضحة لحقيقة موصوفها كقولنا الجسم الطويل العريض العميق بحتاج الىفراغ يشمله واللازمةهي الخارجةعن حقيقة الموصوف اللازم كمافي جاءالانسان الكاتب بالقوة اه شبراماسي علىشرح الورقات المتحلى (قوله ولا كثيرالخطأ)تفسير لقوله مغفلا ومفاده أنقلة الخطأ أوالمساواةفيه تجامع الحسنفهو قيسدوقولهفيمايرويه هفاده أنكثرةالخطأ فيغير مابرویه لاتفــدح فی حصوله فهو قیداً یضا (قوله با الکذب فیــه) أی فیابرویه 🐙 واعلم أنه متی تعلق الكذب بالاتهام فالمرادما كانءن عمد (تموله ولاينسب الىمفسق آخرغير الكذب) أى غير تعمده بانكان ذا مدعة مثلامفسقة وأفادقوله آخركما قال الطوخي أنالكذب فيالحديث مفسق وانماكان مفسقا لخبرمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده منالناروقوله ولاينسب الخ زائد على تعريف الترمذي فان قوله واعتضدالخ بمعنى قوله وبروى من غيروج وماقبله بمنى ماسلم الخالا قوله ولاينسب الخاذ تقدم أن قوله ومن منهم أى بالكذب أى بتعمده الا أن يقال المعنى مشلا (قوله بمتابع) سيآتى قريبا معناه فى الشرح وأما الشأهد فـكقول الصحا بي أوفعله والمراد هذان مثــلافمثل ذلكَر وايتهمنطر بق آخر (قوله مااشتهر رواته)أي كل فردمن أفراد رواته ولزممن ذلك أن يكون متصلالم يسقط من اسناده راو (قوله والامانة) لايخفى أنالامانةامتثال الاوامرواجتنابالنواهى فالصدق منجملتها فنكتة التخصيص بالذكرأنه الركن الاعظم فىهذاالبابوهداماعناه بقوله فيمانقدم بالعدالة فتفننالشارح فيالتعبيرحيث يعبرتارة بالعدالة وتارة بالصدق والامانة (قوله ولم تصل) بالتاءكما فى نسخ أى الرواة وفي أخرى بالياء أى كل واحدمن رواته وعبارة غيره مااشتهر رواته فالياء ظاهرة وعلى كل فالعبارة صادقة بعدم الوصول رأسا وبوصولالبعضدون البعض لكرأرادبه مطلق الضبطالشامل لضبط الكتابوضبط الصدر لقولالشارح فيما تقدم عاطفاعلى المدالة والضبطوزا دالاتقان الذى هوالاحكام لانه لايلزم منوجود الحفظ وجودهمع أنهلا بدمنه وأفاد أنعنده حفظا واتقانا (قوله ينزل) هكذافى نسخ هنا فيكون فىالتعبير تفنن وفي بعضها ينزل فيهما وهي ظاهرة أى ف كلمن الخطابى والترمذى قدذ كرقسياو ترك الآخر لظهوره عنده أولذهوله عنه أو لغيره كما فى شيح الاسلام (غوله فى كلمنهما سلامته من التعليل والشذوذالخ) لكن زيادةالثانى انماهيعلى الخطابى دونالترمذى لمسامرمن أنالترمذى ذكرالسلامةمن الشذوذ فى تعريفه فالسلامة من العلة مزيدة عليهما والسلامة من الشذوذ مزيدة على الخطابى فالمرادزيادة مجموعهما (قوله ومن أن يكون منكرا) شرط سادس بناءعلى أن المنكرغير الشاذ لـكن التحقيق أن المنكرمن الشاذ فلاتزيد الشروط(قوله وحاصله) أى كلام ابن الصلاح مع الزيادة التي زادها وهذ من كلام شارحنا (قولهأن المرتضي في حد الحسن) أي الحسن لذاته بدليل قيوده الثلاث الاول (قوله قل ضبطه) بان كانضبطــه غيرتام والاكان صحيحالذاته (تموله ولامعلــل) سيأتى مافى التعبيربه (قوله فى العمل)أى ا زومه أوطلبهوا باحتهوعطف الاحتجاج عطفءلةعلىمعلول (تمولهوالاحتجاج به)أىالاستدلال بهسواءكانعلى خصم أولاأى بخلاف الضميف فانما يعمل به فىالفضا ئلالان اشتدضعفه ولايخفى أن قوله الحسن أى الحديث الحسن أى سواء كان حسنالذاته أوغيره بدليل ما بعده (قوله عندجميع الفقهاء) أى المجتهدين جمع فقيه وهو المجتهد (قولهوهو بقسميه ملحق الح)هذا تفريع على قوله يشارك الصحبح فكانالاولىالتعبسير بالفاء وقوله فيالاحتجاج أى والعمل كماسبقففيها كتفء وقوله وانلم يلحقه الواوللحال وقولهبل قال اضراب انتقالىءن قولهملحقوعليمه فالقسمه ثنائية كماتقدم واضافة نوع للحسن بيا نية وقوله ويجمله تعسير وايضاح لماقبله (قوله اختملاف فىالمعنى دون العبارة)همكذا فى النسخ وصوابه اختــلاف في المبارة دون المعنى كما في عبارة شيح الإسلام أى فالخلاف لفظي اه (عوله

و يشارك)عطف علىقولهوالحسن يشارك الخرتموله فى تفاوت رتبه الح) انظرهل ماهنا أقوال كماسبق أولا (غوله عن أبيسه) أى شعيب (بموله والحسن لذاته)مبتـد أخبره اذاً الخوقوله المشهور الح خرمبتدا محذوف والجملة معترضة (تحوله من طرق أخرى) بصيغة الجمع كما هو معلوم من مقا بله بعده والمراد بالجمع فيه مافوق الواحدكما يؤخذمن الطوخي وقوله نحوطرية مصفة للطرق فهوبالجرأى مماثلة لطريقه فى المعنى أوقر يبةمنها الانهاد ونهااذ الإصلأنشبيهالشي دونه وقولهمن الطرق امابيان لنحوطر يقه أوصفة ثانية لطرق ولوقال اذاجاءمن طرق أخرى أدنى من طريقه فهوضحيح لكان فيه الحتصارمع الوضوح الاأمه تا بع فى ذلك لعبارة الا لمية وشرحها وحاصل ماهنا أن الحسن لذا ته ان قوى بما هو أد بى منه فلا بد من تعدد المقوى وأماان كانالمتموىمساويالطريقه أوأرجح فتكفىطريقة واحدة مقوية وقوله صححتهأى حكمت عليه بالصحةوهو بضميرا لمخاطب كمافى ألفية المصطلح جواب اذا لكن الذى فى الا لفية لضرورة النطم فيصح أن يقرأ هنا بالضمير للطرق أى أفادته الصحة تأمل (توله وهذا هو الصحيح لغيره) الاشارة القسمين وهامجيئة من طرق أخرى أو من طريق آخرى فقط (قوله ومامر) أى فى كلام الناظم (قوله مثاله) أىالصحيح لميرهوا نظرهل الذينروواعن أبى هربرة غيرعمد بنعمرومثله أو أرجح فيكون تعسدده حاصلاغير مقصودأ وأدنى فلابدمنه تم ظهر أنمن ويعنه الشيخان وهوعبد الرحمن بنهر والاعرج أرجحمن مجدبنعمر وفصح مثالاللارجح بالنظراليــهاذقوله رواهغيرأ بىسلمــة عن أ بيهريرةصادق بالاعرجو ينظر هلالبلق مشل عدأودونه أوالبعضوالبعضفيكون مثالالها أيضا وبحرر أمالونظر لرواية البخارى مقــوية فانه يكون من الارجح فتأمــل (تحوله لولاأن أشق)أى خوف أنأشق فلولا شرطها ثا بتوجوا بهامنفي فقوله لأمرتهم أي أمرا بجاب والادامرالندب موجود (توله والصيانة)عطف عاملانها بمعنى العدالة رخص الصدق بالذكرلا نه الركن الاعظم كماسبق (توله متابعة شيخ الشيخ) أىأومن فوقه (تمولهالاعرج)هو عبدالرحمن بنهرمز (قولهرأوا)أى اعتقدواكرأى الشافعي حل كذاوالحكم أى الواقع من المحدثين واللام فى للاسناد بمعنى على متعلقة بالحكم والاسناد هنا بمعنى السند ولوقال اذقالوا هذا اسنآ دصحيح أوحسن فلايلزم منه صحة ولاحسن الحديث ولاعكسه كان أخصروأ ظهر وأفيد الاأنه تبعشيخ الاسلام في التعبير كعادته وحاصله أن الاسنادقد يصح لثقة رجا له ولا يصح الحديث لشذوذأ وعلة وعكسه كحديث محدالسا بقفان الحديث صحيح لمجيئه من طريق الأعرب دون الاسنادوكان الاولىالشارحأن يؤخرهذه المسئلةو يذكرها بعدالضعيف لانهذا الحكملا بختص بالصحيح والحسن المتقدمين بل يجرى في الضعيف أيضا كماقاله الزمخشرى في نكته (قوله أوالحسن) عطف على قوله ا بالصحة (تموله دون الحديث)أى دون الحكم الواقع من المحدث على الحديث بالصحة أوالحسن (تموله كقولهم حديث صحيح الخ)مثال للمنفى وكانءليه زيادة وعكسه بان يصحالحديث لمجيئة من طريق آخر كماأفاده الطوخي وعبارته واعلمأ نهلاتلازم سن الاسنادوالمتن اذقديصح السندأ ويحسن لاستجماع شر وطهمن الاتصال والعدالة والضبط دون المتن لشذوذأ وعلة وقدلا يصح السندو يصح المتن من طريق آخر اه ثم قال أيضا واعلم ان الكلام في هذه الانواع كلها لا يخلواما ان يكون صفة للاسنا دا والمتن اوحكما على احدها فالاول كالمعلق والمنفطع والمعضل والثآتي كالمرفوع والمقطوع والثالث الصحيح والحسن والضعيف فاذاوصفنا الاسنا دبصفة تخصه كأن يقان منقطع مثلالم ينظرالي الحديث اصلابل تارة يكون

نحوطريقه منالطرق التيدونها صححته فان ساوتها اورجحتها اكتفي مجيئه من طريق وأحدوهذاه والصحيح لغميره وماحر همو الصحيح لذاته مثاله حديث الترمذي من طریق مجد من عمرو عنابي سلمة عن ابي هريرة أن رسول الله عَيْنَاتُهُ قَالَ لُولًا أَن أشق على أمتى لأحرتهم بالسواك عندكل صلاة فان مجدا وان اشتهريا لصدق والصيانة ووثقه بعضهم لذلك لم يكن متقناحتى ضعفه بعضهم لسوء حفظه فحديث حسن لذاته وبمتابعة مجد عليه في شيخشيخه وهوأ بوهررة ترتقي الى الصحة لغيره فقدرواه جماعة غيرأبي سلمة عن أبي هريرة والمتابعة قديرادبها متابعةالشيحوقديراد بهامتا بعة شيخالشيخ كاهومقرروالحديث رواه الشيخان من طريق الاعرج عن أىهربرة فهوصحيح

لذاتهمنهذاالطريق صحيح لغيرهمنطريق مجدنظرالجبره بوروده منطريق غيره

حسن لذا تهمن طريقه بقطع النظرعن جبره بغيره قال العراقي والتمثيل ليس بمطلق هذا الحديث بل بقيد كونه من رواية يجربن عمرو (فوائد)الاولى رأوا الحكم للاسنا دبالصحة دون الحكم على الحديث كقولهم اسنا ده صحيح أوالحسن كقولهم اسنا ده حسن

1

لانالاسنادقد يصح لثقة رجاله ولا يصح الحديث لشذوذاوعلة (قال) ابن الصلاح غير أن المصنف المتمد منهم اذا اقتصر على قوله صحيت الاسنادولم يذكر له علة ولم يقدح فيه فالظاهر الحكم له بانه صحیح فی نفسه لان عدم العلة والقادح هو الاصل والطاهر (قال)العراقي وكذلك ان اقىصر علىقولدحسنالاسناد ولم يعقبه بضعف فهو أيضامحكوملهبالحسن زادالسيوطي في ألميته مالفطه

وللقبول يطلقور<u>ن</u> جيدا

والثابت الصاخ والمجودا

وهذه بين الصحيح والحسن

وقر بوا مشبهات من حسن

وهل بخص بالصحيح الثابت

أو يشمل الحسن نزاع ثابت

(الثانية)زيادة راوى الصحيح والحسن مقبولة اذهي في حكم الحديث المستقل وهذا المناف رواية من لم يزد

صحيحاوتارة يكونحسناوتارة يكون ضعيفاواذا وصفنا الحديث بصفة نخصه كأن يقال مرفوع لم ينظر الى السندأ صلابل سواء كان منقطعاً أم متصلاً مغير ذلك اه (قوله لان الاسناد الح) علمة قوله رأوا أولمقدرا ستفيد منه كاصرح به شيخ الاسلام أى فلا تلازم لان الح (تموله قال ابن الصلاح الح) تخصيص لعدم تلازم صحةالسندوالمتن من الجانبين فهو فى معنى الاستدراك فكان الاولى أن يقول لكن عدم التلازمظاهراذاصدرمن غيرمصنف معتمدوأمااذاصدرمن مصنف معتمدلزم تلازم صيحة السند والمآن وصحة المنن والسند فالتلازم من الجانبين اه (تموله المصنف) اسم فاعل والمعتمد أسم مفعول وصلته محذوفةأىالمتمد عليهأىالذى يعتمدءايه المحدثون فقولهمنهم أى المحدثين وقوله ولم يذكر عطف تفسير لقوله اقتصر وقوله له أى لمن الحديث (قوله ولم يقدح فيه) عطف عام على خاص اذ القدح يشمل القدح بشذوذأ وارسال مثلا وكذا يقال فى قولها لآتى والقادح (قوله فالظاهر الحكم له)أى عليه وهذا جواب اذا (قوله صحيح في نفسه) أي في ذات الحديث كما أنه صحيح في سنده فمن أطلق من المصنفين وقال انهذا صحيح الاسنادأ وحسنه يحمل على صحة السندوالمتن فقوله قال ابن الصلاح الح كالاستدراك على ماقبله فكان الاولى للشارح أن يقول لكن قال ابن الصلاحكا يعلم ذلك من متن الالفية وشرحها واللام فى له يمعنى على متعلقة بالحسكم أى الحسكم على من الحديث (قوله والظاهر) انما كان هو الظاهر نظرا الىأنمثل من ذكر انما يطلقه بعــد الفحص عن انتفاء القادح (قوله قال العراقي الح) من تمــام الاستدراك فالعاطف فيهمقدر فكأنه قال لكن قال ابن الصلاح ولكن قال العراقى ولعله عراه له لانه ا نفردبه أىفاقتصارهم فى ذلك على الصحيح ليس بقيد بل مثله الحسن بل قال الزركشي مثله الضعيف فلذا كان الاولى تأخيرهذه الفائدة عن الضميف لجريانها فيه أيضا (قولِه ولم يعقبه بضعف) أى أوموجبه كعلةأوشذوذوهوعطف تفسيرعلىاقتصر (قوله فهو أيضا) الطاهر أن أيضا تأكيــد لمــا ا استفيدمنكذلك اذ ممناه كماأن الصحة كذلك بدليل أنه لم يقل أيضا فى قوله صحيح فى نفسه لان صحة الاسنادهي الموضوع أوأن معنى أيضاأى كالاسناد (تمولهزادالسيوطى الح)مقصوده من نقل كلام السيوطى ألفاظ أربعةمزيدة علىالالفاظ المتقدمة التيهى صحيح لذاته صحيح لغميره حسن لذاته حسن لغيرهالتي اثنان منها في المتن وإثبان في الشرح أى فكما يقع التعبير بما سبق يقع النعبير بقولك هــذا حديث جيداً ومجود أوصالح أوثابت أى صالح للاحتجاج به والعمل فهذه الالفاظ الاربعة تشمل الصحيح والحسن ودائرة بينهمافة ولهزادأي علىمامرفلا تعلق له عا قبله فى الفائدة فلو جعله ف ئدة مستقلة كان أظهر (قوله وللقبول يطلقون الح) أى وللمقبول أوان االام بمعنى فى أو تعليلية أى لاجل القبولأوذىالقبولأي عليه ويطلقونأىالمحدثونوجيدا أىهذا اللفظ وكذا مابعده والصالح على حذفالعاطفوقولهوهذه بينأى دائرة بينالخوقولهوقر بوامشبهات منحسن كقولهم هذا يشبه أن يكونحسنا وقوله وهل بخصالح بمزلة الاستدراك على قوله وهذه بين الخ والحسن بفتح السين وسكون النونوادغامهافىالنونللنظم والباءداخلةعلى المقصورعليه (تولهراوىالصحيح) أى الثقة راوى الخ والمرادأ نهزادذلك على نفسه أوغيره والمرادالراوى غيرالصحابى أماهو فزيادة مفبولة اتفاقالان الصحابة كلهم عدول مثال ذلك صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذبحمس وعشر ين درجة فان ابن عمر زاد بسبع وعبارة شيخ الاسلام فى شرح الالفية وتعرف بجمع الطرق والابواب وزيادة الثقات من الصحابة مقبولةا تفاقا وأمامن غيرهم بأنكانت من التابعين أوممن بعدهم فالمعظم من الفقهاء والمحدثين والاصوليين على قبولها سواءكانت فى اللفظ أم المعنى تعلق بها حكم شرعى أولاغيرت الحكم الثابت أم لاغيرت الاعراب أم لاعلم اتحاد المجلس أم لاكثرالساكتونعنها املا وقيل لاتقبل الزيادة مطلفا لاممن رواه

يقع في كلام الترمذي وغيره الجمع بين الصحة والحسن في حديث واحد وهو مشكل لقصور الحسن عن الصحيح فكيف يجتمع اثبات القصور ونعيه (واجاب) ابن الصلاح برجوعه الى الاسناد بأن يكونله اسناداناحدهاصحيح والآخر حسن و بأن معناه اللغوى دون الاصطلاحي وتعقبه ابن دقيق العيد في الا ول بالا حاديث التي قيلفها حسنصحيح وليس لها الامخرج واحدفقدوقع للترمذي ذلك فى مواضع كحديث العلاء بن عبدالرحمن عرف أبيه عن أبي هرمرة اذابتي نصف شعبان فلاتصومواقال الترمذي حديث حسن صحيح لانعرفه الامن هذا الوجهعلى هذا اللفظ وفىالثانى بلزوم أن الضعيف ولو بلغ الوضع اذاحسن لفظه انهحسن ولا قائل به ثم أجاب ه و أعنى ابن دقيق العيد عاحاصله أنالصحيح لايقصر عن درجة الحسن

ناقصاولامن غيرهلا نترك الحفاظ لها يضعفها اذيبعدعادة سماع الجماعة لحديث واحمد وذهاب زيادة فيدعلى أحكثهم ونسيانها اله تمذكر بقيسة الاقوال فارجع اليه انشئت (قوله فان نافت بأنالخ) مثاله أن يزادفى حديث فرض رسول الله صلى اللهء ايه وسلم زكاة الفطرصاعا الخ نصف صاغ بخلاف رواية محسوسبع للجواب عنهما ورواية جعلت لنا الارض مسجدا وطهورا وزيادة تربتها طهورا (قوله فان كان لاحدها مرجع) كمزيد ضبط أوكثر عدد وجواب الشرط محذوف تقديره فهوالراجع و يقالله المحقوظ ومقا بلة مرجوح ويقال له الشاذمثال ذلك مارواه الترمذى والنسا ثمى وابن ماجــهمن طريق ابن عيينة عن عمر و بن دينار عن عوسيجة عن ابن عباس أن رجلاً نوفى على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم مدع وارثا الامولى له أعتقه الحديث وتابع ابن عيينة على وصله ابن جربج وغيره وخالفهم حماد بنزيد فرواه عن عمر و من دينارعن عوسجة ولم يذكرا بن عباس قال أبوحانم المحفوظ حديث ابن عيينة اله فحمادبن زمدمن أهل العدالة والضبط ومعذلك رجيح أبوحامد رواية منهم أكثرعددا منه وعرفمنهذا التقريرأن الشاذمارواه المقبول مخالفالمن هوأولىمنه وهذا هوالمعتمدفى تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح اه منشرح النخبة ومثال الزيادة المغيرة للاعراب مالوروى في حديث اتقوا المجذوما تقوا مخالطة المجلذوم فزيادة مخالطة غيرت اعراب المجذوم وانلم تكنزيادة حسكم ولامعنى وكذلكما تقدم في حديث الزكاة (قوله فالآخرشاذ) دليل جواب ان المحذوف والتقدير رجح ٢ معا وهوالمحفوظ والآخرشاذ (قوله في كلام الترمذي وغيره) ذكر الغيرحتي لا يظن أن الجمع بين الوصفين ا بماوقع في كلامــه فقط فاخبر أنه وقع في كلام غيره كعلى بن المديني و يعقوب بن شيبــة آه بقاعى (قوله فى حديث واحد)وقياسه واسناده وآحد أيضا الاأن الكلام فى الوقوع ولاياً تى فيه الجواب الاول من الاربعة (توله القصورالخ) تعليل لقوله وهومشكل (تولها ثبات القصور)أى بقولهم حسن ونفيله أي بقولهم صحيح (قوله وأجاب ابنالصلاحالخ)هي أجو بةأربعةالاولانمنهالا بنالصلاح والثالث لا بن دقيق العيد والرابع لصاحب النخبة (قوله و بانمعناه الح) هو الجواب الثاني وقوله اللغوى خبر ان أى فالمسرادحسن اللفظ فان ألفاظ النبيحسنة عــذبة (تموله فى الا ول, أى الجواب (قوله وفى الثانى) أى وتعقب في الجواب الثانى (قوله بلزومان الضعيف)أى الزام أن الضعيف أى للقاعدة أنمنقام به وصف بجب أن يشتق لهمنــه اسم (تحوله اذا حسن لفظه) يتأملهذا التعليق فان ألفاظ النبي صلى الله عليــه وسلم كلهاحسنة فكان الاولى اسقاطه (توله أنهحسن) خبر أن الاولى ولوأسقط أنه لكانأظهر (قوله ولاقائل به) أى من المحدثين اذاجر واعلى اصطلاحهم وأمااذار اعوا المعنى اللغوى فهوصحيح فىنفسة لكنلاينبني استعماله في عباراتهم لاقتضائه أزقائله أرادبه اصطلاح المحدثين قالهالشبرا ملسي (تموله أعنى ابن دقيق العيد) عبارة شيخ الاسلام ولا بي الفتح محد تقي الدبن بن على ابن وهبالقشيري المعروف بان دقيق العيد في كتا به الافتراح في علم الحديث جواب عن الاشكال بدرده الجوابين السابقين كما مراه بحروفه قال العلامة العدوى فىحاشيته عليه لايخفى أن مجدا الذي هو أبوالعتـــح كان يؤلف للفريقين الما لككية والشافعيــة كاقاله المناوى وشرح قطعة من ابن الحاجب الفرعى وهـو مدفون بمصروأما علىوالده فقـال الشيخ المناوى أيضا كانمآ لـكي المذهب وبتمرر المذهبين مذهب مالك والشافعي وهومدفون بقوص وقال السخاوىلايي الفتح التقيجدين على بن وهب بن مطيـع ن أبي الطاعة القشيرى المنفلوطيثم القاهري الما لكيثم الشافعي عرف بان إدقيق العيدد وأحدمن ولى قضاءمصر واستمرفى القضاءحتى ماتفى صفر سنةا ثنتين وسبعما ئةودفن بالقرافة ومولده فىشعبان سنة حمس وعشرين وستمائة اه وتقدمسبب تلقيب والدهدةيق العيد(قوله

صحيح حسن ولاعكس وهذاموجودفى كلام المتقدمين وتعقبها بن سيدالنا س بأن الافراد الصحيحة ليستحسنة على رأى السترمذى لاشتراطه فى الحسن أن يروىمنغيروجه فلا يصح أن يقال على رايه كل صحيح حسن ورده العسراقي بان اشتراطهذلكحيث ا تبلغ رتبة الصحيح بد ليل قوله في مواضع هذا حديث حسن صحبح غريب فلما ارتفع درجة الصحة أثبتله الغرابة لفرديته وقد اجاب في شرح النخبة عن أصل الاشكال بان ردداً عة الحديت في حال ناقليه اقتضي للمجتهد أنلا يصفه باحد الوصفين فيقال فيه حسن باعتبار وصفه عندقوم وصحيح اعتبار وصفه عندقوم وغاية مافيه أنه حذف منه حرفالترددلا نحقه أن يقول حسن أو صحيح وعليه فماقبل فيه حسن صحيح دون ماقيل فيه صحيح لان الجزم أقوىمنالنردد وهذا حيث التفسرد فان لم يحصل تفرد فاطلاق

اذوجود الدرجــة العليا الخ) أي التي يتحقق بهــا الصحــة وقوله لاينافي وجودالدنيا كالصدق أى التي يتحقق بها الحسن أى اذا قوبل هذا بهـ ذا نجدهذا درجة عليا وذاك درجة دنيـ امع أن كلامن الحسن والصحيح لا يتحقق الابحفظوا تقان وعدالة وضبط الاأنها فى الحسن (توله وهي الحفظ)عبارة شيخ الاسلام كالحفظاغ (قوله لاتنافي الدنيا) أي الدرجة الدنيا (قوله كالصدق)أى وعدم التهمة بالكذب كافى شيخ الاسلام (قوله فيصح كونه حسنــا باعتبارها) أي الدرجة الدنيا أي وصحيحا باعتبار العليا (قوله الافراد) جمــع فرد فهو بفتح الهمزة أى أنه لم يجي الامن طريق واحد (قوله أن يروى من غيروجه)أى من أكثر من طريق بخلاف الصحيح فانه يحتملأن يروى منوجه واحدوأن يروى منوجهين أى فالمنفى شرطه اتيانه منوجهين فيكون شاملاللصحبح لذاته وهو الذى روى من وجه واحدوالصحبح لغيره وهوالذى روى من وجهين (توله ورده العراقي) أى تعقب ابن سيد الناس جواب ابن دقيق العيد (توله اشتراطـ ذلك) أى ان يروى منغير وجه (تموله حيث لم يبلغ رتبة الصحيح)أفاد بذلك أن الحسن قسمان أى الحسن في الاصطلاح قسم لم يبلغ رتبة الصحيح وهو الذى اشترط اتيانه من طريقين وقسم لم يشترط فيه ذلك وهوالذى بلغرتبة الصحيح ولاتفهم نعابرة بينهمامن قوله بلغرتبة كايفيده اللفظ بلهذا الحسن هو ذلك الصحيح بدليل قوله هذا حديث النح (ته له غريب) سيأتى وقل غريب ماروى راو فقط (قوله فلما ارتفع درجة الصحة) أي به بيانا لوجه الدلالة في ذلك أي لانه لماارة عالى درجة الصحة فهوعلى حذف آلى واضافة درجة للبيان وقوله لفرديته هوروح التعليل ولوقال لان تلك الغرابة انما هي باعتبار الفردية لكفاه فى المقصود لكن يلزمه أنه لافرق في صورة الجمعند الترمذي بين الحسن لذاته والصحيح لذاته (قوله وقدأ جاب االخ) جواله متضمن لجواب ابن الصلاح الاول لالجواب ابن دقيق العيدوهذا أقعد وأظهر (قوله عن أصل الاشكال) أىلاعن تعقب ابنسيد الناس المتعلق بكلام ابن دقيق العيد كما صنع العراقي (غولها قتضي للمجتهد) أى في هذالفن وا يضاحه أن المجتهد كالترمذي بعد البحث الشديد لم يدرك من أحوال راويه الاقول بعضهم فيه صدوق مثلاوقول بعضهم ثقة مثلا ولا يترجح عنده قول واحدمنهما فيقول حسن صحيح أىحسن عندقوم لان راويه عندهم صدوق صحيح عند آخرين لان راویه عندهم ثقة وقوله تردد أعمة أی اختلافهم (تموله حسن باعتباروصفه) أی وصف ناقله كالصدق وقوله فيقال فيه حسن تفريع على النفي فهولا يصفه بالاحدبل يصفه بالوصفين (قوله وغاية مافيه)أى أقصى مافى قولهم حسن صحيح من الاشكال على هذا التوجيه بعد صحة الجواب المعنى ٧ فهي مناقشة لفظية فقولهلان حقه تعليل لقوله وغايةمافيه وقوله لانحتمه أىالواجب حينئذأن يقول حسن أوصحيحمن حبث تبيين المراد(قوله وعليــه الح)أى و ينبنى عليه أى واذا بنينا علىهــذاكما برشد له دخول الفاء المشعرة بالشرطية في قوله فما أى في الحديث الذي الخوحسن صحيح نائب فاعل قيل واعترض هذا الجواب بانالحكم علىالاسنادبالصحةلا يقضي بهعلىالمتن اذقد يصبحالاسناد لثقة رجاله وضبطهم واتصالهولا يصحالمتن لشذوذأوعلة كماسبق وقوله فيهأى في وصفه أوشآنه أوضمن قيل معنى أطلق وفى بمعنى على (قولهلان الجزمأقوىمنالنزدد)أى الجزم بالصحة أقوىمنالنزدد فيها ومفاده أن النزدد فيه قوة أى باعتبار أحد الاحتمالين ونقض ذلك بإن الترمذي يجمع بينهمافي الحديث الذى لا خلاف فىرواته قال السيوطي ومنالاجوبةعنالاشكالأنه ظهرلى توجيهان آخران أحدهاأن المرادحسن لذاته صحيح لغيره أوالمراد حسن باعتباراسناده صحيح أى أنه أصحشي، فى الباب (قوله حيث التفرد) فاعل بفعل محذوف بدل عليه مابعده والتقدير حيث يحصل التفردلانحيث لاتضاف الاالى جملة كماصرح بهفىشرح

الوصفين معاعلى الحديث يكون باعتباراسنا دين أحدها صحيح فقطوالآخر حسن وعلى هذا فماقيل فيه حصيح فوق ماقيل فيه صحبح فقط

الضيف ک

النخبة (قوله اذا كانفردا) الضمير في كانالصحبيح

(قوله وكلماعن رتبة الحسن قصر) قال الحموى وكل ماأى وكل حديث عن رتبة االحسن وعن رتبة الصحة بالطريق الاولى وهوظرف لقوله قصرأى منع قدم عليه لضروة النظم فهوأى ماقصرعن الرتبتين الحديث الضعيف ودخلت العاء فىخبرالمبتدا لكونه منصيغ العموم اه بحروفه وظاهرعبارته أن يقرأ فصر بضم القاف وكسرالصادمبنيا للمجهول وكثر بفتح الكاف وضمالثاء وحينئذ يصكون فيه اسنا دالتوجيه قال العلامة النبتيتي فىشرحه لمتن الكافي (هو)أى التوجيه (اختلافحركةماقبـــل) أىالحرف الواقع قبل (الروى المقيدبالسكون)أعنى الغير المتحرك سواء كانت تلك الحركة فتحة أوكسرة أوضمة تمقال قال ابن الصلاح واختلاف ذلك عيب وكان الخليل يرى الضمة فيهمع الكسرة جائزة وينكرمهما الفتحة الىآخركلامه فليراجع اه وفىالمختار قصرعن الشئ عجزعنه ولم يبلغــه وبابهدخل يقال قصر السهمعن الهدف وفى القاموس قصرككرم فهوقصير وفى المصباح قصر الشئ بالضمقصر اوزان عنب خلاف طالفهو قصيراه وعلىهذين يصح قراءةقصر بضم الصاد وحينئذ ينتفى عنه سناد التوجيه و يكون معنى قصر لم يصل الى بلوغ رتبة الحسن (غولهوهو أقساماكثر)أى كثرأقساما أىمنجهة الاقسام فهو تمييزقدم على عامله وهو جائز اذا كان العامل متصرفا كماهنا وان كان قليلا اه حموى (قوله ماله لقب خاص) أى قسم له اسم خاص (غوله كالمضطرب والمقلوب)راجعان لعدم الضبط وأدخلت الكاف غير ماذكر كالشأذ (تهلِّه والموضوع والمنكر) يرجعان لعدم العدالة (قوله وقد هذبها شيح الاسلام فقال الخ) لكن لم ينقل الشّارح عبارته برمتها فوقع منه بعض خلل فيها كما سيظهر (توله ففاقد شرط قبول قسم) هذا نصف بيتمن متن الألفية فقال شارحها أى شرطا من شروط القبول (قوله الشامل للصحيح والحسن)أى القبول الشامل لقبول الصحيح وقبول الحسن و يصح أنبجعل القبول مصدرا بمعنى اسم المفعول أى المقبول الشامل للصحيح والحسن وان كان التقدير أى شرطا منشروطقبول المقبول (قولها تصالالسند الخ)قال البقاعي الشرط الاول من الستة يتنازعه الصحيح والحسن فما كانفى أعلاه فهو الصحيح وماكان في أدناه فهو الحسن والسادس مختص بالحسن والاربعة الباقية يشتركانفيهما (قولهوالعاضدعندالاحتياج اليه)أىكأن كانالراوىسي الحفظ وهذا انمــا هوفي الحسن لغيره والطاهرأ نه لاحاجة لهذاالسادس بان يرادشر وطالصحبح والحسن لذا ته لان محتززذلك السادس لا يخرج عن محترز ماتقدم (قوله يتفرع منها أقسام) أى فبالنظر لانتفائهـــا انفرادا قسم واحدوصوره تسع وبالنظرلانتفائها اجتماعا يتفرع أقسام والحاصل أنالشر وطستة وانمنافياتها نسعة وقول الشارح بتفرع منهاأقسامأي من المنافيات تسعةأقسام وكلقسم تحته صور فاقسام التركيب ثمانية اللتركيب من منافيين اثنين ستوثلاثون صورة وللتركيبمن ثلاثة أربع وثمانون صورة وللتركيبمن أقسام ففاقدواحدمنها الربعةمائة وست وعشرون صورة وللنركيب منخمسة سبعون صورة وللنركيب منستة خمس والاثون صورة وللتركيب منسبعة خمسعشرة صورة وللتركيب منثمانية خمسصور وللتركيب منالمنافيات الى أقسام فاقدالا تصال التسع صورة واحدة وقسم الافراد الذى هو عدم التركيب صوره تسع فجملة الصور افرادا وتركيبا ثلثائة واحدى وثمانون صورة ولايخفي عليك كيفية استخراجها حررذلك المجدولى فىرسالة له تتعلق باقسام الضعيف على شرح شيح الاسلام فالمراد بالانفرادعدم النزكيب وبالاجتماع النزكيب (تحوله ففاقد واحد منها الح)فاقدمبتدأوقسم خبره وتحته تسمة مبتدأوخبر وقع صفة لقسموقولهبالنظرمتعلق،ما تعلق. الطرف الواقع خبرا للمبتداأى تسعة كائنة تحته بالنظر وقوله المرسل والمنقطع والمعضل بدل من أقسام اذعى ثلاثة ولم يذكرالمعلق لدخوله امافى المنقطع أوفى المعضل لانه لايخرج عنهما وقوله والى قسمي معطوف على

اذا كانفردالانكثرة الطرق تقوى (وكل ما عن رتبة الحسن) وأولىعنرتبةالصحيح (قصر * فهوالضعيف وهواقساما) أي أنواعا مند رجة تحته قال العراقى منهاماله لقب خاص كالمضطرب والمقلوب والموضوع والمنكر (كثر) جدا كاأشار له ابن الصلاح وقدهذبهاشيحالاسلام فقال ﷺ فداقد شرط قبول قسم * أى شرطامنشروطالقبول الشامل للصحيبح والحسن وهي ستة اتصالالسندوالعدالة والضبط وفقد الشذوذ و فقد العلة القا دحة والعاضدعندالاحتياج اليسه وهي بالنظـر لانتفائها انفسرادا والمعضل وإلى قسمي فاقدالعدالة

الضعيف والجهول وفاقد ا ثنين منها الا تصال مع أحد الخمسه الياقيه قسبمغير الأول وتحته تمانية عشر لاندراج االضعيف والمجهول تحت ففد العدالة لانك اذا الباقية فى الثلاثة الداخلة بحت فقد الاتصال بلغ ذلكوضم واحداسوي فقدالانصال والآخر الذي معمه فهو قسم ثالث تحتهستة وثلاثون لانك اذاضممت الي أقسام فقدالا تصالمع فقد العدالة واليهامع الضبط واليهامع فقد العاضد الشذوذ مرة والعله أخرى وضممت اليها أيضا مع قسمي فقدالعدالة فقدالضبط مرة وفقد الساخيد اخرى حصل ذلك

قوله الى أقسام والضعيف والمجهول بدلان من قسمي فرجع فقد الاتصال الى ثلاثة وفقد العد الة الى قسمين فهذه خمسه تضم لفقدا لاربعة الباقيةالتي هىفقد الضبطوالشذوذ والعلةالعادحة وفقد العاضد عنمد الاحتياج اليه تصير الجملة تسعة مرتبة هكذامرسل منقطع معضل ضعيف مجهول عدم ضبط شذوذعلة عدم عاضد (تولد الضعيف والمجهول) المجهول من افرادالضعيف فكان المناسب اسقاطه أو زيادة الاقسام تأمل (قوله وفاقدا تنين منها الاتصال)أي الذي يرجع الى ثلاثة أقسام وقوله مع أحدا لخمسة أي التى ترجع الى ستة بجعل فقد العدالة قسمين الضعيف والمجهول فتضرب هذه الستة في أقسام فقد الاتصال تصيرتما نيةعشركماقاله الشارح فالمرسل يؤخذمع الضعيف ومع المجهول ومع عدم الضبطومع الشذوذومع العلةومع عدمالعاضدوهكذا المنقطع والمعضل يؤخذكل منهما معها لمكن شيخ الاسلام عدها ستة وثلاثين وعللها بقوله لانكاذا ضممت الىكل واحدمن التسعة كلواحد مما بعده باغ ذلك اه فقوله بلغ ذلك أى ستة وثلاثين وبيانه انك تأخذ المرسل مع كل واحد من الثمـانية بعـده ثم تأخذ المنقطع مع كل واحدمن السبعة بعده ثم تأخذ المعضل معكل واحدمن الستة بعده ثم تأخذ الضعيف معكل واحدمن الخمسة بعده ثم تأخذ المجهول معكل واحدمن الاربعة بعده ثم نأخذ فقد الضبطمعكل واحدمن الثلاثة بعده ثم تأخذ الشذوذمع كلمن الاثنين بعده ثم تأخذالعلةمع الذى بعدها فالجملة ستة وثلاثون (قولهلانكاذاضربتهما)أىالضيف والمجهولوقولهمعالاربعة الباقيةأىمع ضربالاربعة الباقية التيهى عدم الضبط والشذوذ والعلة وعدم العاضد وقوله فىالثلاثة متعلق بضربتهما معضرب الاربعة أى ضربت الستة فى الثلاثة تأمل (تموله وضم واحدا الخ)ضم فعل أمر أى ضمأ نت وواحدا مفعوله وهوعلى حذف مضاف أىضم فتدواحدوخلاصته أنهذا الفسم الثالث فقدثلاثة منشروط القبولوقوله والآخرأى وسوى الآخر الذىمعه وقوله فهو أى فاقد ثلاثة (قوله قسم ثالث تحته ستة وثلاثون) لانكاذا ضممت الى أقسام فقد الاتصال أى المرسل والمنقطع والمعضل مع قسمي ففد العدالة وهاالضعيف والمجهولأىضر بتقسمي فقدالعدالة فيأقسام الاتصال تبلغ ستةفاضربها فيالشذوذ والعلةالآتيين بعدقسمي الشذوذمرة والعلة أخرى نبلغ الجملةا ثنى عشروقوله واليهامع فقدالضبط الشذوذ حرة والعلة أخرى فهذه ست صور وكذا قوله واليها مع فقد العاضد فالجملة أربعة وعشرون وقوله وضممت أيضا البهاأى الى أقسام الاتصال مع قسمى فقد العدالة أى ضربت أقسام الاتصال فيها حصل ستة فاضربها فىفقد الضبط وفقد العاضد فالجملةستة وترثونوهذامعنىقوله حصل ذلكهذاحاصل مافىذلك بإيضاح فظهر منذلك أنهلا تكرار في كلامالشارح أصلاكالا يخفي على المتأمل وتفصيل إ ذلك أن تأخذالمرسل مع الضعيف أومع المجهول أوتآخذ المنقطع مع الضعيف أوالمجهول أوىآخـذ المعضل معالضعيف أوالمجهول وضممت الىكلااثنين الشذوذ مرة والعلةمرة حصل ثنتاعشرة صورة وقولهواليهاأىالىأقسام فقدالاتصال معطوف علىقوله الىأقسام فقدالانصال أىالى قسممن أقسام فقدالا تصالمع فقدالضبط بان تأخذ الارسال أوالا نقطاع أوالعضلمع فقدالضبط وتضم اليهما الشذوذ أوالعلة يحصل ستصور وقوله واليهامع فقدالعاضد أتى وضممت اليها أى الى اقسام فقدالا تصال أىالىقسم منهامع فقدالعاضد الشذوذ مرة والعلة أخرى وقولهوضممت اليهاأ يضأمع قسمي فقد العدالة فقدالضبط مرة وفقدالعا ضدأ خرى بان تأخذالمرسل مع الضعيف أوالمجهول أوالمنقطع مع الضعيف أومع المجهول أوتأ خذالمعضل مع الضعيف أومع المجهول وضممت لكل اثنين فقدالضبط أوفقد العاضد حصل ثنتاعشرة صورة متممة للستة والثلاثين مطابقة لمدعاه لكنجعلها شيح الاسلام أربعة ونمانين وعللها بتعليلآخر ينتجها وجعلها العراقي ثنتين وأربعين صورة كماقاله الحموىمنغير أن ينقلعلة (قوله

بلوانضممت اليها)أى الى أقسام فقد الاتصال أئ الى كل قسم منها اجتماع الشدودوالعلة بان نأخذ الارسال أوالانتطاع أوالعضل مع الشذوذ والعلة فانه يحصل ثلاث صوراً يضا فهذا قسم را بع تحصل منه ثلاث صور خارج عن المدعى (قوله بالنظر الى مامر)معطوف بواومقدرة على قوله ستة وثرثون أى تحتهستة وثلاثون بالنظرالى قوله لانكاذا ضممتالخ وتحته أربعة وتمانون بالنظرالى مامر مرعد أقسام فقسدالاتصال ثلاثة وقسمي فقد العدالةا ثنين أيضا ومنافيات الاربع الباقيةالتي هي فقدالضبظ والشذوذ والعلة وفقدالعاضد فهذه المنافيات التسع التىء برعنها بقولهمامران نظرالى هذا التعليل الدى علل به الاربعة والثمانين وهى المطابقة لمساقاله شيحالاسلام فهوالصواب فىالنقل عنه مرب حيث العدد والعلة (تولهلانك اذا ضممت الى كل اثنين من التسعة كل واحد مما بعدها بانع ذلك) أى الاربعة والنمانين وبيانه أن تأخـذ المرسل والمنقطع مع كلواحد منالسبعة بعـدها تم تأخذالمرسل والمعضلمع كل واحددمن الستة بعدها ثم تأخذ المرسل والضعيف معكل من الخمسة بعدها ثم تأخذ المرسل والمجهدول مع كلمن الاربعة بعدها تم تأخذ المرسل وفقد الضبطمع كلمن الثلاثة بعذها تأخذ المرسل والشذوذمع كلمن الاثنين بعدهمائم تأخذالمرسلوالعلة معالذى بعدهما فجملةالصور التي ابتدئ فيها بلفظ المرسل تمانية وعشرون ثم تأخذ المنقطع والمعضلمع كلواحدمن السنة بعدهماتم تأخذالمنقطع والضعيف مع كلواحد من الخمسة بعدهاتم تأخذ المنقطع والمجهول مع كل واحد من الاربعة بعدهاتم تأخذ المنقطع وفقد الضبطمع كلواحدمن الثلاثة بعدهاتم تأحذ المقطع والشذوذمع الواحدالأخير وهوفقد العاضذ فجملةالصورالتي ابتدئ فيها بالمنقطع احدى عشرون صورتم تأخل المعضل والضعيفء كل واحدمن الخمسة بعسدهاثم تأخذ المعضل والمجهول معكلمن الأربعة التي بعدهائم تأخذ المعضلوفقد الضعف معكل منالثارثة التي بعدهائم تأخذالمعضل والشذوذ معكل مر ِ الاثنين بعدها ثم آخذالمعضل والعملة مع واحد بعدها فجملة الصورالتي ابتدئ فيهما بالمعضل لخمس عشرة صورة ثم تأخذالضعيف والمجهول مع كلمن الاربعة بعدهائم تأخذ الضعيف والشذوذمع الاثنين اللذين بعدهائم تأخذالضعيف والعلة معواحد بعدها فجملةالصور التي ابتدئ فيهابالضيف عشرة ثم تأخذ المجهول وفقد الضبطمع كملمن الثلاثة بعدهاثم تأخذ المجهول والشذوذ مع كلمن الاثنين بعدهاتم تأخذ المجهول والعلةمع واحد بعدها فجملة الصور التيابتدئ فيها بالمجهول ستـــةثم تآخذ فقد الضبط والشذوذ معالاتنين اللذين بعدهما ثم تأخذ فقدالضبط والعلةمع الذي بعدهما فجملة الصورالتي نتدئ فيها بفقدالضبط ثرثة يبتى صورةواحدة هىالشذوذ والعلةمع عدمالعا ضدفاذا جممت الحاصل بلغ أربعة وثمانين (قولهلانك إذ أضممت الى كل ثلاثة من التسعة كل واحد مما بعدها بالغ ذلك) أى مائة وستةوعشر بن الخوبيانه أن تأخه الاول والثانى والثالث وتضمها الى كل واحد عما بقى من النسعة نم تسقط الثالث وتأخذالاول والثابىمع الرابع وتضمها الى كل واحد مما بقي من التسعة تم تسقط الرابع وتأخذ الاول والثانى مع الخامس وتضمها الى كلواحمد مما بني من التسعة ثم تسقط الخامس وتأخذ الاول والثانى والسادس وتضمها الى كلواحد مما بني من التسعة ثم تسقط السادس وتأخذ الاول والثانى والسابع وتضمها الى كلواحدمما بقيمن التسعة ثم تسقط السابع وتأخذ الاولوالثانى والثامن وتضمه الىاالتاسع فهذه احدى وعشرون صورةتم تأخذ الاول والثالث والرابع وتضمها لكل واحدما بعدها ثم الاول والثالث والخامس وتضمها لكل واحدما بعدها ثم الاول والثالث والسادس وتضمها لكل واحدثما بعدهانم الاول والثالث والسابع وتضمها لكل واحدثما بعدهانم الاول والثالث والثامن وتضمها لما بعدها فهذه خمس عشرة صورة ثم تأخذ الاول والرابع والخامس وتضمها لكل

بل وانضممت اليها أيضا اجتماع الشذوذ والعلة حصل الانقاخرى بالنظر الى مامر أربعة وتمانون لانك اذا ضممت الى كل اثنين ضممت الى كل اثنين من التسعة كل واحد من التسعة كل واحد مما بعدها بلغ ذلك

وتضمها لكلواحدمما بعدها ثم تأخذالا ولوالرابع والثامن وتضمها لمبعدها فهذه عشرصور ثم تأخذ الاول والخامس والسادس وتضمها لكل واحدىما بعدها ثم الاول والخامس والسابع وتضمها لكل واحد مما بعدها ثمالاولوالخامسوالثامن وتضمهالما بعدها فهذهست صورثم لأخذالآول والسادس والسابع وتضمها لما بعدهانمالاول والسادس والثامن وتضمهالما بعدها فهذه ثلاثة نم تأخذالاول والسابع والثامن وتضمها لما بعدها فهذه واحدة فجملة الصورالتي ابتدئ فيها بلفظ الاول ستوخمسون صورةثم تسقط الاول وتأخذالثا بيوالثالثوالرابع وتضمهاالىكلواحدثما بعدها نمتآخذالثانىوالثالثوالخامس وتضمها الى كلواحد مما بعدها ثم تأخذ الثاني رالثالث والسادس وتضمها الىكلواحدمما بعدها ثم تأخذ الثانى والثالث والسابع وتضمها الىكلواحدىما بمدهاثم تأخذالنانى والثالث والثامن وتضمها الىكل واحدمما بعدهائم نأخذالتانى واالرابع والسادس وتضمها الىكل واحدمما بعدهاثم تأخذالتانى والرابع والسابع وتضمها الىكل واحدمما بعدهاثم تأخذالتا بي والرابع والثامن وتضمها لما بعدها فهذه عشر صورتم تأخذالتاني والخمامس والسادس وتضمها لكل واحدثما بعدهاثم تأخذالثماني والخامس والسما بع وتضمهما لكل إواحديما بعدها ثم تأخذالتانى والخسامس والثامن وتضمها لمابعدها فهددهست صور ثم تأخذ الشانى والسادس والسابع وتضمها لكل واحدمما بعدها ثم تأخذالنا ني والسادس والثامن وتضمها لما بسدها فهذه ثلاثصورثم تأخذالثانى والسابع والثامن وتضمها لما بمدها فهذه صورة واحدة فجملة الصورالتي أولها التانيخمس وثلاثون صورة تم تسقط التانى وتأخذ الثالث والرابع والخامس وتضمها لكل واحديما بعدها ثم تاخذ الثالث والرابع والسادس وتضمها لكل واحدثما بعدها ثم تأخذالثا لث والساح والرابع وتضمها لكل واحدمما بعدها ثم تأخذ الثالث والرابع والثامن وتضمهاللتاسع فهذه عشرصورثم تأخذ الثالث والخامس والسادس وتضمها لما بعدها يحصل ثرث صورتم تأخذالنا لثوالخامس والسابع وتضمها لما بعدها يحصل صورتان تم تأخذ الثالث والخامس والثامن وتضمها للتاسع يحصل صورة واحدة ثم تأخذ الثالثوالسادس والسابع وتضمها لما بعدها بحصل صورتان ثم تأخذ الثالث والسادس والثامن وتضمها للتاسع بحصل صورة ثم تأخذالثالث والسابع والثامن ونضمها للتاسع بحصل صورة أيضافهذه عشرصور فجملة الصور التىأولها الثالث عشرون هذه العشروالعشرالمتقدمة وأما الصور التي أولها الرابع فعشر لانك تأخذالرابع والخامس والسادس وتضمها لكل واحدثما بمدهائم تأخذ الرابع والحامس والسابع وتضمها لما بعدها نم تأخذ الرابع والخامس والثامن وتضمها للتاسع فجملة هذه ستصورثم تأخذالرابع والسادس والسامع وتضمها لكل من الاثنين بعدها نم تأخذالرابع والسادس والثامن وتضمها للتاسع السميمير ا ثم تأخذالرا بعوالسا بعوالثامن وتضمها التاسع فحملةهذه أربع صور وجملة الصورالتي أولها الخامس أربع صور لانك تأخذ الحامس والسادس والسابع وتضمها لكل واحدثما بعدها ثم تأخذ الخامس والسادس والثامن وتضمها للتاسع نم تآخذ الخامس والسابع والثامن وتضمها للتاسع وصورة واحدة تحصلمن وجودالسادس مع السابع والثامن والناسع نقله الامام العلامة علىالعدوىفي حاشيته على شيسخ الاسلام عنشيسح الاسلام سيدى على الاجهوري نفعناالله به (قوله ثم ارتق الى فاقد خمسة فصاعدا) فالحاصلأنفاقدار بعة تحتهمائة وستة وعشرون وفاقد خمسة تحته سبعون وفاقد ستة تحته خمسة وثلاثونوفاقدسبعة تحته خمسعشرة صورة وفاقد ثمانية تحته خمسصوروفاقدتبسعة تحته وإحدة (قولِه فاعملالى انتهائك من الشرط الاول) هذا شروع فى ضابط يتعلق بجميع أقسام التركيب

واحد مما بعدهانم الاول والرابع والسادس وتضمها لكلواحدثما بعدهانم تأخذ الاول والرابع والسابع

وهكذا تفعلالىآخر الشروط فخذفا قدشرط آخر ضمه الى فاقد الشروط الثلاثة السابقة فهو قسم رابع وتحته بالنظر لما مسرمائة وستة وعشرونلانك اذاضممت الىكل ثلاثة من النسعة كل واحد مما بعدها يالغ ذلك ثم ارتق الى فاقد خمسة قصاعدا فاعمل الى ا نتهائك من الشرط الاول وبعد انتهائك منه ارجع لشرط غير مبدوء بهأولا فهذاقسم سوى الاقسام السابقة أنمزدعليه فاقدشرطغير

وقوله من الشرط الاول أى حالة كونك مبتدئامن الشرط الاول أى من فقده وقوله و بعد انتهائك منه

أى وبعدا نتهائك حالةكونك مبتدئامنه وقوله ارجع لشرطأى فقده أى كمافعلت في فاقدا ثنين أى فانك تآخذأولاالمرسل الذىهوالاول معكلواحد مما بعده الىان ينتهى ثم ترجع فتأخذالمنقطع وقوله فهذا قسم أى فرجوعك قسم سوى الاقسام السابقة أى السابقة فى أعمالك لاالسابقة فى كلام الشارح وقوله شمزد عليه فاقد شرطأى لانك تأخذالمنقطع معكل واحد مها بعده ولاتأخذه معالمرسل لئلا يتكرر (قولِه تم تمم هذا العمل) اشارةالى انك ادافرغت من القسم الثانى الذي هو الاخذُ من فاقد الشرط الثاني تنتقل للقسم الثالث الذىهو أخذك من الثالث الذىهوالمعضل أى فتأخذالمعضل معكل واحديما بعده الى الآخرتُم تنتقل للرابع الذي هو الضعيف معكلواحدثما بعده وهكذا (قوله تمعد) أَى فتأخذمن الثالث الى الآخروقوله وهكذاأى بان تأخذمن الرابع على حسب ماحل به المصنف * ايضاح ذلك انك اذا ابتدأت بالمرسلالذىهو أولالاقسام وأخذتهمع النمانية بعده فاتركهوا بتدئ بالمنقطع وخذهمع السبعة بعدهوا تركهوا بتدئ بالمعضل وخذهمع الستة بعده واتركه وابتدئ بالضعيف وخذه مع الحسة بعده واتركه وابتدى بالمجهولوخذهمع الاربعة بعده وهكذاالى ان تبهالاقسام (قوله جدا) أى نهاية ومبالغة قاله في المصباح أى كثرة جد(قوله أوبتهمته) أى بالكذب وقوله أو بفسقه أى بغير بدعته فهذه ستة تدخل تحتفقد العدالة وفقدالاتصال يدخل تحته ثلاثة وفقد بقيةالار بعةيدخل تحته أربعة فالجملة ثلاثةعشر فلواعتبرنا هذالزادت الاقسام جداوعلى هذافيو جدلنا مركب منعشرة ومن احدى عشرومن اثني عشر ومن ثلاثة عشر (قولِه قليل العائدة) أىعديمالفائدة أوأنها تشحيذالذهن وهىقليلة لانها لاترجع لتمرة فى الفنولا يردأن فائدته تخصيص كل قسم منها بلقب اذلم يلقب منها الاالمرسل والمنقطع والمعضل والمعلل والشاذ والمضطرب والمقلوب والموضوع والمنكر (قولِه ثم أطال) هو منكلام هذا الشارح والضمير لشخ الاسلام فهو معطوف على قوله فتمال الذى بعدقوله هذبها وقوله بما انتقدمتعلق ببيان وقوله بما لاتحتمله متعلق بانتقدأو باطال (قوله فائدة) حاصلهذه الفائدة أن ماأخرجه الشيخان أوأحدهماهلهومقطوع بصحته أومظنونها وأماماأخرجه غيرهمافهو مطنون الصحة وتقدم مضمونها (قوله فرادهم فياظهر لهم الح) فقوله لاالقطع بالرفع معطوف على محل فيما ظهر وسكت عن الحسن اما لشمول الصحيح لهبان يرادبه المقبول أولانه يعرف بالمقايسة اه منشرح الالفية لشيح الاسلام (قولِه في نفس الامر) أي في نفس ذلك الشيء فاذا قلت هذا الشيء ثابت في نفس الامر فالمرادفي نفسه بقطع النظرعن اعتبارالمعتبر وفرض العارضوهو أعم من الوجودفى خارج الاعيان عموما مطلقا فكل موجود فى خار جالاعيان فهوموجودفى نفس الامركالبارى عز وجل فانهموجودفى خارج الاعيان يمنى تمكن رؤيته فليست بمستحيلة وليسكل موجودفى نفسالامرموجودا فى خارج الاعيان كالاحوال عندمثبتها وكالامورالاعتبارية مثل الامكان والحدوث فلها تبوت في تفسها أي بقطع النظرعن اعتبار المعتبروفرض العارض وليس لها وجود فىخار جالاعيان لانها لاتمكن رؤيتها بل رؤيتها مستحيلة لانعلةالرؤ يةالوجودعلىماهومعلوم بينالوجود فى الذهن وكلموجودفي الخارج ونفس الامرعموم وخصوصمن وجه تجتمع فى نحوزيدا لذى تعلمه وينفردالوجو دالخارجي والوجودفي نفس الامرعنالوجودفي الذهن في صفات المولى الوجوديةالتي لم نطلع عليها بحيث نتصورها في الجملة وينفرد الوجود في الذهن عنهمافي تصورك ايمان أبي جهل فايما نه له وجود في الذهن بذلك الاعتباروليس له وجود فيها اه من حاشيةالعلامةالعدوى على شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله هذاهو الصحيح أى وحينئذ فيفيد خر الواحد ظنا لاعلماخلافالمنقالان خبرالواحد يفيدالعلم فقولهخلافاالخمقابل لهذاالمقدر وهذاالخلاف فىخبرالواحد الشامل للمشهور والعزيروالغريب فيخرج عنه المتواترفقط

مم عمم هذا العمل على هذاالذى ابتدأ ته كفاقد الشرط المانى به كما تممت الاول ثم عد وهكذاالي أنينتهي عملك واشاران الصلاح الىكترةالافسامجدا بالنظرالي أنه يدخل تعتفاقدكلمنالستة أقسام كفاقد العدالة يدخل تحته الضعيف بكذبراويهأو بتهمته أوبقسقه أوببدعته أو بجهالة عينه أوبجهالة حاله وذلك مع كثرة التعب فيه قليل العائدة كما قال شيخنــا يعنى الحافظابن حجركعيره تم أطال في بيان ذلك بماا نتفدعليه فى نعضه بمالاتحتمله هذه العجالة (فائدة)حيث فال أهل الحديث هذاحديث صحيح أو هذا حديث ضعيف فمرادهم فيما ظهرلهم أو عملا بطاهر الاسناد لا القطع بصحته أو ضعفه في نفس الأمر لجوازالخطأ والسيان على الثقة والضبط والصدق على غيره هذا هوالصحيح الذيعليه أكثرأهل العلمخلافا لمنقال انخبرالواحد

فانه مقطوع بصحته وافادته العلم اتفاقا وكذا مااحتف بالقرائن كماسبق موضحا رتحوله يوجب العلم الطاهر)وعلىهذا القول بجبالعمل به في سائر الامور الدينية كالاخبار بدخول وقت الصلاة و بننجس الماءلانه صلى الله عليه وسلم كان يبعث الآحاد الى العبائل والنواحي لتبليغ الاحكام فلولاأ نه بجبالعمل بخبرهم لميكن لبعثهم فائدة انتهى منشرح جمع الجرامع للمحلى قال فى متن المنهج ولوأخبره بتنجسه عدل رواية مبيناللسبب أوفقيها موافقا اعتمده اه (توله على تمكن الاسنادمن شروط الصحة و يعسر الاطلاع علىارتقاء جميع رجال ترجمة واحدة الح) الاسناد بمعنى السندوقوله من شروط الصحة الاضافة للاستغراق لاللجنس وقوله ويعسر الاطلاع وجه العسر أنك تسبرجميع الصحابة وترجح ابن عمر عليهم في صفات الكمال من الضبط والعداله والاتصال وعدم العلة والشذوذ ثم تسرجميع من أخذعن ابن عمرمن نافع وغيره وترجح نافعا علىغيره لكونه حازأعلى تلك الصفات تحقيقاتم تسبرجميع من أخذعن نافعمن مالكوغيره وترجح مالكا لماذ كروهذا متسركماقالالشارح بل مستحيلعادة كماعىر بهالبقاعي وانظرفى ترجيح ابن عمر على سائر الصحابة فيماذكرمع تفضيل الاثمة الاربعة عليه ويمكن أن يقال ان هذا التفضيلمن حيثكثرةملازمته صلى الله علية وسلم وكثرة ممارسة حديثه وأفاد السيوطي انه لايسلم العسر ولاالاستحالةالعادية فقال وليس الخوض بممتنع لأن الرواة ضبطوا وعرفت أحوالهم وتفاوت مراتبهم فامكن الاطلاع عليهم والترجيح بينهم اه عدوى فقولالشارح ويعسر هوالمقصود بالعلة وماقبله من قوله لان تفاوت ذكر توطئة للعلة المقصودة (قوله ترجمة)كقولكمالك عن نافع الخ أى فانها ترجمة لما جاءمنجهتهامنالاحاديث وقولهالى أعلى متعلق بارتقاء وصفات الكالهي الانصال والعدالة والضبط وعدمالشذوذوعدم العلةوقولهمنسائر الوجوه متعلق بأعلىوأراد بالوجوهماذكرمر الاتصال الخ (قوله على انجماعة منأ تمة الحديث خاضوا غمرة ذلك) على للاستدراك على قوله ولا يطلق على اسناد معين الخوكان الطاهر أن يقول وذهب قوم الىعدم الامساك والغمرة الشدة والمراد بالشدةهنا تعبهم بكثرة التفتيش ونحوءالمترتب عليه اللوم الحاصل لهم بذلك فحيمئذ شبه التعب بالشدة بجامع الكراهية واستعير اسم المشبه به للمشبه فهواستعاره بصر بحبة وخاض ترشيح وأماقوله قال الحاكم فهوردليل لماقبله (قوله فاضطر بت أقوالهم) أى اخنافت لا بمنى اختلت وجملة الاقوال التي قدمها الشارح أر بعة وقوله بحسب اجتهادهم أى لابحسب نقلهم

وقوله ولما فرغمن بيان الحكم على المتن والاسناد بانه صحيح أو حسن أوضيف أخذ في بيان صعابهما فقال) هذا الكلام يقتضي أن الصحيح والحسن والضعيف ليست أوصا فا والوصف الماهوم فوع مع انها أوصاف أيضا فكا يصح الوصف بالموع وغيره يصح الوصف بالمحيح والحسن والضعيف الاان يقال هذه أوصاف عامة وماشرع فيه أوصاف خاصة فلما فرغ من ذكر الاوصاف العامة للمتن والسند اخذ فى ذكر الاوصاف المخاصة باحدهما قال الطوخى فال المتصل والموصول من صعات الاسناد والمقطوع من أوصاف المتن فا لكلام في هذه الانواع كلها لا يخلو اما أن يكون صفة للاسناد أو المتن أوحكا على أحدها فالاول كالمملق والمنقطع والمعضل والثانى كالمرفوع والمقطوع والثالث الصحيح والحسن والضعيف فاذا وصفت الاسناد بصفة تخصه كان يقال منقطع مثلا لم ينظر الى الحديث اصلابل تارة يكون صعيحا و تارة يكون حسناو تارة يكون ضعيفا واذا وصفت الحديث بصفة تخصه كان يقال مرفوع لم ينظر الى السند أصلا بل سواء كان منقطعاً أم معضلاً مغير ذلك اه وقد تقدم ذلك وقوله على المتن والاسناد فيه مسامحة بالنظر للاسناد لان الناظم لم يذكر الحكم الاسناد بالصحة والحسن والضعف وانما ذكر

بوجب العلم الظاهر نع ان أخرجه الشيخان أوأحــدهما فاختار كثيرون كاحكاه البلقبني في محــاسن الاصطلاح ومنهمان الملاح وصححه القطع بصحته فا تفدم ولا يطلق على اسناد معين أنه أصبح الاسانيد مطلقاعىالصحيحلان إتفاوت مراتب الصحيح منزىب عملى تمكن الاسنادمنشروطالصحة و يعسر الاطلاع على ارتفاع جميع رجل ترجمة واحدةالى أعلى صفات الكالمن سائر الوجوه قال الحاك لا يمكن أن يقطع الحكم فى اصبح الاسانيد ىصىحا يى واحد قال ابن الصلاح على أن جماعة من أعمة الحديث خاضوا غمرة ذلك فاضطربت أقوالهم بحسب اجتهادهسم فقيل أصح الاسانيد مالك عن نافع عن ان عمر وقيل غيرذلك كما قدمنا ولمافرغ الناظم من بيان الحكم على المتن والاسنادبانه صحييحأو حسنأوضعيف

تصر بحا اوحكما هو (المرفوع)سواءاتصل اسنادهاملافدخلفيه المتصلوالمرسل والمنقطع والمعضل والمعلق دون الموقوفوالمقطوعهذا هوالمشهوروقال الخطيب هومااخرفيه الصحابي عنقولالرسولصلي اللهعليه وسلم اوفعله فعليه لاتدخل مراسيل التابعين فمن بعدهم لكن قال الحافظ ابن حجرالظاهر انكلام الخطيب خرج مخرج الغالب من ان ما يضاف الى النبي صلى الله عليه وسلم انما يضيفه الصحابيقال ابن الصلاح ومن جعلمن أهل الحديث المرفوع في مقا المرسل أى كان يقول في حديث رفعه قلان وارسله فلان فقد عنى بالمرفوع المتصل اىبالنىصلىاللەعليە مخصوص لمامران المرفوع اعممن المتصل وغيرهقالشيخالاسلام على ان بعضهم جرى علىهذافقيدالمرفوع بالا تصال (وما) اضيف (لتابع) قولا او فعلا (هوالمقطوع)حيث

اوفعلااوتقريرااوصفة الشارح في الفائدة الاولى حيث قال رأوا الحكم للاسناد بالصحة الخ (تموله أخذ في بيان صفاتهما) أى على التوزيع فالمرفوع والمسند والموقوف والمقطوع والمرسل والمعضل من أوصاف المتن والمتصل والموصول والمؤتصل من أوصاف السنديتضح لكذلك من كلام الشارح اه عدوى وفيه تامل يعلم من عبارةالطوخي ثم تسميتها أوصافا انماهو باعتبار الاصلوقدصارت اسها. بعد فلااعتراض عليه (تجوله وماأضيف)اعلم انالناظم ذكرأولا المرفوع لانهالمقصود منهذا الملموهوأيضا أعممنالمسندولا بد منمعرفةالعامقبل معرفة الخاصوثني بالمسندلانهجمعالاسنادوالمتنثمثلث بالمتصل لانهمعرفةالطريق ولم يبق الاهي لتقدمممرفةالمتن خاصةعلىالمركب منه ومن الطريق وقدخالف ان الصلاح فانهذكر المسند أولا لانهجمع بين الطريق والغلبة وهي المتن فكان الاهتمام به أشد تمقدم المتصلعى المرفوع لان معرفة الطريق قبل ماجعل الطريق لاجله ثم ذكرالمرفوع لانه الاصلومناسبة تقديم المرفوع على المقطوع واضحة اه طوخىفى حاشيته على شيخ الاسلام وسمى مرفوعا لارتفاع رتبته بإضافته الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذا قدمه على غيره (تمهله قوله الآن) تأكيد لما فهم من قوله منا (قوله قولا أوفعلا) بان يقول فال النبي صلى الله عليه وسلم كذا أوفعل كذا وقوله أوتقر يراكقولك أكل الضب علىمائدة النبي صلى الله عليه وسلم وذلك أنه أنى بالضب علىمائدته فلم يأكل منه وكان خالد بن الوليد رضي اللهعنهياكلممه فقال أهوحرام يارسول الله فقاللاو لكنهلم يكن بارض قومى فأجدني أعافه فجره خالدمن على القصعة وأكله والنبي صلى الله عليه وسلم ينظر البه لـكن ذكرهذه الواقعة فيه الرفع لقوله وقوله أوصفة أىكأن يقال كان النبي صلى الله عليه وسلم أبيض اللون أكحل بعة ونحوذلك وقوله أوحكماكقول الصحابى أمرنا أو نهينا أوأوجب أوحرم أورخص لنا لطهور أنفاعلها النبي كاللهاي (تموله فدخل فيه المتصل)فيه نظر لا نه من صفات السندويدخل فيه قول المصنفين قال رسول الله عَلَيْكُ لِيَّهِ (تموله دون الموقوف)وهوقولالصحابىأوفعله مماللرأىفيه مجالوقوله والمقطوع وهو قولالتابعي او فعله كذلك (توله هذاه والمشهور)أى هذاالقول وهوانه كلماأضيف اليه صلى الله عليه وسلم (قوله وقال الخطيب) قالشيخ الاسلام هوالحافظ أبو بكرأحمد بنعلى (تحوله لاتدخل مراسيل التابعين فمن بعدهم)أى فان كلا منهالايسمى مرفوعاعلى هذاالقول (توله فقدعني بالمرفوع المتصل)أى لم يعن مطلق مرفوع بلمرفوع مخصوص أى المتصل بالنبي وكالته وفيه ان المرسل أيضامة صل بالنبي صلى الله عليه وسلم و بجاب أنفى العبارة اضمارا اى المتصل سنده بالمصطنى اىبان ذكرالتا بعى الصحابى وقوله فهو رفع مخصوص أى مرفوع مخصوص اوذورفع مخصوص (تمولها مر) تعليل للتقييد بمخصوص (تموله فقيد المرفوع بالاتصال) اى لابسمى مرفوعاالا اذاكانمتصلا اىمتصلاسنده واعلمان فى قوله المرفوع بجاز الاولاى ما يصير مرفوعااذ الوصف الرفع بعد تحقيق الاتصال ووجوده وقوله بالاتصال اى بذى الاتصال وهو المتصل

(توله وما اضيف اتابع قولاً اوفعلا الخ) قالَ الزركشي فى النكت ادخال المقطوع فى انواع الحديث فيه السايح كبيرفان اقوال التابعين ومذاهبهم لامدخل لهافى الحديث فكيف تكون نوعا منه قال نع يجب هنا مافى الموقوف من انهاذا كانذلك لامجال الاجتهادفيه يكون فيحكم المرفوع و به صرح أبن العربي وادعى أنه مذهب مالك (تولهحيث خلاذلك عن قرينــة الرفع والوقف) اماادا وجدت فيه قرينة الرفع فهومرفوع حكماواذاوجدتفيه قرينةالوقف يكونموقوفاآن صدرعن اجتهادمنه بخلاف اذالم يصدر عن اجتهاد فانه لا يكون الامنالنبي صلي الله عليه وسلم (تموله وكالتا بعي مندونه) قال ان حجر ومن

المقاطيع والمقاطع و بهما عبرالخطيب قال ووجدت التعبير بالمقطوع عن المنقطع فى كلام الشافى والطبرانى وغيرهما قال العراقى ووجدته أيضا في كلام الحميدى والدارقطنى وأماالبردعى فجعل المنقطع هوقول التابعى (والمسند) بفتح النون يقال لكتاب جمع فيه ماأسنده الصحابي أى وووللاسناد كمسند الشهاب ومسند الفردوس (٣٧) أى اسناد حديثهما وللحديث الآتى

دون التابين من أنباع التابين فن بعدهم يدخل فى التسمية بالمقطوع (قوله المقاطيع) قدمه على مقاطع مع خفته نظر الى أنه الاصل لاستيفائه جميع حروف الكلمة فى الجمع (قوله قال و وجدت التعبير بالمقطوع) ضمير قال برجع لا بن الصلاح أى وقال ابن الصلاح الحكايم من شرح الألفية (قوله وأما البردعى) قال شيخ الاسلام هو الحافظ أبو بكر أحمد بن هر ون البرديجي البردعى بدال مهملة على الاكترنسبة الى بردعة بلدة من أقصي بلاد آذر بيجان و آذر بيجان بفتح الهمزة ممدودة والذال المعجمة وسحكون الراء وكسر الموحدة بعدما تحتية ساكنة نمجم مخففة آخره نون هكذا ضبطه القسطلاني في لطائف الاشارات

(قولهماأسندهالصحابة) أىجنسالصحابة ولوواحداكسند أبىبكرومسندعمرومسندعثمان ونحو ذلكوقولهأى رووه أىولبسالمراد ذكروامسندوذلك كمسندالامامأ حمدىن حنبل فانهجمع فيه ماأسنده الصحابةمفردا كلصحابى بترجمة ويذكرفيها الاحاديث المرويةعنه كقوله مسند أبيبكر مسندعمر الخ (قوله وللاسناد) هومعطوف على للكتاب أى وللكتاب الذى احتوى على اسناد أى سند الاحاديث وقوله كمسند الشهابكل منالمسند والشهاب للقاضي أبىعبدالله عهد بنسلامة القضاعى فالشهاب اسمكتابله وقوله كمسند الفردوس كتاب للديلمي وهوالامام المحدث الحافظومسند الفردوس لابنالديلمي كانبجمع أسانيدكتاب الفردوسلوالدهورتبه ترتيباعجيبافسـندبمعـنىاسناد أىءسناد الشهاب فهو على حذف مضاف أى مسند أحاديث الشهاب أى ككتاب فيه اسناد آحاديث الشهاب فحاصله أنالشهاب كتاب للقضاعى ذكرفيه أحاديث غيرمسندة تمألفكتاباذكرفيه أسانيد أحاديثالشهاب وسماهمسـند الشهاب وكذامسندالفردوس كلمنهما كتاب كإفىالذى قبـله لـكن هناالفردوسللديلمي والمسندلولده فيقال فيهماقيل فى الذى قبله (قولهو فيه ثلاثة أقوال) أى فى تعريفه (قوله فهذا سندمتصل) أى هذا المذكور من أحاديث مالك أىكل واحدمنها (قوله والحال أنه لم ينن) هذه حال مؤكدة لفهمها مما قبلها (قولهاذا كان مرفوعا) أى اذا كان ماذكر أى بعض ماذكر وهو المعضل والمنقطع مرفوعا ولايرجع للمرسل لانهمرفوع تاسى فلافائدة فى القيدبا لنسبةله (قوله وهوقول التا بى فن بعده) ضميرهو ىرجع للمقطوع وكان الاولى أن يؤخره عن الموقوف ليرجع الضمير الى أقرب مذكوراو يسقط الموقوف كاأسقطه شيخ الاسلام ولايصح أنيقال أرادبالموقوف المعني اللغوى الشامل للصحابى ومن بعده لانه لوأراد ذلك لاسقط المقطوع (قوله قال ابن الصلاح الح) هوفى قوة الاستدراك علىماقبله فيكون فيه تفصيل منجهة كثرة الاستعمال وقلته (قوله دونماجاء عنالصحا بة وغيرهم أىفانالاكثر فياجاء عنالصحابة استعال الموقوف وفياجاء عزالتا بعين فمن بعدهماستعمال المقطوع ويقل فيهما استعال المسند (قوله الى منتهاه) لا يخفى أن المنتهي محل الانتهاء وهو أماالنبي صلى الله عليه وسلمأوغيره والغاية خارجة والمراد اتصال السندظا هرافيدخل مآفيه انقطاع خفى كمنعنة المدلس والمعاصر الذى لم يثبت لقيه لاطباق من خرج المسانيد على ذلك وقوله من راو به متعلق بأتصل والمراد براو يه مخرجه كالبخارى (قوله لحظالفرق الخ) انمايتم هذا لوكان المتصل اسما للمتن وقوله ينظر فينه الى الحالين أمامراعاة الحالةالاولى فظاهرة من اللفظلانك تقول أسندت الحديث فالحديث مسند وأمامراعاة الثانية

تعريفه وهوالمرادوفيه ثلاثة أقوال أحدها قول الحاكم أبي عبسد التدهو (المتصل الاسناد من 🕊 راویه حتی المصطفى) كاحاديث مالك عن نافع عن ابن عمرعنه صلىاللهعليه وسلمفهذا سندمتصل (و) الحال أنه (لم يين) أى لم ينقطع من بان اذا بعد ومعنى بعدا نقطع ورجح هذا القول الحافظانحجروغيره وقال انعبد البرالسند المرفوعفهمامترادفان عنده قال في شرح النخبة ويلزم عليــه أن يصدق على المرسل والمفضل والمنقطع اذا كانمرفوعاولاقائلبه وقال الخطيب هوعند أهل الحديث ماا تصل اسناده منراو به الى منتهاه قال الدراقي ومقتضاه دخـول المقطوع والموقوف وهو قول التابعي فمن بعده وكلام أهمل الحديث يأباه قالان

الصلاحوأ كثرماً يستعمل المسند فياجاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم دون ماجاء عن الصحابة وغيرهم قال شيخ الاسلام والقائل بقول الحاكم لحظ الفرق بينه و بين المتصل والمرفوع من حيث ان المرفوع ينظر فيه الى حال المتن دون الاسنادمن أنه متصل أولا والمتناد فيه الى الحالين معا ينظر فيه الى حال الاسناددون المتن من أنه مرفوع أولا والمسند ينظر فيه الى الحالين معا

فيجمع شرطى الاتصال والرفع فيكون يينه و بين كل من المرفوع والمتصب هموم وخصوص مطلق فكل مسند مرفوع ومتصرا ولاعكس والحاصل أنه جعل المسند من صفاتهما معا وأن ابن عبد البرج الهمن صفات المن فاذا قيل هذا حديث مسند علمنا أنه مضاف للنبي صلى الله عليه وسلم ثم قد يكون (٣٨) مرسلاو معضلا الى غير ذلك وأن الخطيب جعله من صفاته أيصالكز

فنحيث انه يقال في اللعة كما في المصباح أسندت الحديث الى قائله رفعته اليه بذكرة الله اه والمتبادر جميع ناقليه فأ فادمراعاة الاتصال و رجع هذا بان المسند في القولين الأولين يكون مراد فالنميره والاصل عدم الترادف وأن كل اسم من هذه الاسهاء يخص نوط من الانواع وقوله من أنه متصل أولاهذا بيان لحل الاسناد وقوله من أنه مرفوع أولا ببان المن (قوله فيجمع شرطي الاتصال والرفع) الضمير في يجمع راجع للمسند واضافة شرطى الى ما بعده للبيان أى فيجمع المسند الشرطين اللذن هما الاتصال والرفع (قوله فكل مسند مرفوع ومتصل) فيه شي لما تقدم من ان المتصل اسم السند لا الحديث (قوله والحاصل أنه) أى الحاكم وهذا الحاصل يتعلق الاقوال الثلاثة وقوله من صفاتهما أي مرتبا من صفاتهما (قوله لكن لحظ فيه صفة الاسناد) أى السند أى جملها المقصود بالذات وألني النظر عن اعتبار المن وقوله المن المناه ا

و المتصل ک

(قوله بسمع كلراوالح) قال الدمياطى في شرحه لهذا المتن في ه تقديم و تأخير وحذف والتقدير والحديث الذي يتصل اسناده بسمع كل راو من روا ته بان كان كل منهم قد سمعه ممن فوقه حتى انتهى للمصطفى صلى الله عليه وسلم فهوا لحديث المتصل انتهى بحروفه فيسمع يقرأ بالباء الموحدة الجارة للمصدر المضاف الى فاعله المحددوف مفعوله والتقدير بان يسمع كل راوالحديث ممن فوقه فقول الشارح من فوقه على تقدير من الجارة قبل من في فتح المم الموصولة أي من الراوى الذي فوقه والباء في بسمع يصح أن تكون السبيدة أوللمعية أوللتصوير وعلى كل منها يحكون احترازا عن اتصال السند بغير الساع كانصاله للاجازة كان يقول أجاز في فلان وهكذا الى آخر السند فلا يسمى الحديث المروى كذلك متصلا (قوله سواء كان اتصاله للمصطفى أولصحا في الخي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في المتصل المنفوق كالك عن ان شهاب عن سالم عن عبد الله عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والموقوف كالك عن ان شهاب عن سالم عن عبد الله تصال المرسل والمنقطع والمصل والمعلق ومعنى المدالم قوله كا فلم أي نانيا بان تبدل الوا ووهمزة ساكنة بعد المم وقوله كا قلها أي هذه الله بعد المناف أولك والحمز أوالى الله أن أنت خبير بان مالكا تابع تابعى على الصحيح فالحواب أن المقطوع لمناف في على حذف مناف في على حداف مناف في على المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف التعام على المناف المنا

و القسم الثامن من أقسام الحديث المسلسل

(تحوله مسلسل من الاحاديث) قال في شرح النخبة وهو من صفات الاسناد (اه فعلى هذا وصف الحديث باعتبار سنده (قوله من فضيلته الخ) فيه أنه سيقول ولسكن قلما يسلم من ضعف و زيادة الضبط تنافى الضعف وجوابه كما أفاده السحاوى أن هذا فضيلة بحسب الاصل الا أنه قدا نعكس الامر (قوله دلالة على انصال السماع) أى كقول كل منهم حدثنا فلان وكالمسلسل باطعام التمرأ وبالتشبيك أوبالا خذ باللحية أو بالقسم الى غير ذلك (قوله وعدم التدليس) من عطف اللازم (قوله ما يسلم المسلسل من ضعف)

مطلق المتصل كاقال ان الصلاح وغيره يقع على المرفوع والموقوف

(مسلسل) من الاحاديث قال ابن الصلاح من فضيلنه اشتماله على من يدالضبط من الرواة قال وخير المسلسلات ما كان فيه دلالة على التصال السياع وعدم التدليس ولـكن قلما يسلم المسلسل من ضعف

لحظفيه صفة الاسناد فاذ اقيل هذا مسند علمنا أنه متصل الاسناد ثم قد يكون مرفوعا وموقوفا الى غير ذلك (وما بسمع کل راو) مـن فوقه (يتصل * اسناده) الى منتهاه سواء كان اتصاله (المصطفى) أو لصحابي موقوفا عليمه (فالمتصل) ويقالله أيضا الموصول والمؤتصل بالفيك والهمزةكما نقلها البيهستي عن الشافعي * وأماأقوالالتابسين اذا اتصلت الاسانيد البهم فلا يسمونها متصلة قال العراقي في حالة الاطلاق أمامع التقييد فجائز واقع فى كلامهم كفولهم هذا متصل الى سعيد س المسيب أوالى الزهرى فهو على حذف مضاف أوالىمالك وقدعلمت محاقرر ناأن للمصطفى متعلق ىمتحذوف هو

كان وان قوله ينصل

اسنادهمتعلقه محذوف

لاقوله للمصطفى لان

يحصلني وصفه لافي أصل الحديث (قل)في رسمه باعنبارالرواةهو (ماعلىوصف آيي)به رواته قوليا كان الوصف (مثل أماوالله أ بها نی) بالدر ج(الفتي)ثم يقول الإخرمثل دلك وهو مقارب بلمائل لحالم القولى الممثل بقوله صلى الله عليه وسلم لمعاذاني أحبك فقل في دىركل صلاة اللهم أعنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك فانه مسلسل بقول كلمن الرواةوأ ناأحبك فقل أوفعلياومثلوه بالمسلسل بالقسراء وبالحفاط وبالمحمد سوبالفقهاء والىاظم مثل له بقوله كذاك قدحد تنبهقا ثما) تم يفعل الآخر مثل ذلك وهوالقيام(أو بعدأن حدثني تبسيا) بالف الاطلاق فان القيام والتبسم وصف فعلى

مامصدر ية أى وقلت سلامته من ضعف (قوله بحصل فى وصفه) كـكونه بالقراء أوالحفاظ أوالآباء أو المكانأوالزمانقالالسخاوى كمسلسل المشابكة فمتنه في صحيح مسلم والطريق بالتسلسل فيهامقال اه (تموله لافى أصل الحديث)لان أصل الحديث قديكون صحيحا (قولهرسمه باعتبار الرواة) هوما أسار له بقولهماعلى وصف أتى بهرواته أى فاشترك فيهروا تهوفيه حذف الواو معماعطفت أى و باعتبار الاسانيد وهو ماآشاراليه بعد بقولهما تواردفيه رواته على وصف سند فهو بالاعتبار المذكور من عطف المغاءر والمراد نوصف سندوصف التحمل كاسياً تى (قوله على وصف) أى وصف للرواة سواء كان ذلك الوصف قوليا أوفعليا أوعلى وصف السندأى التحمل (تموله بالدرج) المراد بالدرج اسكان الهمزة الثانية وابدالها ألها(غوله بلىما ثل لحالهم القولى) قديقال انه من أفراده لان الحال هو الصفة لان قوله انى أحبك حال قولى أى وصف وكذا قراءة كل واحدمنهم سورة الصف على تلميذه حال قولى أى وصف والقولىمن سبة الجزئي الىكليه الذى هوقول (قوله بقوله اني أحبك الخ) قال الطوخي ظاهر هــذا بل صريحه أنالشيخ الراوى هذاالحديث يقول لمخاطبه انى أحبك فقل فى دبرالخ هكذا قال عليه الصلاة والسلام لماذوهوظاهرفى نفسهمن تفسير المسلسل وفىشر حالناظم مايقتضي أنه لم يتسلسل بهذا اللفظ فانه قال عقب الحديث فقد تسلسل لنا بقول كلمن رواته وأنا أحبك فقل الخ اه فافاد أن ما أشبه اني أحبك مثله بلأنه لم يردالا بلفظوأ ناأحبك أى فالحال القولى انى أحبك فقل فيكون الحديث فى الحقيقة الذى وقع التسلسل فيه في دبركل صلاة الخ (قوله فانه مسلسل بقول كلمن الرواة انى أحبك فقل) أى ان الني صلى الله عليه وسلم قال يامعاذا نى أحبك فقل ومعاذ يقول لمن روى عنه وأنا أحبك فقل ثم من روى عنهـذا الراوى يقول المميذه قال لى شيخي وأنا أحبك فقل وهكذا الى أن يتم السند منجهة الـنزول فيذكرالحديث بسندهأ ولامنجهةالصعودعلىالعادة فىالرواية ىلا تسلسل تميذكر السلسلة على جهة النزول وكذا حديث سورة الصف فانديذكرأولا بسنده على جهة الصعود ثم تذكر سلسلته على جهة النرولوقد تذكرالسلسلة فىالقول مع ذكر السند عل جهة الصعود من غير احتياج الى النزول كما في الحديثالمسلسل بالقسم وهوأن النبي صلى الله عليه وسلمقال بالله العظيم لقدحد ثنى جبريل عليه السلام وقال بالله العظيم لقدحد ثني ميكائيل عليه السلام وقال بالله العظيم لقدحد ثني اسر افيل عليه السلام وقال قالهالله تبارك وتعالى يااسرافيل بعزتى وجلالى وجودى وكرمى من قرأ بسمالله الرحمن الرحيم متصلة بفاتحة الكنابمرةواحدةالشهدوا علىأني قدغفرتلهوقبلتمنه الحسنات وتجاوزتعنه السيات ولا أحرق لسانه فىالنار وأجيره من عذاب القبروعذاب البار وعذاب القيامة والفزع الاكبر ويلقانى قبل الانبياءوالاولياءأجمعين قال السحاوىهذا الحديث باطلمتناوتسلسلاوقدأ ثبتهأهل الكشف وأجاب بعضهم عنأسباب بطلانه اه منرسالة الشيخ محمد بن أحمد عقيلة المكى وقد تذكر السلسلة فى الفعل على جهة النزول بمدذكر الحديث بسنده أولاعلى جهة الصعود كالمسلسل بقبض اللحية وقد تكونالسلسلة فىالعمل مذكورة بالقول في سندالحديث علىجهةالصعودمن غير احتياج الى ذكرها من جهة النزولكا في الحديث المسلسل بالنشبيك والحاصل أنه ان أمكن أن تذكر السلسلة مع ذكر سند الحديث سواء كانت السلسلة بالقول أو بالفعل فذاك والا احتيج الى ذكرالسلسلة بعد على جهة النزول (تولهومثلوه بالمسلسل بالقراء وبالحفاظ وبالمحمدين وبالفقهاءالخ) كأن يقول حدثنا بصحيح البخارى مثلاشيخنا فلانالقارىءأوالحافظأ والعقيهأ والمحدث عنشيخه فلانالقارئ فىالاول والحافظ في الثابى وهكذا (قولهو بالمحمدين) الذي في شيخ الاسلام و بالمحدثين فلعل مراد هذا الشارح بالمحمدين من أتى بالتحميدان قرئ اسم فاعل أومن اسمه محمد ان قرئ اسم مفعول والحديث السلسل بالقسم هو

اذاقرأتالها محة فصل بسم الله الرحمن الرحم بالحمد للهرب العالمين فى نفس واحدمن غير قطع (قوله وأما الحال الفالى فكتول أبي هر برة شبك بيدي أبوالقاسم)أى النبي صلى الله عليه وسلم حين حدث أباهر يرة مهذا الحديث وضع بده في بدأ بي هر برة وأدخل أصا بع بده في أصا بع بدأ بي هر برة فسكل من روى عن أبىهر يرة يفعلمعه أبوهر مرةهكذابان يشبك بيده وهكذا وكان المناسب أن يقول ملل وأما الخ ومن الحالالفعليماوقع لا بي هر برة الح كما عبر بذلك الدمياطي في شرحه (قوله خلق الله الارض يوم السبت) أىوخلق فيها الجبال يوم الاحدو خلق الشجر يوم الاثنين وخلق الله المكروه يوم الثلاثاء وخلق النوريوم الار بعاء وبث فيها الدواب يوم الخميس وخلق آدم بعدالعصر يوم الجمعة فى آخر الخلق في آخر ساعة من ساعات الجمة فيما بين العصر الى الليل اه من حاشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قوله وقد يجتمع الحال القولى والفعلى) اى الوصف القولى والفعلي أشار به الى تقسيم وصف الرواة الى ثلاثة أقسام قوليا فقط فعليا نقطةو لياوفعليا فاوفى قوله أو فعلياما نعة خلونجوز الجمع (قولدحلاوة الايمان) أى لذا ته المعنوية وفسرالخير بالطاعةوالحلو بلذتهاوثوابها والشر بالمعصيةوالمر بمشقتهاوعقابها(قوله بقبض كل منهم) هذا هو الفعل وقوله مع قوله الح هذا هوالقول (توله ما تواردفيه رواته على وصف سند بما يرجع الى التحمل اما في صيغ الاداء الح) لا يخفى أن السند هو الرواة فيكون عين قوله أو وصفالهم فلاداعى لذكره معهو يمكنأن يكونأراد بهالاسنادبمعنىالرواية بجعلاالباءفىقوله بما الخملتصوير أو بمعنى من والتقدير ومانواردفيهروا تهعلى وصف سندأى وصف مصور أومبين بوصف يرجع للتحمل أىله تعلق به وخلاصته أمهأرادبالسند التحملأى الرواية ومعنى اضافة وصف لهأنله يوع تعلقبه امالكونذلك الوصف طريقا كسمعت فانهمن طريق الرواية من حيث مفاده وهو السماع أومتعلما نزمانها أومكانها كما يأتى اننهى،ن حاشيةالعدوى وقوله امافى صيغ الاداء جمع صيغة أى اما ذلك الوصف متحقق فى صيغ الاداء من تحققالكلىفىجزئيه (قولدواما) بكسرهمزةاما معطوف على امافى صيغ الاداء فيكون المعنى الوصف الراجع الرواية اما متحقق فى صيغ الاداء واما متحقق فى وصف متعلق بزمن الرواية من تحقق الاتصالوان اختلفت الكلى فى جزئيه كيم ما الاظفار فانه وصف متعلق بزمن الرواية من تعلق المطروف بالطرف ثم لا يخفى أن قص الاظفار من أحوال الواوى الاأنه لما أضيف ألى زمن الرواية يعد بذلك الاعتبار من الاوصاف المتعلقة بالرواية وانكانمن أوصاف الراوى كسمعت وكان الحافظ الدمياطي يقلم أظفاره يوم الخميس و يسلسل ذلك بسند ضعيف الى رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال ياعلى قص الأظعار ونتف الابط وحلقالعانة يومالخميس والغسلوالطيب واللباسيوم الجمعة انتهي وكحديث ابن عباسالذى ذكره بالتوارد في صغة واحدة الشارح فانه مسلسل بيوم العيديقول كلمن رواته حدثني فلان في يوم عيدالى أن يصل الى ابن عباس قال شهدت معرسول الله صلى الله عليه وسلم يوم عيد فطرأو أضحى فلمافرغ من الصلاة أفبل علينا وجهه ففالأيها الناس قد أصبتم خيرا فمن أحب أن ينصرف فلينصرف ومن أحب أن يقم حتي يسمع الخطبة فليقم قال الحافظ السيوطى غريب بهذا السياق وفى اسناده مقال وتمام سنده بالسلسلة في مسند بحد العقيلي المسكم (قوله أو بمكانها كالمسلسل باجابة الدعاء في الملتزم) فاجابة الدعاء وصف المولى تبارك وتعالى الا أنهامتعلقة بمكانالروايةمنحيثانالمراد اجابةدعاء واقعفىالملتزم لامطلف فالوصف الذى يرجع للتحمل وهو الرواية كما تحقق بقصالاظفار وسمعت تحقق باجا بةالدعاء بالملتزم مكانها كالمسلسل باجابة من تحتق السكلي بجزئيه فتلك الجزئيات أوصاف متعلقة بالرواية (قوله أو بتار بخها الح) التاريخ

بالقدرخيره وشره حلوه ومره قال وقبض رسول الله صلى المه عليه وسلم على لحيته وقال آمنت بالقدراط فانهمسلسل بقبض کل منهم علی لحيته مع قوله ذلك ومن المسلسل ما توارد فيه رواته على وصف سند بما يرجع الى النحمل أما في صيغ الاداء كقول كل من روا تهسمعت فلانا أو بحوه كجدثنا أوأخبرنا فلان فاتحد ماوقع لهم فصارالحديث مسلسلا بلجمل الحاكم منه أن تكون ألفاظ الاداء منجميع الرواة دالة على ففال بعضهم سمعت وبعضهم أخبرنا وبعضهم حدثنا لكن الاكثرعلى اختصاصه وأما فيما يتعلق بزمن الرواية كحديثان عباس شهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم عيد أو

بتاريخها ككون الراوى آخر من يروى عن شيخه وأنواع المسلسل لاتنحصر كها قال ابن الصلاح وتقسيم الحاكله الى نمانية أنواع

التعريف وقت يضبط ممايراد ضبطهمنولادة أورمايةأونحوهاوالمعنىأووصف يتعلق بتاريخهاومثله الشارح بقوله ككونالراوى الخفيقول الراوى أخيرفلانوأ نا آخرمن أخبر عنه فقوله آخرالخ وان كانوصفاللراوىالاأنه لماتملق بتاريخ الراوىء دمن الاوصاف الراجعة للرواية نم هذامن تعلق الجزي بكلية لان التعريف بوقت يضبط به كايتحقق بقوله وأنا آخرمن يروى عنـــه يتحقق بغيره وكأنه يقول روايتي وقعت فى آخرأزمنة الروايةعنه ولعلالمرادبالوصف المتعلق بالتار بخوصف مخصوص كالآخرية فلايقال انههنا متعلق بزمن الرواية فهو تكرارومن المسلسل بالآخريه الحديث الذىرواه أبوهريرة قال سمعت خليلي أباالقاسم صلى اللهءليه وسلم يقول لاتقوم الساعة حتي لاتنطح ذات قرن جماءذكره عد العقيملي في مسلسلاته والحمديث المذكور كنامةعن حصول العمدل وهواذا نزل سيدنا عيسي عليـ السلام (توله انماهي أمنـلةله) فتسميها أنواعا تسمح لانالنوع مادخل تحته جزئيات وهـذه الثمانية نفسها جزئيات الاول منهاالمسلسل بسمعت والثانى بقولهم قم فصبحتي أريك وضوء فلان * والنالث المطلق بمادل على الاتصال كسمعت أوأنباً نا أوحــدثنا واناختلفت ألفاظ الرواية ا * والرابع بقولهم فان قيل لفلان من أمرك بهذا قال أو يقول أمرنى فرن ﴿ والحامس بالاخذ باللحية العلم المال بالاولية فان وتقدم ﴿ والسادس بقولهم وعد هن في بدى ﴿ والسابع بقولهم شهدت على فلان ﴿ والثامن بالتشبيك باليدانتهي (قوله كما فهمه ابن الصلاح عنه)هو متملق بالمنفي أي كمافهم الحصر على الحاكم (غوله بل كلامه) أى الحاكم (قوله ما يدل على الانصال) لانه قال بعد الفراغ منها فهذه أنواع التسلسل من الاسانيد المتصلة التي لا يشوبها تدليس ((قوله كالمسلسل بالاولية)وصف الاواية فيه أن كلراوا بما يرويه الى من لم يسمع منه شيأمن الاحاديث قبــل ومثال المسلسل بالاولية الراحمون يرحمهــم الرحمن ارحموامن فى الارض يرحمكم من في السهاء فيقــول الراوى سمعتحديث الرحمة المسلسل بالاولية من شيخى فلان وهو أول حديث سمعته منــه و يقول شيخه سمعتهمنشيخى وهو أول حديث سمعته منه وهـكذاالىتمام السلسلة منجهـة الصمودالى أن تتم السلسلة (قوله تنتهى الى سفيان بن عيينـة) وانقطع فيمن فوقه فانقطع بالاولية فى مماع ابن عيينة من عمرو بن دينار وفى سماع عمرومن أبى قابوس وفي سماعاً بي قابوس من عبدالله بن عمروبن العاص وفي سماع عبدالله من النبي صلى الله عليه وسلم (قوله ويصح ذلك) لأنه اماغلطواما كذب كما بسين ذلك السخارى (قوله المساسل بقراءة سورة اأصف) هومارواه عبىدالله بنسلام قال قعمدنا نفرامن أصحاب رسول الله صلى اللهعليه وسلم فتذاكرنا فقلنا لونعلم أىالاعمال أفرب الىالله المملناه فآنزلالله عزوجل سبحللهمافىالسموات ومافىالارضوهو العزيز الحكيم ياأبها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون قال عبدالله بن سلام قرأها علينا رسول الله صلى اللهعليه وسلم هكذاقالأ بوسلمة وقرأهاعلينا عبدالله بنسلام رضياللهعنه هكذاقال بحيى وقرأهاعلينا أ بوسلمة قال الاوزاعى فقرأها علينا يحيى قال مجد بن كثيرفقرأها عليناالاوازعى قال الدارمىفقرأها

هر القسم التاسع من أقسام الحديث العزيز كيه

(قولدعزيز)قال الدمياطي بلاتنوين للضرورة انتهى(قولهمروى أثنين)خبرمبتــدامحذوف تقديره هوكما قدره الدمياطي وقولهمروى بسكون الياء للوزن وحينئذ تحذف فى الوصل لالتقاء الساكنين وتثبت فى الرسم (قوله ولومن طبقة واحدة) أى ولوكان بقية الطباق اكثر لقوله فياسياً نى وقد يكون الحديث عزيزا مشهورا بل أقول ويصدق ما اذا كان بقية الطباق فرعا والاولى أن يقول ولوفى الطبقة الاولى فقط والحاصل أنهانرواه عنالامام واحد فقط فغريب ولورواه بعدذلكمائة عنذلك الواحد وانرواه

انما هي أمثلة له ولم رد الحصر كما فهمه ابن الصلاحعنه بلكلامه يؤذن بأنها عاد كرمن أنواعه مامدل على السلسلةمنه تنتهى الى سفيان بن عيينة فقط قال في النخبة ومن روادمسلسلاالىمنتهاه فقد وهم ونحوه قول شيخهالعراقي وقدوقع لنا باسناد متصل الى آخره ولا يصح ذلك قال الحافظابنحيجررحمه اللهمن أصح مسلسل يروى فى الدنيا المسلسل بقراءة سورة الصف (عزیز مروی اتنین اوثلاته) ولومن طبقة واحدة وأفادبهذاأن حده أن لا برو يه أقل من اثنین فیخــرج الغريب وسمى العزيز

لقلة وجوده منعزيعز بكسرعين مضارعه أولكونه قوى بمجيئه من طريق أخرى منعز بعز بفتحهما كمقوله تعالى فعززنا بثالث وقدادعي ابنحبان أنرواية اثنين عن اثبين لا توجد أصلاقال في شرح النخبة فان أراد أنرواية اثنين فقط عن اثنين فقط لا توجد أصلا فمسلم وأماصورة العزيزالتيجوزها (٢٦) فموجودة بأنلابرويه أقل. ناثبين عنأقل مناثنين مثاله مارواه الشيخانمن

اثنانعن الإمام أوثلاثة فعزيز ولورواه عنهؤلاء الثملائة أوالاثنين مائة قال فى المختار طبقات الناس مراتبهم (غوله لقلة وجوده)علة التسمية لاتقتضى التسمية ولاينافي وجودتك العد في الغريب (توله وقدادعي ابن حبان أنرواية اثنين عنا ثنين لا توجد أصلا) أسقط الشارح شيأ من عبارة ابن حبان ونصها انرواية اثنين عن اثنين الى أن ينتهي لا توجد أصلا انتهت فأسقط الشارح الى أن ينتهي فكان الواجب فى النقل عن ابن حبانأن يذكرها قال السخاوى وزعم بعضهم أنه ما رويه اثنان عن اثنين وهكذا من غير زيادة ولوطولب بشئ من أمثلته لعزوجوده بل امتنع (تحوله فسلم)الذي فى شرح النخبة فيمكن أن يسلم انتهى فكان الاولىالشارح أن ينقلها بلفظهالانه عبربالامكان وهو أوسعدائرة من الجزم بالتسليم (قوله بأن لا يرويه أقل من اثنين)عن أقل من اثنين أى المصورة بأن الح ثم لا يخفى آنهيرد أنه يصدق حتى بالمتواترفضلاعن المشهور فالصواب أنيزبدولا يصل الىحدالتواتر والشهرة لاخراجهمالانهمامباينان للعزيزعندالحافظوقوله عن أقلمتعلق بيروبه ولايخفى صدقه بصور احداها أزيرويه الاثنان عن كلواحدمن الاثنين ثانيتها أزيرويه عنكل واحدمن الاثنين اثنان الثالثة أن يرو اثنانعنواحدوواحدعنواحد الرابعةأنير وبهواحدمنالاثنين عنواحدمنالاثنين والآخر عن الآخر الخامسة أن يرويه اثنان عن واحدمن الاثنين ووجه صدقه بذلك أن قوله أقل من اثنين في قوةقولهواحدفكانهقال أنلايرومه واحدعن أقلمن اثنين ولايخفى صدقه بوحدة الصحابي فلايشترط تعدده وهوأحمد قولينوالحاصل أنهاختلف فىالعزيزهل لابدأن ينقص طبقةمن طبقاتهعن اثنمين حتى في الاولى أو يكتفى في الطبقة الاولى بواحد فقط كذا أفاده ولى الله الخرشي في حاشية النخبة وظهر بما تقررمغابرة ماقالهالحافظ لمساذهب اليهابن منده الذى قال فى شأنه الشارح ولومن طبقة واحدة انتهي من حاشية العلامة العدوي على شيخ الاسلام (قوله من حديث أنس) أنس هو محل الشاهد فهو المفصود بالتمثيل وأما أنوهربرة فلا شاهد فيه وانما ذكرلبيان الواقع وتعدد الرواية (تحوله الحديث)تمامه والناس أجمعين هـكذا في شرح النخبة لكن مع تقديم الوالدعلى الولد (قوله ورواه عن أنس الح) الذي فىشرح النحبة اسفاط الواومنورواه فلعلالشارح عطفه علىمقىدر نقديره رواهأ نسعنالنبي صلى الله عليه وسلم و رواه عنأ نسقتادة أوالواو زائدةأوهي للتعليـــل(قولهوليسالعزيز شرطاللصحيح) أى ليس العزيز من حيث تعددر واته لامن حيث ذاته لان الحديث الصحيح لايشترط فيسه تعدد الرواة بخلاف العزيز (قولهواليه يومي كلامالحاكم)أى الحلاف وموافقة الجبائي فى الاشتراط فكل يروه عن عمر الاعلقمة الممنالجبانى والحاكم يقول باشتراط تعددالرواة في الصحيح كما يعلم من شرح النخبسة وعبارته واليه يومئ كلام الحاكم أبي عبدالله في علوم الحديث حيث قال الصحيح أن برويه الصحابي الزائل عنه اسم الجهالة بأن يكونله راويان تم يتداوله أهل الحديث الى وقتنا كالشهادة على الشهادة انتهى (قوله وصرح ابن العربي) أى القاضي أبوبكر بن العربي كذا في شرح النخبة (قوله لقــدكان بحَـَكُفي التماضي) أي الذي هو ابن العربي كما تقدم ففي كلام الشارح احتباك لانه حذف ابن العربي هنا وفيما سبق حذف القاضىوالمراد بالكفاية أنالوتأميل لم يشترط التعدد واكتفى بعدمه (قوله أنهشرط البخارى) هو مفعولادعى وقوله أول حديث مذكور فيه فاعل بكفى ووجه كونه كافيا في الابطال أنه

حديت أنس والبخاري منحديت أى هريرة أنرسول الله صلى الله عليه وسلم فاللايؤمن أحدكم حتىأكونأحب اليه من ولده و والده الحديث ورواه عن أس قتادة وعبد العزيزىن صهيب ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبسد العسزيز اسمعيل بن علية وعبد الوارثورواهعنكل جماعة وليس العزيز شرطاللصحيح خلافا للجبأن المعتزلي واليه يومي کلام الحاکم وصرحان العربي في شرح البخارى بأن ذلك شرط البخارى وأجاب عماورد من ذلك بجواب فيه نطر لا نه قال فان قيل حديث الاعمال بالنيات فردلم قلنا قدخطب بهعمر على المنسبر بحضرة الصحابة فلولا أنهم يعرفونه لانكروه وتعقب بانه لايلزممن سكوتهم عندأنهم سمعوه

منغيره و بأنهذالوسلم في عمرمنع في تقرد علقمة ثم تفرد مجدبن ابراهيم به عنعلقمة ثم تفرد يحيى بنسعيد بهعن مجدعلى ماهو الصحيح المعروف عندالمحدثين وقدوردت لهمتا بعات لايغتربها وكذا لايسلم جوا بهفى غيرحديث عمرقال ابنرشيدلقد كان يكفى القاضي فى بطلانماادعي أنه شرط البخارى أول حديث مذكورفيه اه (مشهور

مروى فوق ما) زائدة (ثلاثه) كار بعة لكن فى كلام الناظم نظران أحدهما الايطاء تا نيهما وهو الاهم أن ماعرف به المشهور ليس المروف فالذى فى النخبة وغيرها هو ماله طرق محصورة بأكثر من اثنين سمى به لشهرته ووضوح أمره نع قد يوهم كلام ان منده ماقاله الناظم فانه قال الغريب كحديث الزهرى وقتادة ممن يجمع حديثهم اذا انفرد الرجل (٣٤) عنهم بالحديث يسمى غريبا

خال من التعدد وقوله انتهى أى كلام شرح النخبة واعلم أن تعريف العزيز بمـاذكره الناظم هوفول ابن منده كاقاله الدمياطي في شرحه وستأتى الإشارة اليه في كلام الشارح

﴿ القسم الماشر من أقسام الحديث الحديث المشهور ﴾ (قولهمروی) بسکوزالیاء للوزن أو باسـقاطها معالتنو بن وهوخر مبتـدامحذوف أیهومروی رواه فوق ثلاثة أىمارواه أكثر من ثلاثة ففوق منصوب على الظرفية صفة لمحذوف (قوله الاول الابطاء)لايسمى ايطاءالاانكان منمشطورالرجزوأماان كانمنكاملالرجز فلاايطا الانالايطاء هوتكر يرالقافية لفظا ومعني كماهومعروف عندأهلفنه (قولهماله طرق محصورة) الطرق بضمتين جمع طريق والمرادبهاهنا الآسانيد أىمالهأسانيد محصورة ولم تصل الىالتواتر (قوله نع قد نوهمالخ) هذااستدراك علىقوله ليسالمعروف لانظاهره أنهلامستندله منكلامهم ولوكان مستندا فىالظآهر فقطوقوله الغريب مبتدأ وقوله كحديث هوالخبر لكنه كالموطئ لقولهاذا انفردالخ ثمانه ردماأوهمه كلامان منده يقوله وهذا ليس بصريحالخ وبحمل شيخ الاسلامله على ماقرره ارتدالي كلام صاحب النخبة وغبره وانكان فيهشئ وقولهاللهم الاأن بجابالخ جواب عنصاحب المتن بمايوافق بهكلام شيخ الاسلام وكلام صاحب النخبة وحينئذ تتفق الاقو ال منهم على ان المشهوراً قله ئلاثة (قوله كلام ابن منده) يقرأ بالهاء وصلاووقفا واسمه عبدالله (قوله ممن بجمع حديثهم) أى من شأنهم أن بجمع حديثهم لجلالتهم وانتم بجمع ولافرق فىذلك الامام الموصوف بماذكر بين أن يكون النبي صلى الله عليه وسلم أوالصحابة أوغيرهما (قه له يسمى غريباً) قال الحافظ فى شرح النخبة الغريب والفرد مترادفان لغمة واصطلاحا الاأن أهلالاصطلاح غابروابينهما منحيث كثرةالاستعمال وقلتمه فالفردأكثر ما يطلقونه علىالفردالمطلق والغريب أكثرما يطلقونه علىالفرد النسبي فالفردالمطلقماتكون غرابته في أصل السند والفردالنسبي هو أن تكون غرابته والتفردبه في أثناءالسندكان يرويه عن الصحابي أكثر منواحدثم ينفردبروايته عنواحدمنهمشخص واحدسمي نسبيا لكونالتفرد فيمحصل بالنسبةالى شخص معين وان كان الحديث في نفسه مشهورا (قوله لانتشاره) من فاض الماء يفيض فيضااذا كثرحتى سال ويلزم منذلك الانتشار والشيوع أى الظهور فاذاعلمت ذلك فهو تعليل باعتبار اللازم (قوله يكون فى ابتدائه وانتهائه سواء) أى بان لا ينقص فيهما عن ثلاثة وكذا فها بين ذلك وقوله والمشهور أعمالخ يشمل ماأولهمنقول عنالواحدكذاأفاده بعضمنكتب علىالحافظ أى ماأول أحوالهكونه منقولاعنالواحد (قوله فوائد) أى ثلانة (قوله الآخرون) أى فىالوجود (قوله السابقون) أى في الحساب والوزن ودخول الجنة وغـير ذلك (برثن) بضم الباء الموحــدة فراء ســاكنة فثاء مثلثةمضمومةفنون (قولهوالمرادبه) أى بالصحيح مايشمل الحسن وحينئذ تصيرالا قسام تسعة حاصلة من ضرب العزيز والمسهور والغريب في الصحيح والحسن والضعيف (قوله ومن م) أي من أجل أكثرية الضعيف في الغرائب (قوله فالصحيح المشهور الخ) كان الاولى أن يقول فالمشهور الصحيح لانهذاشروع في أمثلة انقسام المشهور الى صحيح وحسن وضعيف لافي انقسام الصحيح الى المشهور وغيره

هر يرة ومشهور عن أي هر يرة رواه عنه سبعة أبوسلمة بن عبد الرحمن وأبوحازم وطاوس والاعرج وهام وأبوصالح وعبد الرحمن مولى أم برئن (الثانية) وصف الحديث بالعزيز أوالمشهور وكذا بالغريب لا ينافى الصحة ولا الضعف بلقد يكون كل من الثلاثة صحيحا والمراد به ما يشمل الحسن وقد يكون ضعيفا لكن الضعف في الغرب أكثرومن ثم كره جمع من الائمة تتبع الغرائب كما يأتى فا لصحيح المشهور

فاذاروىعنهم رجلان أوثلاثة واشتركوا يسمى عزيرافاذاروى الجماعة عنهم حديثا يسمى مشهورا وهذا ليس بصريح فهاقالهالناظم فقدقررشيخ الاسلام على مايفيد أن المراد الجماعة في كلامه الثلاثة فما فوق اللهم الاان بجاب بأن لفظ فوق المقدمة من تأخيروا لاصل ثلاثة ففوق على حدما قيل فى قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين ثم المشهورهوالستفيض عندجماعة من الفقهاء لانتشاره وشيوعه فى الناس و بعضهم غایر سنهما بأن المستفيض یکونفی ابتدائه وانتهائه سواء والمشهوراً عممن ذلك بحيث يشمل ما أولهمنقولءنالواحد (فوائد) الاولى قد يكون الحديث عزيزا مشهورا كحديث نحن [الآخرونالسا بقون يوم القيامة فهو عزيزعن

النبىصلىانتهعليهوسلم

تأمل (قوله كحديث ان الله لا يقبض العلم) تمامه كما في متن الجامع الصغيرا ننزاعا ينتزعه من العبادولكن يقبضالعلم بقبض العلماءحتىاذالم يبق عالما اتخذالناس رؤساجهالافسئلوا فأفتوا بغيرعلم فضلوا وأضلوا حم ه ق ت عنابنعمرو * والحاءوالم رمزلاحمدبنحنبل والهاءلابنماجه والقاف للشيخين والتاءللترمذي اه قالشارحه المناوي رحمهالله (انالله لا يقبضالعلم) المؤدى لمعرفةالله والابمــان بهوعلم أحكامه (انتزاعا ينتزعه) أى محوا محوه فانتزاعامفعول قدم على فعله (من) صدور (العباد) الذين همالعلما و لانه وهبهم اياه فلا يسترجعه (قوله و لـكن يقبض العلم بقبض العلماء) أي بموتهم فـلا بوجدفيمن بنى من يخلف الماضي (حتى اذالم يبق) بضم أوله وكسرالقاف (عالمها) وفي رواية يبق عالم بفتحالياء والقاف وعبر باذادون انرمزا الى أنه كائن لامحالة(اتخـذ الناس رؤسا) بضم الهمزة والتنوينجم رأس وروى بهمزة آخره جمعر ئبسوالاول روايةالاكثر (جهالا) جهلابسيطا أو مركبا (فسئلوافافتوا بغيرعلم) فىرواية برأبهماستكبارا وأنفةعنأن يقولوالانعلم (فضلوا) فىأنفسهم (وأضلوا) منأفتوه وفيه تحذير من ترئيس الجهلةوحث على تعلم العلم وذم من يبادر الى الجواب بنسير تحققوغيرذلك وذالايمارضه خبرلا تزال طائفة من أمتي الحديث لحمل ذاعلى أصل الدبن وذاك على فروعه اه بحروفه (قوله بخروج آذار) وهو بمدالهمزة ممنوع منالصرف للعلمية والعجمة وهوشهر عددي فهوأحدو ثلاثون ىومادا تماوهوآخرالشتاء والبردفيهقليل يدخل فىخامس ىرمهات القبطي فيالسنة البسيطة وفي سابعه في السنة الكبيسة كاذكره ابن الشاطر الدمشتي في اللمعة وغيره (قوله نحركم يوم صومكم) وفى بعضالنسخ توم نحركم تومصومكم ولعلهمار وابتان (قولِه ولاأصل لهما) أى فهما مشهوران موضوعان وكانالمناسب اسقاط هذا القسملان كلامه فيالمشهور المنقسم الى الصحيح والحسن والضعيف تأمل (قهله والمشهور الضعيف كثير) من أمثلته كما ذكره الشارح فى مختصر المقاصدالحسنة فىالاحاديث المشتهرة اتقوازلة العالم ومنهاحديث احياءأ بوي النبي صلى الله عليه وسلم حتى آمنابه ضميف على الصواب كماقاله ابن شاهين وابن عساكر والسهيلي وابن ناصر لاموضوع خلافالبهض ولاصحيح خلافا لبعض ومنهاادفنواموتاكم وسطقوم صالحين فازالميت يتأذى بجآر السوءكما يتآذى الحي بجارالسوء فهوضعيف وقيل موضوع ﴿ ومنها اذا أراد للله ا نفاذقضا ئه وقدره سلب من ذوى العقول عقولهم حتى ينفذ فيهم قضاؤه وقدره ﷺ ومنها اذا حدثنم عنى بحديث يوافق الحق فصدقوه وحدثوابه حدثت بهأولم أحدث ومنهااذاطنت أذن أحدكم فليذكرنى وليصل على وليقل ذكرالله بخير من ذكرنى فهوضعيف وقيل صحيح ومنها أصلكل داءالبردة ومنها اطلبوا العام ولوبالصين (قولهمتعقبا علىعدمذكر انالصلاح) أىمتوركا أىلميذكر ابنالصلاح كون العزيز يكون منه الصحيح والضعيف بلذكرذلك فىالمشهور والغريب فقط (قولهرعل وذكوان) بكسر راء رعل وفتح ذالذكوان وسكون كافه وهما قبيلتان (قوله سايمان التيمي عن أبي مجلز) واسمــه لاحق بن حميدمشهوربكنيته ثقة كما أفاده فى التقريب (قولدو رواه عن أنسجمع غيراً بى محلز) أى جمع من التابدين (توله تم عنه جماعة) أي عن أ ي مجلز جماعة غير سلمان التيمي وقوله بعد تم جماعة أي عن سلمان التيمي (قوله الاواسطة)قال شيخ الأسلام بعد ذلك وهذا الحديث بواسطة أبي مجلز اه (غوله وهومارواه جمع عنجم الخ) وهوأىالمتواتر وقوله بلاحصر عدد أىبلاحصر فيعدد فالإضافة علىممنى فىأىان المتواترلا يحدالعددفيه بحدبحيث لايتجاوز فقديتحتمق فىعشرين وقديتحقق فى ثلاثين وغير ذلك باعتبار مايقوم بهممن الاوصاف (قوله ولاصفة مخصوصة)كالعدالة فلاتشـــترط قال في جمع الجوامع وشرحه

وحديث نحركم بوم صومكم فانهما مشهوران ولاأصل لهاوالمشهور الضعيف كثيروسياتي ان شاء الله أمثلة الغريب ولم مثل العراقي للعزيزمع نقسله عن الأعة أنه يكون منه الصحيح والضعيف متمقبا على عدم ذكر ابن الصلاح أنه يكون منه ذلك (التالثة) قسموا المشهور الى شهرة مطلقة بين المحدثين وغيرهم كحديث المسلم من سلم المسلمون من لسانهو يدهوالىماهو مشهور عند المحدثين خاصة كحديث أنس أنرسول الله صلى الله عليه وسام قنتشهرا بعدالركوع يدعو على رعل وذكوان فهذا حديث اتفق عليه الشيخان من رواية سلمان التيمي عن أبي مجلز وهو بكسرالم فسكون الجم ففتح اللام بعدهازاى عن انسورواه عنأنس جمع غيرأ نى مجلز ثم عنه جماعة غير التيمي تم جماعةعن التيمي بحيث اشتهر بين المحدثين أما غيرهم فربما استغربه

لانالغا لبروا يةالتيمى عن أنس بلاواسطة وهذا بواسطة و ينقسم المشهور أيضا الى متواتر وغيره فكلمتواتر مشهور والاصح ولاعكس وان غلب المشهور فى غيرالمتواتروهو مارواه جمع عن جمع بلاحصر عددمعين ولاصفة مخصوصة بل بحيث يبلغوز حدا نحيل العادة تواطؤهم على السكذب كحديث من كذب على متعمدا فليتبو أمقعده من النار فقدرواه من الصحابة مائة واثنان منهم العشرة المبدة المبدرة بالجنة كاجمه المنزى وقيل نحوالمانين واستبعده العراقي وكحديث مسح الخف فقد (٤٥) رواه سبعون من الصحابة منهم المبشرة بالجنة كاجمه المنزى وقيل نحوالمانين واستبعده العراقي وكحديث مسح الخف فقد (٤٥) رواه سبعون من الصحابة منهم

العشرة أيضاو نصعلي تواثره ابن عبد البر وكحديثرفعاليدين فالصلاة فقدرواه نحو خسين صحابا منهم العشرة أيضا وجعله ابنالجوزىمتوانرالي غيرذلكمن الاحاديث فدعوى ابن الصلاح عزته وغيره عدمه ممنوع وقد شع عليه وعلى غيره فىشرح النخبة والمتواثر بشروطــه المتقدمة يفيد السلم الضرورى وهوالذى يضطر اليها لانسان بحيث لاعكنه دفعه هذا هوالمعتمدوقيللا يفيد العلم الانظريا قال في شرح النخبة وليس بشيء ثم أطال فى رده وما تقدم أنه لا يحصره عدد معينهوالصحيحوهنهم منعينه في أر بعة وقيل فىخمسةوقيلفىسبعة ا وقيل عشرة قال السيوطي وهو الاقرب عندى وقيلفا ثني عشروقيل فى أر بعين وقيل فى سبعين وقيلغير ذلك قال الحافظ ابن حجر وتمسككل قائل بدايل جا فيه ذكر ذلك العدد فأ فادالمم وليس بلازم

والاصحأنه لايشترط فيهأى في المتواتر اسلام في رواته ولاعدم احتواء بلدعليهم فيجوزأن يكونوا كفارا وأنتحوبهم بلدكأن بخبرأهل قسطنطينيه بقتل ملكهم لانالكثرة مانعة من التواطي على الكذب اه محروفه (قهاله تحيل العادة نواطؤهم على السكذب) أى أووقوع الغلطمنهم اتفاقامن غيرقصدو بالنظر لقوله تحيل العادة يكونالعدد في طبقة كثيرا وفي أخرى قليلا اذ الصفات العلية في الرواة تقوم مقام العدد أوتز لاعليه ولالدله من مستندأي أمرمدرك باحدى الحواس الخمس الظاهرة لاماثبت بقضية العقل والعرفكاخبارالفلاسفة هدم العالم فلايفيد العلم مع كثرتهم (قهالهالمزى) بكسر المم والزاى المشددة نسبة الى المزة قرية بدمشق كذافى اللباب اهسرى الدين أفندى على النخبة (قوله فدعه ى ابن الصلاح عزته) أىعزةالمتواتر وقوله وغيره ممطوف على ابن الصلاح أى ودعوى غيره عدمه أى عدمالمتواتر ودعوى مبتدأ ممنوع خبره وذكرها مالاكتسابه التذكيرمن المضاف اليه أولتأ ولهبالادعاء وعبارة شرح النخبة (فائدة) ذكر ابن الصلاح أن مثال المتواتر على التفسير المتقدم يعز وجوده الا أن يدعى ذلك في حديث من كذب على وماادعاه من العزة ممنوع وكذلكما ادعاه غيره من العدم لان ذلك نشأ منقلةالاطلاع على كثرةالطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لابعادالعادة أن يتواطؤ اعلىكذب أو يحصل منهما تفاقا ومن أحسن مايتقوى به كون المتواتر موجودا أو وجودكثرة في الحديث أن الكتب المشهورة المتداولة بابدى أهل العلم شرقاوغر باللقطوع عندهم بصحة نسبتها الى مصنفها إذا اجتمعت على اخراج حديث وتعددت طرفه تعددا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب الى آخر الشروط أفاده العلم اليقيني بصحته الى قائله ومثل ذلك في الكتب المشهورة كثير اله محروفه (قوله والمتواتر بشروطه) المرادبالشروط الاجزاءالمحققةله أىالموجدة لماهيته وهىكونهخبرجمع وكونهم بحيث يؤمن تواطؤهم علىالكذب وكونه عن محسبه س (قه له يفيد العلم الضروري) أي الذي يحصل عندسها عه من غير احتياج الى نظرو ذلك لحصوله لمن لا يتأتى منه النظر كالبله والصبيان (قه له وقيل غير ذلك) فقيل عشر بن وقيل ثانمائة و بضعة عشر (قهله وليس بلازم أن يطرد) أي العــلم في غيره أي غير العدد الذي عينه كل قائل وهو العدد الناقص عماعينه ذلكالقائل فهذا الكلاممن تتمةالدليل وقوله لاحتمال الاختصاص أى اختصاص العدد المعين في كل قول أى اختصاصه بهذه المزية وهي افادة العلم

المحادي عشر من الاقسام الحديث المنعن المحديث المنعن المحديث المعنعن المحديث ا

أن يطرد في غيره لاحتمال الاختصاص اه والله أعلم (معنعن) هو مارواه بلفظ عن دون بيان للتحديث أو الاخبار أو السماع يا أشار اليه بقوله (كهن سعيد) و (عن كرم) فاستغنى بالمثال عن الحدوا ختلفوا في حكم الاسنا دالمعنعن فلذى صحيحه جمهور المحدث وغيرهم أنه من المتصل

بشرط سلامة معنعنه من التدليس و يشترط ثبوت ملاقاته ممن رواه عنه بالعنعنة على ماذهب اليه البخارى وشيخه ابن المدينى وغيرها من أثمة الحديث ومسلم لم يشترط الثاني بل اكتفى بثبوت كونها في عصر واحدوان لم يثبت فى خبرقط أنها اجتمعا أو تشافها لكن قال ابن الصلاح فياقاله مسلم نظر أى لانهم (٣٤) كثيرا ما يرسلون عمن عاصر وه ولم يلقوه فاشترط لقيهما لتحمل العنعنة على السماع

ذلكمن كلاما بن الصلاح (قوله بشرط سلامة معنعنه من التدليس) أى لم يعلم أن به تدليسا وهو وان صدق بالشك فالظاهرالسلامة منه بحيث انالسلامة تصير راجحة عندالنزدد (قولهو بشرط ثبوت ملاقاته الخ)ليسالمراد باللقاء مجردالاجتماع بل لابدمن سماع منه ولومرة سواء كان فىذلك الحديث المتنازع فيه أوغيره فيكون فى كلماير و مه عنه مجمولا على سياعه منه كذا في حواشي النخبة وقال البقاعي ومراد من اشترط اللقاء أن يقترن باللقاء امكان السماع والافلو وردفى القصة التى ثبت بها اللقاء مابدل على عدم السهاع لم يعتد بذلك اللقاء أى فانت تراه قال امكان السهاع لا السهاع بالفعل اه من حاشية العلامة الصعيدى على الالفية (قوله أنهم الجتمعا أوتشافها) معنى اجتمعا تلاقيا ومعنى تشافها تنخاطبا أى انه لابد من معرفةًا نهامتعًا صران ومعرفة اللقاء لاتشترط تحسينا للظن بالثقة نع المضر معرفة عدم اللقاء (قهاله السمعانى) بفتحالسين و بجوز كسرها (قولهطول الصحبة بينها)أى بين المعنعن والمعنعن عنه (قولهأن يدركه ادراكا بينا) أى ظاهراكان يكون هناك مجالسة ومشاهــدة له (قوله وقيــل المعنعن من المرسل والمنقطع) فيكون الحدبث المعنعن منأوصاف المنن كالمرسلوالمنقطعُلامن أوصافالسند فالاحسنأن يقولوقيل المسندأى الحديث المسندالمعنعن ليناسب ظاهرقوله وانتم يكنراو يهمدلسا وقوله وانلم يكنراويه مدلسا ليست الواوللحال بللتعميم أى سوا وصفراويه بالتدليس أملا وحينئذ لايحتج بهواقتصرشيخ الاسلام فىهذاالفيل علىالمنقطع فيكون عطف الشارحله على المرسلمن عطف العام(قوله حتى يظهرا تصاله بمجيئه)أى بسبب بحسى. آلحديث انه سمعه منه من طريق آخروقوله لان من تعليل للحكم بانه منقطع أومرسل (توله بشي من أنواع التحمل) أىلاسهاعا ولاتحديثا ولاغيرهما (قوله وهذا مردود باجماع السلف) المشار له هـذا القول وهو أن كل ما أتانا منقطع يدل عليه كلام السخاوى فليس المشارله مضمون التعليل والمراد بالسلف من تقدممن علماءالفنوزاد السخاوى على ماهنا بأنفيه مرس السديدمالا يخفى ويليه اشتراط طول الصحبة ومقابله فى الطرف الآخرالاكنفاء بالمعاصرة وحييئذ فالمذهب الوسطأى العدل الاقتصارعى اللقاءذ كرذلك العلامة العدوى في حاشيته ومعنى ذلك أنالسخاوى قال وهذا أى اشتراط انصال المعنعن والافراط بمجيئه من طريق آخر مردود باجماع السلف لان فيه من التشديد مالا يخفى و يلى هذا القول في التشديد اشتراط طول الصحبة ومقابل هذا الفول فىالطرف الآخروهو التفريط الاكتفاء فى الاشتراط بالمعاصرة وحينئذ فالمذهب الوسط الذى بين الافراطوالتفريط الاقتصارفي الاشترط على اللقاء (تموله بيان حكم اتصال اوا نقطاع) اضافة حكم لما بعده البيان مرادا به المحكوم به (قوله سواء أدركها أملا) أى ادركها المعنعن أولم بدركها (توله أى عن قصة فلان أوشأ نهأونحوذلك) هذه الآلفاظ معناهاواحدفتقدير واحد منها يكفىلانالمرادمنها واحد وقولهأو نحوذلك كحال فلان (قوله عن أبيه) أى الذى هو أبوخيثمة ولفظه حدثنا أبى قال حدثنا أبو مكر بن عياش (قوله عياش) بفتح العـين وتشديد الياء (قوله عن أبى الأحوص) هو بالحاء المهملة أي عن الشأنه أو قصته أو حاله وهو عوف بن مالك (قوله لانه يستحيل الح) أنت خبير بأنه لاتتعين الاستحالة لجوار أن يكون حدثه بذلك وهومشرف على الموت وأطاق القتل على سيبه وهوالجرح (توله كاحكاه في التمهيد عنهم) التمهيد شرح لابن عبدالبرعلى الموطأ وعبارة شيخ الاسلام في شرح

واشترطابنالسمعاني طول الصحبة بينها وأبوعمر والدانى كونه معروفا بالرواية عنسه والقابسي أن بدركه ادراكا بينا * وقيل المعنعرف المرسل والمنقطع وان لم يكن راوبهمدلساحتي يظهر اتصاله عجيته من طريق آخر انه سمعه منه لانعن لا تشعر بشي من انواع التحمل قال النووى وهـذا مردود بإجماع السلف ﴿ فَأَنَّدُ تَأْنَ ﴾ الأولى قال الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى قدترد عن ولا يراد بها بيان حكماتصالأوانقطاع بل ذكرقصة سواء أدركها أم لا بتقدير محذوف اى عن قصة فلان او شأنه او نحو ذلك مثاله مارواه ابن ا بى خىيىمە فى تارىخە عن ابيهقال حدثنا أبو بكرين عياش قال حدثنا أبو اسحق عن ابىالاحوصانهخرج عليهخوارج فقتلوه فلم

يردا بواسحق بقوله عن الى الاحوص اندا خبره بذلك وان كان قد لقيه وسمع منه لانه يدا بواسحق بقوله عن الى الاحوص اندا خبره بذلك بتقدير مضاف محذوف كما تقرر * الثانية ذهب جمهور الملماء ومنهم مالك كم حكاه فى التمهيد عنهم الى التسوية بين الرواية بالعنعنة و بين الرواية

بلفظ أن فلا ما قال كذا ولااعتبار بالحروف والألفاظ انماهو باللعاء والمجالسية والسماع والمشاهدة مع السلامة من التدليس وقال البرديجي اندمجمول على الانقطاع حتى يتبين السماع في ذلك الخسبر بعينهمن جهة أخرى قال ابن عبدالبرولامعني لهذالاجماعهم على أن الاسناد هو المتصل بالصحابي سواءقال فيهقال أوأن أوعن أو سمهت ومن ثم قال العراقي الصواب أنمن ادركمار واهمن قصة وانلم يعلم أنهشاهدها بشرط السلامة من التدليس بحكم لحديثه بالوصل سواءرواه يفال أوعنأوأن أو بذكر أوفعلأونحوهاومنلم بدرك ذلك صحابيا كان أو تا بعيا فهو مرسل أصحا يأوتا بعيأ ومنقطع ان لم يسنده لمن رواه عنه والافتصل سواء روی بس أو غیرها فهذه قاعدة يعمل بها (ومبهم مافیه را ولم یسم) بالخزم أى لم يسم ذلك الراوى رجلاأو امرأة فىالحديث وفى الاسناد وفائدة معرفة المبهم

الالفية كما نفله عنهم ابن عبد البرفي تمهيده انتهت فعلم منه أن فاعل حكي ضمير مستترفيه يرجع لابن عبدالبر (قول الفظ أن فلانا) أى بالفتح والتشديدكماقاله شيخ الاسلام الاأن بين عن وأن فرقاً في الاستعمال لانعنقدتكون في جميع السندوأن لا تكون الافي بعضه (قوله ولااعتبار بالحروف والالفاظ) أي وحكي ابن عبد البر أنه لااعتبار بالحروف والالفاظ وعطف الالفاظ على الحروف تفسير فالحروف هي الالفاظأىحكى عنجمهورالعلماء أنهلااءتبار بالحروف والالفاظ فحكي عنهم شيئين التسوية بين عن وأن وأنه لاعبرة بالحروف والالفاظ (قوله والمجالسة)أى بحسب الغالب لان الغالب ان اللقي يكون معها وقوله والساع أى بناء على ما تقدم من أن المراد باللقاء السماع ولومرة فيكون العطف للتفسير (قوله البرديجي) قال شيخ الاسلام فى شرح الالفية بفتح الموحدة أكثرمن كسرهاو بالدال المهملة نسبة لبرديج قرية من قرى طوس وطوس هي بلدالغزالى رحمه الله قال العلامة العدوى الصعيدى في حاشيته على شرح الالفية العزالى نسبة لغزالةقرية منقرىطوسفهو بالتخفيفوأخطأ الناس في تشديدها هـذا ماذكره فى المصباح نقلاعن بعضذر يةالامام وقال بعض شراح الشفاء يخفف ويشدد فقيل نسب لغزالة قريةمن ا قرى طوس أو لغزالة بنت كعب الاحبار وقيلكان والده غزالا يغزل الصوف ويبيعه بطوس فقيل صوابه الغزال لانه نسب للحرفة وصوابه فعال وقيل هذاعلى لغة خوار زملا نهم يزيدونياءالنسب فى تلك الصفة فيقولون عطارى وقيل من باشر الحرفة بنفسه فعال على صورة المبألغة وأزلم يباشرها بل نسب الى من باشرها فهو فعالى بياء النسب فرقابين المباشر وغيره ومنه أبواسحق الزجاج وأبوالقاسم الزجاجي (قوله محمول على الانقطاع حتى يتبين السهاع فى ذلك الخبر بعينه من جهة أخرى) اى حتى يظهر وصف وصل مارواه أى وصل سنده بالسماع (قوله أو تا بسيا) كان الاولى أن يقول أو غيرهما اذ يمكن ان انسا نا يدرك القصة ولا يرى النبي صلى الله عليه وسلم ولاالصحبوا بما يرى التا بعى (قوله فهومرسل صحابى الخ) انظر أينالرابط بين المبتدا والخبرالذى هوقوله فهومرسل لانه يحتاج لرابط فان قيل ان قوله فمرسل بكسرالسين ويبدل منه ما بعده قلنا لا يناسبه (قوله أومنقطع) وحينئذ فالرا بطمحذوف والتقدير فهو منه ومعنى كو نهمرسل صحابي أونا بعي أنه حذف كل واحدمنه الصحابى (قوله أومنقطع) أى ان لم يكن صحابيا ولاتا بعيا وهو معطوف علىمرسل بعد تقديراً وغيرها بعدقوله أوتا بعيالان المنقطع من جملة الغيرفه والمدخلله (قوله ان لم يسنده)شرطفياذكرأىفهومرسل صحابى أوتا بعى ان لم يسنده أومنقطع ان لم يسنده أى فاذا قال الصحابي أو النابعيان عمارامربالنبي صلى الله عليه وسلم فى المثال المذكو روهو عدم ادراك القصة يكون ذلك مرسلا حذف كلمنالصحابىأو التابعي الصحابي فالمروى عنه عمارولم يسندالحديث الىعماروأمالوأ سنده الىعمار بأن قالكل واحدمنهما قالعمارأ وعنعمارقال أنيت النبي صلى الله عليه رسلم فانه يحكم له بالانطال ولا يخفى ظهور ذلك الشرطفي قوله مرسل ولايظهرفى قوله أومنقطع لانه يقتضى أن تابع التابعي كمالك اذا قال قال عمار أتيت النبى صلى الله عليه وسلم الخ يكون ذلك متصلا وليس كذلك لانه لم يدرك عمارا فهناك واسطة بينه و بينه تحقيقا ﴿ الثانى عشرمن أقسام الحديث المبهم كاد

(قوله في الحديث) أى لم يسم في نفس الحديث أى لم يعين فيه كأن يقول فسأل رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقوله رجل مبهم في الحديث لافي السند الذي هو فلان عن فلان عن فلان الح ومن المبهم في الحديث مارواه الشيخان أن امرأة سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن غسلما في الحيض وقوله أو في الاسناد معطوف على الحديث أى وفي اسناده فأل عوض عن الضمير وعبارة الحموى وأما للبهم ذكره في الحديث فكحديث عائشة رضي الله عنها أن امرأة سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن غسلها من حيض قال خذى فرصة من مسك فتطهرى بها فهذه المرأة المبهمة اسمها أسما و بنت شكل وهو الصحيح لثبوت ذلك

فى بعض طرق الحديث فى مسلم وشكل بفتح المعجمة والكاف وقيل بسكون الكاف ذكر ذلك السيوطى في التقريب وقيل هي بنت يزيدبن السكن الانصارية وقال النووى في مبهما ته يحتمل أن تكون النصة جرت المرأتين فىمجلسأ ومجلسين والفرصة بكسر الفاء قطعةمنصوف أوخرقة وقولهمن مسكظاهره أن المرصةمنهوعليه المذهب وقولالفقها وحكي أبوداود فيروايةعن بنضهم قرصة بالقاف والصاد المهملةأى شيئا يسيرا مثل الفرصة بطرف الاصبعين وحكي بعضهم عن ابن قتيبة قرضة بالقاف المفتوحة والضاد المعجمةمنالقرض وهو القطعوفى رواية ممسكة أى مطيبة بالمسك يتبعبها أثرالدم فيحصلمنه التطيبوالتنشف انتهي بحروفه وقوله بكسرالها حكي ابن سيده تثليثها وقوله فرصة أى بفتح القاف و به تعلم أنقولاالشارحومن أمثلة ذلكمارواه الشبخان أىمن أمثلة المبهمى الحديث لافى السندومثال المبهم فى الاسنادكسفيان عن رجل كمافى الحموى وأما الشارح فلم يمثل للمبهم فى الاسنادالافي مثال الع (قولِه زوال الجهالة) أي الجهل غوله في الاسناد) أي لا في المتن وخلاصته أن الابهام اذا كان في السند الذي هو الرجال فان الحديث يرد وأمااذا كان في الحديث فانه لا يرد * فان قلت فاى فائدة في زوال الجهالة التي في المتنأى الحديث حتى يحتاج اليها قلت العلم بالشئ أولى من الجهل به على أنه قد يتعلق بالشي الواحد حكمان مختلفان ومن تبيين المبهم يعلم تأخر أحدها عن الآخر فيصار الى النسخ فافهم اه من حاشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قوله وغيره) أى غيرالخطيب كعبد الغني بن سعيد (قوله مارواه الشيخان) لفظ البخارى بعد ذكر السندعن عائشة أن امرأة سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن غسلها من الحيض كيف تغتسل فقال خذى فرصة من مسك فتطهرى بها فقا لتكيف أتطهر بهاقال تطهرى بهاقا لتكيف قال سبحان الله تطهرى بهافاجتذبتها الى فقلت نتبعى بها أثر الدم اه وقوله بعد ذكر السند لفظ السند حدثنا بحىقال حدثنا بن عيينة عن منصور بن صفية عن أمه عن عائشة ان امر أة الخ وقوله تبعى بها أثر الدم قال ابن أبى جمرة وتفعل ذلك ثلاثامبا لغة في التنطيف وفي المدخل لابن الحاج الما لكي ما يوافقه و يظهر والله أعلمان كان ذلك بحرك شهوة الجماع من المرأة فلا تفعل والا فحسن لان الطيب من السنة ذكرذلك سيدى على الاجهوري في شرحه على المختصر في باب الحيض قال في فتح الباري وفيه استحباب الكنايات فيا يتعلق بالعورات وفيه الاكتفاء بالتعريض والاشارة فى الامور المستهجنة وآنما كرره مع كونها لم تفهمه أولالان الجواب يؤخذمن الاعراض وجهه عندقوله توضئ أى في المحل الذي يستحي عندمواجهة المرأة بالتصريح به فاكتفى بلسان الحال عن لسان المقال اله وقوله توهيءٌ هو رواية كتطهرى (قولِه فرصة) مثلسدرة قطعة قطن أو خرقة صوف يقال فرصت الشيء اذاقطعته اه منحاشيةالعدوى وقوله مثل سدرة لكنحكي ابن سيده تثليثها فراءساكنة فصادمهملة خرقة من صوف أوقطن أوجلدة عليها صوف (تولهوفي نستها) أى نسبها أى في بيان نسبها أى بيان من تنسب اليه (قولهومن المبهم ابن فلان الح) جملة ماذكره الشارح من الامثلة سبعة منها المثال المتقدم قال الدمياطي في شرحه على المتن وقدياً بى الابهام في المتن كرأ يت النبي صلى الله عليه وسلم و رجل آخذ بزمام ناقته و يعرف المبهم بمجيئه مصرحابه فى بعض طرقه اله بحروفه (قوله أصحاب السن الاربعة) المراد بهم ماعدا البخارى ومسلم وهم أبوداودوالترمذى والنسائي وابن ماجه (قوله قال أنانا) فاعل فال ضمير برجع الى يزيد أى قال يزيد أنانا ابن ، ربع (قوله رسول الله اليكم) بتكرير رسول وأوله المضاف لثانيهما (قوله قفوا على مساجدكم الحديث) انظر تمامه فى السنن الاربعة (تحوله كماسمي فى أبى داود) أى عين فيه (قوله حصين بن محصن)

هسك فتطهرى بها الحديث فهذه المرأة هي أسماء كما في رواية مسلموفي نسبتها خلاف فقيل بنت يزيد بن السكن الانصاري وقيل بنتشكل وهوالذى فى مسلم قال العراقي وهو الصوابقال النو وي في مبهما ته يحتمـــل أن القصة جرت من امرأتين ا فى مجلس أو مجلسين ومن المبهم ابن فلان غيرمسميمثالهمارواه أصحاب السنن الاربعة من حديث يزيد بن شيبان قال أتانا ابن مر بعالا نصارى وبحن نعرفه فقال انى رسول رسول الله البكم يقول لكرمفوا على مساجدكم الحديث ومربع بكسر المسيم فراء ساكنة هموحدهمفتوحه فعين مهملة فيل في اسمه بزيدوقيل زيدوقيل عبدالله ومن ذلك عم فللان مثاله مارواه النسائي من رواية على ا بن بحيي بن خلادعن أبيه عن عمله بدرى في حديث المسي صلانه الع المبهم رفاعة بن نافع كاسمى فى أبي داودومن ذلك عمة فلان مثاله

مارواه الذسائي أيضامن رواية حصين بن محصن عن عمة له أنها أتت النبي صلى الله عليه وسلم لها حاجة الحديث حصين السم عمته أسماء ومن ذلك زوجة فلان مثاله حديث الصحيح جاءت امر أة رفاعة القرظي قيل هي تميمة بالتكبير وقيل بالتصغير وقيل هي

سهيمة ومن ذلك زوج فلانة لحديث سبيمة الاسلمية أنها ولدت بعدوفاة زوجها بليال هوسسيد بن خولة ومن ذلك ابن أم فلان كقول أم هانئ زعم ابن أمى أنه قاتل رجلا أجرته ابن أمها هو شقيقها على كاهو مسمي في رواية الموطأ (٤٩) وكابن أم مكتوم هو عبد الله

حصين بضم الحاه المهماة وفتح الصاد مصغر و محصن بكسر الميم و سكون الحاه المهملة وفتح الصاد (قوله سهيمة) يضم السين وقوله حديث الصحيحين كاف الصحيحين كاف كره فيشر حالمنه بج وعبارته فيه خبر الصحيحين عن المشقر ضي الله عنها جاه تامر أة رفاعة القرظى المالنبي صلى الله عليه وسلم فقالت كنت عند رفاعة فطلقنى فبت طلاقى فنزوجت بعده عبد الرحمن بن الزبير وانما معه مثل هد بة الثوب فقال أتريدين ان ترجعى الى رفاعة لاحتي تذوق عسيلته و يذوق عسيلتك اهم موقال بعدذ كرهذا الحديث والمرادبها عند اللغويين اللذة الحاصلة بالوطه وعند الشافعي وجهور الفقها الوطه اكتفاه بالمطنة سي بهاذلك تشبيها له بالسل بجامع اللذة * قال الحلي في حاشيته عليه قوله وأنما معهم مثل هدبة الثوب أى لا ينشركا يتشار رفاعة وبهذا يند فع ما يقال الحلي في حاشيته عليه قوله عسيلته و يذوق عسيلته أى بان بطلهها و تنزوج من تذوق عسيلته اه فيكون الضمير عائدا على الزوج من حيث هو و الزبير مكبر كامير (قوله سبيعة) بضم السين مصغرا وخولة بفتح الحاه (قوله أم هافئ) يقرأ بهمزة في آخره و زعم ابن أمي أى قال ابن أمي فليس زعم هنا مطية الكذب (قوله فاتل رجلا) هو زوج لها هوا بوسفيان أسلم عام فتحمكة أى قال أناقا له حين فتحت مكة وأجرته بالقصر أي أمنته فقال لهاالنبي صلى الله عليه والم قد أجرنا من أجرت يأم هافئ وكان ذلك قبل اسلامه (قوله ابن أمها) هو شقيقها أي أخوها شقيقها والجملة مستأنفة استئنا فا بيا نيا في جواب سؤال اقتضته الجملة الاولى وعلى كرم الشوجه هوا بن أي طالب

﴿ الثالث عشروالرابع عشرمنها معرفة العالى والنازل من الاسناد ﴾

وقد ذكر الاول بقوله وكل ماأى وكل اسناد قلت بفتح اللام المشدة رجاله عن النبي عَلَيْكُ علاأى ارتفع للقربمنه عليه الصلاة والسلام والثاني ضده أى ضدالعالى وهو كثرة رجال ذاك السندالذي قدنزلا لبعده عنه ﷺ اه مر شرح الدمياطي على هذا المتن وبه تعلم أنالمنقسم للعالى والنازل الاسناد ومثله عبارة شيخ الاسلام حيث قال العالى والنازل من السند ومامعها عما يأتى اه فقول الشار حالزرقا ىوكلماأى حديث غيرظا هروكان حقالتعبير الموافق للاصطلاح أن يقول وكل سندالا أن يقال وكل حديث أى من حيث سنده تأمل (قوله رجال اسناده) الاضافة بيا نية أى رجال هي اسناده فان الرجال والاساد بمنى واحد (قوله علا أىعرف) فسرهبالفعلالمبنى المجهول وكان الاولى تفسيره بالمعل المبنى الفاعل بان يقول أى ارتنع كما صنع غيره (قوله بانه العالى) أى العالى سنده أوالعالى من حيث السند (قوله وقسموه خمسة أقسام آلخ) فالحاصل أنكلامن ابن الصلاح وابن طاهر يقول بانها خمسة واتفقاعلىماهيةالاول والثانىواختلفافى ماهيةالثلاثةالباقية وترجع الثلاثة الاولمنها الىعلومسافة وهوقلةالعددوالاخيران الىعلوصفةفى الراوى أوشيخهوحاصل آلخمسةاماعلواسنادللقرب منرسول الله أوالقرب من امام أوالقرب الى كتاب من الكتب الحديثية أوعلو لقدم وفاة أوقدم سماع والقسم الاول يسمى علوامطلقا لعدم تقييده بقيدمن امام أوكتاب (قوله فانصح سنده) أى قوي فيشمل الضعيف والحسن وقوله كان الغاية القصوى أى في الفضل (عوله العلوالنسبي) أى منسوب للنسبة أى انه علوبا لنسبة الى امام منأ تمة الحديث ذى صفة علية من حفظ وفقه وضبط (قولها ذالراوى) هذا تعليل لكونه نسبيا وقوله من الستة كالنرمذي وقولهمنغيرطريقها كجزء ابنعرفة وكان المناسب قلبالعبارة ليكون المعلل هو العلو بان يقول من غيرطريق كتاب من الستة لوقع أنزل مما لورواه من طريقها (قولِه مطلقا أيضا)

إزائدة أوعمرو منقيس ورجحالبخارىوابن حبان الاول (وكلما) أى حديث (قلت رجاله أى رجال اسناده (عدلا) أي عرف عندهم بآنه العالى وقسموهخمسةأقسام * الاول انتهاؤه الى النبي عَلِيْتُكُونِ بذلك العدد القليل بالنسبة الی سندآخر یرد به ذلك الحديث بعينه بعدد كثير وهذا هو العلو المطلق فان صح سنده كان الغاية القصوى فاما اذاكان مع ضعف فلاالتفات الىهذاالعلوسماانكان فيه كذاب * تانيهاأن ينتهي الى امام من أتمة الحديثذى صفةعلية كالحفظ والضبط والتصنيف وغيرذلك منالصفات المقتضية للترجيح كشعبة ومالك والثوري والشافعي والبخارى ومسلم ونحوهموهذا هوالعلو النسبي * ثالثها وهو نسبى أبضا العلوالمقيد بالنسبة الى رواية الصحيحين مثلا والسنن الاربع اذ الراوى لو

روى حديثا من طريق كتاب من الستة لوقع أنزل مما لوروا ممن غيرطريقها وقد يكون عاليا مطلقا أيضا كحديث ابن مسعود مرفوعا يوم كلم الله موسى كان عليه

(٧ — بيقونية إ

جبة صوف الحديث فلورواه الراوى من جزء أن عرفة عن خلف بن خليفة يكون اعلى عمالو رواه من طريق الترمذى عن على بن حجر
عن خلف فهذا مع كو نه علوا نسبيا مطلق اذلا يقم هذا الحديث اليوم أعلى هن روايته من هذا الطريق وسمى ابن دقيق العيدهذا القسم
علو التنزيل لا نه يكون ناز لا بالنسبة للنبي علي النسبة للكتاب المأخوذ منه وفي هذا القسم تقع الموافقات والابدال والمساواة
والمصافحة فالموافقه الوصول الى شيخ احد المصنفين من غير طريقه مثاله حديث رواه البخارى عن مجد الله الانصارى عن حميد عن
أنس مرفوعا كتاب الله القصاص فاذارواه الراوى من جزالا نصارى تقع موافقة للبخارى في شيخه مع علودر جته وكحديث يرويه البخارى
عن قتيبة عن مالك فلورواه راو (• •) من طريقه كان بينه و بين قتيبة نما نية ولوروى ذلك الحديث بعينه من طرق أبى المباس السراج

أى غيرمقيد بنسبة للكتب الستة أوغيرها (قوله جبة صوف الحديث) تمامه و نعلان من جلد حمارميت وفى بعض الاخبارغيرمد بوغ (قوله فلو رواه الراوى منجزء بنعرفة عن خلف بن خليفة يكون أعلى مما لورواهمنطر يقالترمذي عن على بنحجر عنخلف) مثلالورو ينامنطر يقالترمذيوقع بينناو بين خلف تسعة فاذارو يناهمن جزء بنعرفة وقع بيننا و بيندسبمة بعلودرجتين فهذامع كونه علوا بالنسبة فهوأيضا علومطلق أىبالنسبة للنبي عَلَيْكُلِيَّةِ فاندلم يكن للحديث سندأعلى منه (قوله علوالتنزيل)المراد بالتنزيل النزول (قولدوفي هذا القسم)أى القسم الثالث (قوله والمساواة والمصافحة) لا يخفى انه ليس فيهماعلو بالنسبةللكتبالستة كماهو موضوع المسئلة (قولهمع علودرجته) أىلا يقاللهمو افقة الامع العلو وأمامع الدنووانأمكنأ والتساوىكذلك فلايقال لهموافقة ولابدل وإضافة درجة الى الضمير على معنى في أى درجة فيه أىالسند (قوله أىالصحابي) أي في الموقوف وقوله أومن قبله أىالمقطوع فىالتا بعى أومن دون التا بعى وقوله أوغيره أى المرفوع الى شيخ أحدالستة أى شيخ واحدمن الستة كأن يكون البخارى أخذعن أصبغ وهوأخذعنابنوهبوهوأخذعنمالكوهوأخذعن نافع وهوأخذعنابن عمرفانت يامخرجاذا رويت اما ان يكون بينك و بين النبي عَلَيْكُ كما بين البخاري و بينالنبي أو بان يكون بينك و بين ابن عمر كما بين البيخارىوا بن عمر أو يكون بينك و بين نافع كما بين البيخارى ونافع أو يكون بينكو بين مالككابين البخارى ومالك أو يكون بينك وبين ابن وهبكما بين البخارى وابن وهب أو تكون آخذاعن أصبغكا أخذالبخارىعن أصبغ فمتي حصلشي. من ذلك فيقال لك مسا وللبخارى الا أنها لا توجدكا هو ظاهر فطهران مصدوق من قبله بالنسبة لماقلنا نافع ومالك وابن وهب وأصبغ وظهرأن الغاية داخلة وتقديرالعبارة أو من قبله في حال كو نكمنتهيا الى شيخ أحدالستة اهمن حاشية الدلامة العدوى على شرح الالفية لشيح الاسلام (قوله كما بين أحدالستة)أى وبين أحدمن ذكرمن العددكما ذكره شيح الاسلام فى شرح الالقية (قوله والمصافحة)موجودة في المساواة بين المتلاقيين أى اللذين يريد أحدها الاخذعن الآخر قال المصنف ومثلت بالكتب الستة لإن المالب على المخرجين استعال ذلك بالنسبة اليهم فقطوقد استعمله الطاهري وغيره بالنسبة الىمسند أحمد ولامشاحة فى ذلك اه من حاشية العلامه العدوى على شرح الالفية (قوله على الوجه المشروح أولا) يعنى فى المساوة فى العددوكا ن يكون بين تلميذالنسائى والرسول اثماعشر و بيننا و بينه كذلك مع عدم ملاحظة الاسناد الخاص اه من بهضحواشي النخبة (قوله على ابن خطيب المزة والفخرالخ) لم يبين من تقدمت وفاته منهاعلى الآخر أوانهماما تامعا ولعله لم يثبت عنده شئ من ذلك أوان قصده التمثيل وقدحصل بماذكر (تموله طبرزذ)قال العلامة العدوى وجدت فى خط بعض الشيوخ أنه بالذال المعجمة في

كأن بينه وبين قتيبة سبعة والبدل الوصول الىشىخشىخەكذلك كان يقع للراوى ذلك الاسناد بعينهمر طريقآخرالىالقعتى عن مالك فيكون القعنى بدلا فيه عن قتيبـــة ومن أمثلتـــه حدیث ابن مسعود السابق قال الحافظ ابن حجروأ كثرما يعتبرون الموافقة والبدل اذاقارنا العلو والافاسمهماواقع بدونه ونحوه لشيخه العراقى والمساواة استواء عدد الاسناد من الراوى الى آخر الاسناد بان يكون بين المخرج وبين النبسي عَلِيْتُ فِي المسرفوع أوالصحا ييأومن قبله في غير الى شيخ أحد الستة مثلاكما بين أحد الستهوجزم العراقى وغيره بإن المساواةمفقودة

الآن الا بان يكون عدة ما بين الراوى و بين النبي عَيَّطِيَّةٍ كعدة ما بين الا ممة الستة و بين النبي عَيَّطِيَّةٍ قال في النسائي روى شرح النخبة فيكون مساواة بقطع النظر عن ملاحظة ذلك الاسناد الخاص انتهى ووقع للمراقى من ذلك حديث فان النسائي روى حديث على فالنهى من نكاح المتعة و بينه و بين النبي عَيِّطِيِّةٍ عشرة ورواه العراقي من طريق غير النسائي فوقع له أن شيخه فيه ساواه وكانه هولتي النسائي وصافحه والمصافحة الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف على الوجه المشروح أو لاسميت مصافحة لجريان العادة أن المتلاقيين يتصافحان * الرابع من اقسام العلو تقدم وفاة الراوى عن شيح على وفاة راو آخر عن ذلك الشيخ، ثاله من سمع سن الى داود على الزبعة في روايت أعلى من سمعه على النجيب أعلى من سمعه على النجيب المناقع النجيب المناقع عن شيح واحدوهو ابن طبرزذ لتقدم وفاة الزكى على النجيب و وفاة النجيب على من بعده ثم هذا من العلوالمفاد من تقدم الوفاة عن شيح واحدوهو ابن طبرزذ لتقدم وفاة الزكى على النجيب و وفاة النجيب على من بعده ثم هذا من العلوالمفاد من تقدم الوفاة

مع الالتفات لنسبة شيخ الى شبخ فأماالعلوالمفادمن مجرى تقدم وفاه الشيخ لامع التفاوت اشيخ آخر فقد اختلف فى وقته فقيل يكون لخمسين سنة مضت بعدو فانه وقيل لثلاثين سنة ﴿ خامس الاقسام علوالاسنا دتقدم السماع لاحد (١٥) روانه بالنسبة لراو آخر شاركه في

السماع منشيخه أو لراو سمـع من رفيق شيخه فالاول أعلىوان تقدمت وفاة الشيخ (وضده) أي ضد ماقلت رجاله وهــو ماكثرت رجاله هــو (ذاك الذى قد نزلا) أىهوالمعروفعندهم بالنازل وأقسامه خمسة أيضا فانكل قسممن أقسام العلويقا بلهقسم من أقسام النزول كإفاله ابن الصلاح خلافالمن زعمأن الدلوة ديقع غير تا بع للنزول ﴿ فَائْدُ نَانَ ﴾ الاولىالاسنادخصيصية فاضلة من خصائص هـذه الامة قال ابن المبارك الاستاد من الدين ولولا الاسناد لقال من شاء ماشاء وقالأ يضا مثلالذي يطلب أمر دينه بلا اسنادكمثل الذي يرتي السطح بلاسلم وقال الثورى في الاستاد سلاح المؤمن فاذالم يكن معه سلاح فبأى شي يقاتل ﴿ الثانية ﴾ طلب العلو في السندأو قدم سماع الراوى أو وفاته سسنة عن

آخرها نتهى وهوصحيح ففي المختار فى باب الذال طبرزذ قال الأصمعى سكر طبرزذ وطبرزل وطبرزن ثلاث لغات مرب انتهى (قوله مع الالتفات) أى النظر (قوله لنسبة شيخ الى شيخ) أى من حيث وفاته كما تقدم من تقدم وفاة الزكى عبدالعظيم على وفاة النجيب الحراني (قوله فقد اختلف في وقته) أى العلو وقد أشار لذلك الخلاف بقوله فقيلاللح وقوله يكون أىالعلو أى يتحقق كماهوظاهروذلك لامه ليسالمراد أنوقتالعلو يكونعندذكرالوقت الذىهوا نتهاءا لحسين بلالمرادأن وقت العلوهوا نتهاءا لخمسين وبان ما تقررأن اللام بمنى عند (قوله وان تقدمت وفاة الشيخ) هوغيرمناسب والذى في عبارة شيخ الاسلام وأن تفدمت وفاة الثاتى انتهى أى التلميذ الثانى (توله خصيصية) أى الطريقة الق هى الرجال من حيث الاخذمنها أو الاخذ عنها حالة مختصة بهذه الامةوقوله فاضلةأى شريفة زادالسخاوى بمدقوله خصيصة وسنة بالغة منالسنن المؤكدة وقدروينا منطريق أبى العباس قال سمعت مجدبن حاتم بن المظفر يقول ان الله قد أكرم هذه الامة وشرفهاوفضلها بالاسناد وليس لأحد منالاه كلهاقديمها وحديثهااسنادانماهوصحف فىأىديهم وقد خلطوا بكتبهم أخبارهم فليس عندهم تمييز بين مانزل من التوراة والانجيل و بين ماألحقوه بكتبهم من الاخبارالتيأخذوها عنغيرالثقات وهذهالاهة انماتنص الحديث عنالثقةالمعروف فىزماته المشهور بالصدق والامانة عنمثلهحتي تتناهى أخبارهم تم يبحثون أشد البحث حتي يعرفوا الأحفظ فالاحفظ والأضبط فالأضبط والاطول بحالسة فمن فوقه عمن كان أقل مجالسة تم يكتبون الحديث منعشر من وجها أوأكثرحتى مهذبوه من الغلط والزلل وقديضبطون حروفه ويعدونه عدا فهذامن أفضل نع الله على هذه الامة وقالأ بوحاتمالرازى لم يكن فيأمةمنالامم منذخلقالله آدمأمناء يحفظون آثار الرسل الاهذه الامة انتهى من حاشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قوله قال ابن المبارك الح) في قوة الاستدلال علىماقبله وقوله الاسـناد منالدين أي منالعمل بالدين أيالاحكام أوأراد بالدين التدىن (قوله ولولاالاسناد) أى ولولاطلب الاسـناد (قوله مثل) أىصفة (قوله يطلب أمردينه) أى أمرا هودينه وقوله الااسناد أى يطلب معرفة دينه بلاشيوخ يأخذه عنهم أوأرادبالإمرالمرفة فالاضافة حقيقية (قوله كمثل الذي الح) فحاصله أن الدين صعب الوصول كالسطح الذي شأنه صعو بة الوصول وقوله بلاسلم أى فالاسناد كالسلم (قولِه سـلاح المؤمن) فيه مافىزيد أسـد ممـا هومقرر مشهور (قوله فبأى شي يقاتل) أى فيقاتل بأى شي أى يبلغ العلم للناس بسبب أى شي لان تبلغ العلم بالاخذعن الرجال فاذا فقد فكيف يأتى تبليغ ففي العبارة استعارة ويصح اجراءهذا السكلام على حقيقته أى و بقياسه يقالهنافتدبر وقال أبو بكر عهد بن أحمد بلغني أن الله خص هذه الامة بثلاثة أشياء لم يعطها من قبلها وهي الاسناد والانساب والاعراب (قوله أوقدم سماع الح) معطوف على السند أي العلو منجهةالسند أومنجهة قدمساع الراوى وطلبمبتدأ وسنةخبره ويدخل فىقولهالملوفىالسند ثلاثة أقسام من الاقسام الخمسة (قوله سنة عن الساف) أى ان تحصيل العلو أمر مسنون سنه من سلف لا النبى صلى الله عليه وسلم لكون النبى صلى الله عليه وسلم لم يصرح بالسند ىل فهم من فعله لكن الصحيح أن ما يفهم من فعله بنزل منزلة قوله فيحكم عليه بأنه سنة مه صلى الله عليه وسلم (قوله قال مجد) استدلال لما قبله فهو على حذف الفاء (قوله قرب الاسناد) أىمنحيث رواية الحديث (قوله أوقال قربة) هذاشك فاذا يكون معنىقوله قرب الىالله أى تقرب الىالله فتتفق النسختان (قولهسـنة صحيحة إ أى ثابتة عنالنبي أودليلها حديث صحيح وقوله محتجاحال منقاعلقال (قولهضّام) بكسر الضاد

السلف قال مجدبن أسلم الطوسي قرب الاسناد قرب أوقال قربة الى الله عزوجل وقال الحاكم ان طلب العلوسنة صحيحة محتجا فى ذلك بخبر أنس في مجى فهام بن تعلبة الى النبي عَلَيْكَالِيِّهِ ليسمع منه

مشافهة ماسمعه منرسولهاليه اذلوكان طلب العلو غيرمستحب لانكرعليه عليالله سؤاله عما أخبر بهرسوله ولأمره بالاقتصارعلى خبر الاسلام فيه نظر لجواز أن يكون انماجاءه وسأله لانه لم يصدق رسوله أوأ به أراد الاستثبات لاالعلو

المعجمة (قوله مشافهة) أى سماع مشافهة أى حالة كونه مشافها أى مخاطبا وماذكره الشارح مبنى علىأنلام الكلمة أعنى شفةهاء أىاللام المحذوفة والاصل شفهة وتجمع علىشفاه مثلكلبة وكلاب وعلى شفهات مثل سنجدة وسجدات ومنهم من يجعلها واواو يبنى عليها تصأريف الكلمة ويقول الاصل شفوة وتجمع علىشفوات مثل شهوة وشهوات وعليه فتقول كلمته مشافاة (قهاله ماسمعه من رسوله اليه) أى ليسمع منه الذى سمعه ممن أرسله النبي صلى الله عليه وسلم اليه (قهاله لا نكر عليه) لا يخفى أنغير المستحب يصدق بالجائز وهولاينكر فىفعله الاأنه قداستدلله بقوله صلىاللهعليهوسلم لتميم الدارى لماراه كافى بعض طرق حديثه فى الجساسة ياتم محدث الناس ماحد ثنني و بقوله أيضا خيرالناس قرني الحديث فان العلويقربه من القرون العاضلة انظر السخاوى (قهله فيه نظر) أي في الاحتجاج نظر (قهادوالعلوأفضل) مسئلة ثانية (قوله أوانه أرادالاستثبات) أى قوة الثبوت أى قوة الصحة وقال الطوخيما نصه لابخفي أنارادة المبلغ منرسول الله صلي اللهء ليهوسلم شيأمن الاحكام الاستثبات لاينافي وجوبعملهأىالمانع بما بلغهرسول النبي صلى اللهعليه وسلم بلقديقال يندبله الاستثبات من الشارع في حياته ولووجب عليه العمل بماقاله رسول النبى صلى الله عليه وسلم حيث شك المبلغ فى كلام ذلك الرسول (قولِه عن بعض أهل النظر) أي الاصول (قوله قال ابن دقيق العيد) أي في توجيه الرد (قولِه ليست مطلوبة لنفسها) أىلذاتها بل اذاطلبت فانما تطلب لاجل الصحة (قه له ومراعاة المعنى الح) يقرأ بالنصب عطفا على اسم ازلانه من كلام ابن دقيق الميدكما ذكره الكال بن ا بى شريف فى حاشيته على شرح النخبة (قولِه وأيده العراقى) أى أيد ماذكر من الرد وقوله بانه أى طالب النزول (قولِه وذاك ان المقصود الخ) مرتبط بقوله بمثابة أى واذا كان بمثابة الح فقدار تكب خلاف الصوابوذلك ان المقصود الخ وقوله من الحسديت أىمنطلب (قوله الى صحته) أىقوته لاجل شموله الحسن (قولهو بعدالوهم) أى توهم الخطأ أى ايقاع الوهم فهو بسكون الهاء أو بعد العلط فهو بفتح الهاء (قوله والخلل) عطف مرادف وذلك لانه مآمن راومن رجال الاسناد الاوالخطأ جائز عليه فكلما كثرت الوسائط وطال السندكثرت مظان التجويز وكلما قلت قلت اه من شرح الحموى (قوله أوثق) أي منجهةالعدالة (قوله السلفي) هو بكسر السين وفتح الرم وفي آخره فاءهوأ بوطاهر آحمد بن مجد بن أحمد سنابراهيم بنسلفة الاصبهاني انتهيمن حاشية الطوخي علىشرح ألفيةالعراقى لشيخ الاسلام (قوله وحيث ذم) قال شيخ الاسلام فى شرحه على متن الالفية للعراقى فى شرح هذا البيت وحيث ذم النزولكقول ابنالمديني وغيرها نهشؤم وقول ابن معين انهقرحة فىالوجه فهومالم يجبر بصفة مرجحة فانجبر بهاكز بادهالثتمة فىرجاله علىالعالى أوكونهم أحفظ أوأضبطأوأففه أوكونه متصلا بالسماعوفى العالى حضورا واجازة أومناولة أوتساهل من بعض رواته في الحمل فالنزول حينئذ ليس بمذموم ولامفضول بلفاضل كماصرح مالسلفي وغيره قالوا والنازل حينئذ هوالعالى فى المعنى عندالنطروالتحقيق وقد نبه عليه بتموله والصحة معالنزول هيالعلو المعنوى عندالنظر والعالىعددا عندفقدالضبط والاتفاق علوصورى فكيف عندفقدالتوثيق انتهى محروفه وقوله كماصرح بهالسلني راجع لقولهبل فاضل وقولهعندالنظر أى التأمل والتحقيق أى الوقوف على الحق وقوله فكيف عند فقدالخ أى فكيف لايكون عند فقدالتوثيق وهواستفهام فىمعنى النفي ونفىالنفى اثبات أىفهو عندفة دالتوثيق علوصورى تحقيقا حضوراً والجازة أومنا وله السيس و تقدو حينئذ فالمعنى عند فقدموجبه من العدالة والصدق وكأنه أراد موجبه الاعظم

رسوله لكن قال شييخ والعلوأ فضل خلافالما حكاه ابن خلاد عن بعض أهل النظرأن النزول أفضل لانه بحب علىالراوى الاجتهاد فىمتن الحديث وتأديته وفى الناقل وتعديله وكلمازاد الاجتهادزاد صاحبه ثوابا وهذاكا قال ابن الصلاح مذهب ضعيف الحجة قال ان دقيق العيد لان كثرة المشقة ليستمطلو بة لنفسها ومراعاة المعنى المقصود من الرواية وهوالصحةأولىوأيده العراقي بأنه عثابةمن يقصدالسجدلصلاة الجماعة فيسلك طريقا بعيدة لكثرة الحطا وان أداه سلوكها الى فوات الجاعة التيهي المقصود وذلك ان المقصود من الحديث التوصل الى صحته و بعد الوهم وكلما كثررجال الاسناد تطرق اليه الخطأ والخلل وكلماقصم السندكان أسلم اللهم الا أن يكون رجال السند النازل أوثقأوأحفظ أوأفته أوكونه متصلا بالسماع وفي العالى

أوتساهلمن بعضروا تمفى الحمل فالنزول حينتذليس بمذموم ولامفضول بلهوفاضل كماصر حبه السلفي وغيره قائابن والنازل حيتئذهوالمالى فىالمعنى عندالنظروالتحقيق ونبه علىذلك العراقى بقوله وحيث ذم فهومالم بجبر * والصحة العلوعندالنطر وقال السلفى ليسحسن الحديث قرب رجال عندأر باب علم النقاد بل علوالحديث عندأ ولى الحفظ والانقان صحة الاسناد والله أعلم (وماأضفته الى النبي صلى الله عليه وسلم (٢٠٠) (من * قول وفعل) لهم الى النبي صلى الله عليه وسلم (٢٠٠)

والافا لضبط والاتقان مما يوجب التوثيق فتدبر (قوله ليس حسن الحديث الخ)هما ببتان من محرالخفيف ورويهما الدال والثاني منهما مدورفنصفه الفاء من الحفظ وحينئذ فيقرأ والاتقان بالنقل هو القسم الخامس عشر منها الحديث الموقوف كه

(قهله ونحو ذلك) وهو تقرىرهم يما أفاده الحافظ وأراد بالقول حقيقة أوحكما كالاشارة المفهمة قال في النكت وأما أفعالهمالمجردة فهل تكون أحكاما عندمن محتج بتمول الصحابي أولافيه نظرقال م انهان سكتعما يعمل أويقال بحضرتهم فلاينكرونه فالحكمفيه آنهان نقل فىذلك حضور أهل الاجماع فيكون تقلاللاجماع فازلم يكن فازخلاعن سببمانع منالسكوت والانكار فحكم الموقوف اه وظاهر عبارته في اول الكتاب دخه ل الهم والصفة والابماء في النحو وحرر اه من حاشية العلامة العدوى (تمهله وخلاعنقر بنة الرفع) أما لووجدت فيه قرينة الرفع فهو فىحكم المرفوع كما فى رواية البخاري كانان عمرو إن عباس يفطران و يقصران في أرسة بردفمثل هذا لا يقال من قبل الرأى (قهاله سواءاتصل اسنادهاليه أوانقطع) المرادباتصالالسند ذكرهمتصلابه غيرمنقطع ولامعضل ولامعلق والمرادىالمنقطع خلاف ذلك فيشمل المنقطع والمعضلوالمعلق المحذوف منهأوا السندأو كلهو يكورن الانقطاع فى قولالشارح واشتراط الحاكم الخ بالمنى اللغه ى (قهاله وهي فيه)أى الواوفي التقسيم أجود من أوكما قاله اسمالك ووجه ذلك انها تفيد الجمع ولاشك أن الاقسام مجتمعة فى صدق الكلى عليها وكلمة أوتقتضى خلاف ذلك كالكلمة اسم وفعل وحرف ومحل ذلك انكانمن تقسيم الكلي الى جزئياته كهذا المثال فان كان من تقسم الكل الى أجزائه كقولك الحصير خيط وسمر تعينت الواو (قوله بعض الفقهاء)كأبى القاسم الفورانى من الخراسانيين وقوله من الشافعية صريح فى الاختصاص مهم وهل أحدمنأرباب المذاهب تبعهم فيه فيكونالتخصيص نسبيا أولم يتسعهم فيكون مطلقا (قوالهساه الاثر) أى قصر تسمية الاثرعلى الموقوف وقوله ويسمون المرفوع الخبرأى فيقصرون تسمية الخبرعلى المرفوع وقول الشارح وأماالحد ثون ذكرمقا بل الطرف الاول أعنى قوله وسهاه الاثر وكأن الانسب لماذكر الطرف الثانى وهو قوله وسمى المرفوع الخبر أن يذكرمقا بله أى فيذكرما قاله المحدثون فىشأن الخبر وقد أفاد المناوى انالخبرعند لمحدثين مرادف للحديث اه ولعل وجه تسمبة الموقوف بالاثر والمرفوع بالخبر أن الاثر يطلق على بقية الدارقال في المصباح وأثر الدار بقيتها ولمساكان قول الصحابى بقية من قول المصطفى والخبر مايخبر بهوأصلالاخبارا بماهوعنه ناسب أنيسمي قولالصحابي أثراوقول المصطفى خبرا (تمولهأو وقفه فلانعلى مجاهد) مثل بماذكره اشاره الى تعيين الواقف كان تقول هذا موقوف على مالك أو وقفه فلان على طاوس مثلا هر السادس عشر من الاقسام الحديث المرسل كجر

(توله و بجمع على مراسيل ومراسل) قال الزركشي يحوزا ثبات الياء فى المسانيد و المراسيل و بجوز حذفها و الاولى الحذف قال الله تعالى ما ان مفانح ، و الاثبات عند البصريين موقوف على السهاع و عدالكوفيين جائر نقله الطوخي فاذا الاولى تقديم مراسل و ان كانت الواو لا تقتضى ترتيبا فتأمل (قوله مأخوذ) اى مشتق بحسب أصله من كونه اسم مفعول و الافهو الآن اسم للحديث الذى سقط من سنده الصحابى (قوله أطلق المسادولم يقيده بجميع روامه) المناسب لكون المرسل اسماللحديث أن يقول فكان المرسل أطلق الحديث و يقيده بجميع رواته و جميع يأتى بمنى الكل الجميعى و العالب النانى و هو المراد الحديث و يقيده بجميع رواته و جميع يأتى بمنى الكل الجميعى و الكل المجموعي و العالب النانى و هو المراد المحديث و العالب النانى و هو المراد المحديث و العالم المنافق و هو المراد المنافق و العالم المنافق و العالم المنافق و هو المراد المنافق و العالم المنافق و المنافق و المنافق و العالم المنافق و ال

(من * قولوفعل)لهم ونحو ذلك وخلاعن قرينة الرفع (فهو موقوف) سواء اتصل اسناده اليه أم انقطع واشتراط الحاكم اتصاله شاذ وقوله (زکن) آى عملم تكالة للبيت والواوفى كلامه للتقسيم وهی فیسه آجود من أووقمد سمى بعض الفقهاء الشافعية الموقوف الاثروالمرفوع الخسبر وأما المحدثون فقال النووى انهم يطلقون الاثر على الموقوف والمرفوع وأما اناستعملت الموقوف فيما جاء عن التابعين فن بعدهم فقيده بهم فقل موقوف على عطـــا. على طاوس أووقفه فسلان على مجاهد ونحو ذلك موقوف علىمالكعلى الثورى على الاوزاعي ومحل كون ماأضيف للصحابى موقوفاحيث كان للرأى فيه مجال فان لم يكن للاجتهاد فيه محال ظاهر فهو مرفوع وان احتمل أخذ الصحابي لهعن أهل الكناب تحسيا

للطن به (ومرسل)و يجمع علىمراسيلومراسلماً خوذمنالارسالوهوالاطلاق كقوله حالىاما أرسلناالشياطين علىالـكافربن فكأن المرسلاً طلق الاسنادولم يقيده بجميعرواته هو ما (منه الصحابى سقط) بانرفعه التابسي الى النبي ﷺ صربحا أوكناية صغيراكانكا بي حاتم وبحيي بن سعيداً وكبيراوهومن كان جل روايته عن الصحابة كابن المسيب وقيس بن أبى حازم وهذهو المشهور عند المحدثين وبه قطع الحا كموغيره وقيده الحافظ ابن حجر ليخرج من لقيه كافرافسمع منه ثم أسلم بعدمونه عَلَيْكَايَّةٍ وحدث عاسمعه منه بمسالم يسمعه من النبي عَلَيْكُ لَا يُ

هنا وهوحقيقة فى الهيئمة الاجتماعية المركبة من كل الافراد واطلاقه على البعض مجاز ولم يقيده عطف ا تفسير وكأن هنامستعملة فىالتحقق لاالظن فظهرالتعبير بكأن والاضافة فىرواته حقيقية وهي تأنى وروى قيصر فانهمع الأدنى ملابسة بناء على أن الاسناد حكاية طريق المتن أومن اضافة الجزء للكل مملاحظة النفصيل في المضافوالجملة في المناوعلى أن المرادبالاسناد السند (قولهمامنه) أي من اسناده فهو على حذف مضاف (قوله أوكناية) أي كان يقول التابعي مالامجال للرأى فيه (قوله وقيده الحافظ ابن حجرالخ) وهذاالتقييد متعين وكأنهم أعرضوا عنه لندرته قال الزركشي وعلى هذآ يلغز فيقال تابعى يقول قال النبي صلى الله عليمه وسلم كذا وهومسند لامرسل قالوقد بجابعن هذا النقض بالعناية بكلامهم وان مرادهم بالتابعي منكم يلق النبيصلي اللهعليه وسلموهذا حكمه حكمالتابعي لاأنه تابعي حقيقة لوجود الراوية الاأنهقد فاتهشرطها ونحن انماترد المرسل لجهالة الواسطة وهيهنا مفقودة وقوله بمالم يسمعه لعلالمراد يطلع عليــهحتي يشمل غيرالأقوال اه منحاشية الطوخي على شرح الالفية (تحوله تم أسلم بعدموته) لیس بقید بلمثله منأسلم قبل موته ولمیره (نمولهوروی قیصر)أی وفی روایة قیصرأی رسول قيصر بدل هرقل وهرقل علم له أى للك الروم وقيصر لقبه وعبارة القسطلانى فى دو الوحى هرقل كدمشق علمغير منصرفالعجمة والعلميةوحكىفيه هرقلكخندف والاولهو المشهور ولقبه قيصر قاله الشافعي وهو أول من ضرب الدنا نير وملك الروم احدى وثلاثين سنة وفى ملكد توفى النبي صلى الله عليه وسلم (غوله بل منقطعا) أي منقطعا على القول الثانى للسصنف في تعريف المنقطع من انه مالم يتصل سنده فيصدق بالاثنين أى فقد أسقط التا بسي الصغير التا بعي السكبير والصحابي (قوله وبه قطع الخطيب) أىمن المحدثين كما أفاده السخاوى قال الطوخي واستشكل ذلك القول بانه يقتضى أنه لوقال الواحد مناقال رسول الله ولوأسقط جميع السنديكون مرسلا ويحتج بهعند من يتمبله ولاأظن أحداقال هذا فيغلب على الظن انه متميد بالقرون الثلاثة كماروىءن أبىحنيفة اه والحاصل أن الاقوال ثلاثة الثانى أضيقها والثالث أو سعها والاول الاكثر في استعمال أهل الحديث (توله فذهب مالك) أى ابن أنس قدمه على أبي حنيفة لانهشيخه كماذكره السيوطى فى رسالة لهو تلمذة الشَّافعي وأحمد له ظاهرتان قال البقاعي احتجاج مالك وغـيره بالمرسل انمـاهو علىالقول الاولفيه وهو مرفوع التابعي (قولِه في الاحكام وغيرها) المراد بالاحكام الفرعية وبغيرها الاحكام الاعتقادية (تحولها ثنى على عصر التابعين وشهدله بالخيرية ثم للقرنين بعدقرن الصحابة) اعلم أن القرن الجيل أى الجماعة على الاصحفيراد بالعصر أهله مجازا والاضافة للبيان أويقدر مضاف أىأهل عصرالخ الذى هونفس التابعين وأراد بالقرنين الطائفتين آخره أم بينهما فيشمل واظافة قرن لما بعده للبيان وقيل القرن مائة سنة وعلي هذا فخبريته بأعتبار أهله فقوله شهدله أى بعدالصحابة المنقطع والممضل والمعلق وقوله ثم للقرنين بعدد قرن الصحابة أى وبعدقرن التابعين وذلك بقوله خدير القرون قرنى ثم الذين يلونهم وكرره ثلاثا على مافى بعض الروايات (تولهوباًن تعاليبق البخارى) أي معلقات البخاري اى فليكر منها المرسل بجامع قطع الاتصال (قوله وردبأن الحديث محمول على الغالب الح) نسام ذلك الاأننا نقول الكلام مفروض في مرفوع تابعي اتصف بالعدالة والضبط ولحقه وصف النبي صلى الله عليه وسلم بالخيرية (قوله والا) أى وان لم يقل محمول على الغالب فلا يصح لا نه قد وجد (قولد في

وحدث بمأسمعه منه كالتنوخيرسول هرقل كونه تابعيا محكوم لما سمعه بالانصال لا بالارسال وخرج بالتا بعي مرسل الصحابي فانهموصول مستدلان روابتهم غالبا عن الصحابة والجهالة بالصحابة لانضرلانهم كلهم عدول وقيل المرسلمارفعه التابعي بتميد كونه كبيرا وأما مرفوع صغارالتا بعين فلا يسمى مرسلابل منقطما وهذا القول حكاه ابن عبد البرعن قوم من أهل الحديث لانأ كثرروا يتهمعن التابعين ولم يلتموا من الصحابة الاالواحد والاثنين وقيل المرسل ماسقط من سندهراو واحد أواكثر سواء كان من أوله ام من وهذاماحكاها بنالصلاح والنووى عن الفقهاء والاصوليينوبهقطع الخطيبواختلفوافي

الاحتجاج بالمرسل فذهب مالك وأحمدفى المشهورعنهما وابوحنيفة وأتباعهم من الفقها. والاصوليين والمحدثين الى الاجتجاج به فى الاحكام وغيرها واحتج لهم بأينه صلى الله عليه وسلم أثنى على عصر التا بعين وشهدله بالخبرية نم للقرنين بمدقرن الصحابة وبأن تماليق البخارى المجزومة صحيحة وردبأن الحديت محمول على النالب والافقدوجدفي القرنين من هو متصف بالصفات المذمومة وتعاليق البخارى علمت صحتها من شرطه فى الرجال وتقيده بالصحة بخلاف التا بعين وذهب أكثراً هل الحديث الما تعديم المناد (٥٥) للحمال أنه تا بعي ثم يحتمل أنه ضعيف

وبتقدير كونه ثقسة يحتمل أنه روى عن نابعيأ يضاوبحتمل أنه ضعيف وهكذااليمالا نهايةلهعقلا والماستة أوسبعةاستقراءاذهو أكثرماوجدمن رواية التابعين بعضهم عن بعض قال السيوطي ولهذالم يصوب قولمن قال المرسل ما سقط منه الصحابي اذلوعرف أن الساقطصحابي لميرد انتهى وبه يعــلم مافي كلام الناظم واناتفق أنالذي أرسله كانلا يروى الاعسن ثقة فالتونيق في الرجل المبهم غيركاف نعماذا اعتضدالرسل بمسند یجي، من وجه آخر صحيح أوحسن أوضيف اوبمرسل آخر أرسله من روى عن غير شيوخ راوى المرسل الاول بحيث يظن عدم اتحادها فهو حجة مقبولة عند الجميع كما اذا اعتضد بموافقة قول بعض الصحابة أو بفتوىعوام أهلالعلم وقوة هـذه الاربعة مرتبة بترتيبها المذكور

القرنين) الاولىأن يقولالقرون (قوله بالصفات المذمومة) أرادالجنس (قولهوتـا ليق البخارى) الاصافةللعهدأىالتعاليق المجزوه ة (قولهمنشرطه فى الرجال) مفرده ضاف يم أى منشروطه الكائنة فى الرجال أى من عد الة وضبط و نا مين وغير ذلك فقوله و تقيده بالصحة عطف لا زم على ، لمزوم وقوله الرجل أى غالباأ وأرادبهم الرواة وعبربالرجال لانهم الغالب (قوله بخــلاف التابهين أى بخلاف مرسل التابعين فلم تعلم صحتها بعدم علم حالة التابع الرافع (قولد الى مالانها ية له) أى الى عدد لانها ية له عقلا وقوله و الى ستة معطوف على قوله الى مالانها ية له من عطف الجارو المجرورعلى الجار والمجروروا ستقراء مقابل لقوله عقلا (قوله قال السيوطي) جملة اعتراضية فكان الاولى أن يؤخرها عن الغاية (قوله وان اتفق) غاية لقوله لاجهل بالساقط والفاءفي قوله فالتوثيق للتعليل وكان الاولى التعبير باذبدلها كما يعلم ذلك منشرح الدمياطي علىالمتن (تولهوان اتفق ان الذي أرسله كان لا يروى الاعن تفة فالتوثيق فى الرجل المبهم غيركاف) كانه قال لان هذا أىروايته عنالثقة لاغيرتوثيق فىالمبهم والتوثيقغيركاف فهذاغيركاف (قوله نعماذا اعتضد) لمـــا كان يتوهم مماذكر عدم الاحتجاج مطلقا والامر ليسكذلك استدرك بنع على قوله واختلفوا فى الاحتجاج بالمرسل الح (قوله بمسند بجئ من وجه آخر) أى من طريق آخر لامن ذلك الوجه كأن برسله الحسن البصرى فيأتى منجهة سعيد بنالمسيب موصولا وأمااذاأتى منطريق الحسسن موصولا فهو من تعارض الوصل والارسال وسيأتي الخلاف فيه وقوله صحيح الخ نعت لمسند بدل عليه قوله بعد يعتضد به (قولهشيوخراوىالمرسل الاول) أرادبالشيوخ الجنس المتحقق ولوفى واحدوه صدوق الشيوخ نافع مثلاالذى هوالتا بمى الراوى عنه صلى الله عليه وسلم ومصدوق الراوى مالك مثلا فخلاصته أن الراوى مثلا مالكروى عن نافع عنالنبي صلى الله عليه وسلم نم بروى الحديث الليث عن ربيعة عن النبي صلى الله عليه وسام (قوله بحيث يظن عدم اتحادها) أى بحيث يعلم والحيثية هنا للتعليل بخلاف ماآذا أرسله من يروى عن نافع أى بان يرويه مالك عن نافع عن النبي صلى الله عليه وسلم تم يرويه الليث عن نافع عنه صلى الله عليه وسلم فيكونان متحدين (قوله أو بفتوى عوام أهل العلم) المرادم من ليس بمجتهد كاأفاده اللقابي وكانه قالأو بفتوى الملماءالذين ليسوامجتهدين والمراد فتوى الجملكا أفاده البقاعي (قوله وقوة هذهالار بعةمرتبة بترتبها المدكور) هيقوله بمسند وقوله أو مرســل وقوله أواعتضد بموافقة قول بعضالصحابة وقولهأو بفتوىعوام أهلالعلم فأقواها مرسل اعتضد بمسندتم مااعتضد بمرسلآخرتم مااعتضد بموافقة قول بعض الصحابة نممااعتضد بفتوى أهـــل العلم وجمله ماذكره الشارح من العاضدسبُّه هذه الآر بعــة المرتبة والثلاثة التىذكرها بقوله و يعتضد أيضا لاترتيب فيها فافردها بالذكر لعدمالترتيب فيها (تبول؛ وكلمااعتضد)أى وكل عاضدفما اسم موصول أو نكرة موصوفة فتكتب مامفصولة وهذه اشارة لقاعدة شاملة لجميع ما تقدم وغيره وكان المناسب تفريعها بالفاء (قوله دال على صحة مخرجه) بفتح الميم وسكون الخاء وفتح الراء أى انصال سنده (قوله فى المرسل المعتضد) بفتح الضاد أىالمقوى بين كبار التابعين وصغارهم المراد بكبار التابعين منأكثر روايتهم عنالصحابة ولوكانوا صغارا فى السن و بصغارالتا بعين من أكثر روايتهم عن غيرالصحا بة ولوكا نواكبارا فى السن كما تقدمت الاشارةاليه فى الشارح (قوله وكأنه بناه على المشهور في تعريفه) أنى بكأن ولم يجزم بذلك لاحمال أنه بناه على شي أخرلم يعلم (قوله الذي أخذ ابن الصلاح ذلك من كلامه) اسم الاشارة راجع للاحتجاب

وبعتضداً يضابالقياس وفعل الصحابى وعمل أهل العصر وكلمااعتضد به المرسل فهو دال على صحة يخرجه فيحتج به ولا يحتج بما لم يعتضد عو تنبيه به لم يفصل ابن الصلاح فى المرسل المعتضد بين كبار التا بعين وصغارهم وكانه بناه على المشهور فى تعريفه لكن اعترضه العراقى بان الامام الشافعى الذى أخذا بن الصلاح ذلك من كلامه قيد بالكبار منهم و بمن روى دائما عن الثقات

نحيث اذاسمي منر ومى عنه لم يسم لجيهولا ولامرغو باعن الرواية عنه ولايكفى قوله لم أخذ الاعن التقات وبمن اذا شارك الحفاظ منه في أحاديثهم وافقهم فلم مخالفهم الأبنة ص لفظمن ألفاظهم لابختل بدالمني فانقلا يضرفى قبول مرسله تم ان قيل اذا اعتضدالمرسل بمسند (٥٦) ﴿ أَجِيبُ بِانْهُمَادُ لِيلَانَ اذَالْسَنَدُ انْ كَانْ يَحْزَجُ بِهُمْنَفُرُدَا فَهُودُ لِيلَ بِرَأْسَ فالعمدة عليه فىالحجة ولاحاجةلامرسل

ولم يتبع الشافعي فى تقييده بالسكبير فحاصله اناسم الاشارة راجع للاحتجاج وقصده الاعتراض على ابن الصلاح بان من أخدت من كلامه الاحتجاج يظهر من نقلك لـكلامه أنه لم يقيد مع أنه قيــد بالسكبار اه من حاشية الطوخي فالشافعي قيدبالكبار معالشرطين المذكورين ولم يتبعه ابن الصلاح المرسل على تقدير لوسياه في مرسله في رواية أخرى أوفى مطلق حديث حسيا يحتملهما كلام الشافعي لايسكونعندالناس الاثقةلامجهولا ولامرغوبا عنالرواية عنمه وهوعطفعام علىخاص لصدقه بالفاسقوقولهولايكفي قولهلمآخذ الاعنالثقات أىاذاسمي لايسمىالاثقة معروفاعندالناس بحيث انالناس يحكمون بعدالته باعتبارماعندهم ومجردقوله لمآخذ الاعن ثقة لايكفى وقال اللقانى ولايكفي قوله لم آخــذأى بللا بدأن نفتش مشايخه أى بحيث لا نجده لابر وى الاعن الثقات اه (قولهو بمن اذاشارك الحفاظ منهم في أحاديثهم وافقهم فلم يخاله بهم الابنقص لفظ من ألفاظهم لا يختل يه المدنى) فقوله وبمنأى وبتابعي اذاشارك أىذلك التابعي فحينئذلاحاجة لقولهمنهم وقوله فيأحاديثهم أىالتيحصل فيهاالاعتضادولاحاجة الىذلكالقيد بعدفرض أزالمرسل قداعتضد بمسندأ ومرسل اذلايآ تياعتضاد الاعندالموافقة فىالمعنىوعدمالاختسلاف فيهولاوجهالتعبير باذا لانالمشاركة حاصلة بالفعل لمساتقرر أنهمرسلاعتضد بغيره منمسند أومرسل (قولهالا بنقص لفظ منأ لفاظهم لا يختل بهالمعني) ومثل نقص اللفظزيادة لفظلا يزيد حسكما كما يفهم ذلك بطريق الساواة (قولدلا يسمي مرسلا بل منقطما) أىلا يسمي قولهم عن رجل مرسلا بل منقطعا أى متن قولهم عن رجل منقطعا فهو على حــذف مضاف ضرورة الالانقطاع والارسال وصف المتن والتعبير بمن ليس قيدا بل مثله أخبر وحدث (قوله واختاره شيخنا) أى ومخالف لما اختاره فهومن جملة الصلة تم بين ما اخداره بقوله من انه متصل (قوله متصلفى اسناده) أىمتنه فى سنده (قوله أى مبهم) أى فليس المرادبالمجهول المجهول حاله مع تشخصه فلوقال من أول الامر في اسناد مبهم لسكفي (قوله والافلايكون حديثه مجهولاً) أي فلا يعطي حكمه والافهومجهول منحيث هذا السند (قوله و بما اداصر حمن أبهمه بالتحديث ونحوه) بان يقول المحدت حطثنارجل والحاصل ازالمصرح من أبهم المحدث فاذا يكون المبهم بكسرالهاء هوالمصرح وقوله لاحمال أن يكون مدلسا أى لاحمال أن يكون المبهم بكسرالها مدلسا (قوله ولم يصفه بالصحبة) كان يقول التا بعى حدثنا رجل عن النبي صلى الله عليه وسلم فانه بحتمل أن يكون تا بعا مثله بل دونه بخلاف مالووصفه بالصحبة كان قال حدثني صحابي أو بعض أصحابه صلى الله عليه وسام أو رجل من أصحابه فالحديث صحيح

و السابع عشر من أقسام الحديث الغريب كه

(تولدفقط)الفاء لنزيين اللفظ أوللدلالة على شرط مقدر وقط على الاول أسم بمعنى حسب وعلى الثانى بمعنى ا نته والتقدير عليه اذا عرفت ذلك فانته قاله الشيخ خالد فى اعراب ألفية ابن مالك اهمنشر ح الدمياطي علىهذاالمتنوقال الحموى وقلأيها الطالب لهذآ الفنغريب خبرمقدم لمامنقوله ماروى رأو فقطأى

سمي بذلك لا نفرادراويه عن غيره كالغر يبالذى شانه الانفراد عن وطنه هو (ماروى راوفقط) منفردا بروايته عنكل أحداما بجميع الحديث كحديثالنهي عنبيع الولاء وهبته فانهلم يصح الامنحديث عبدالله بندينارعن ابن عمرأو ببعضه كحديث زكاة الفطرحيث قبل انمالكا انفرد عن سأئررواته

ولم يصفه بالصحبة والا فالحديث صحيح لان الصحابة كلهم عدول (وقل غريب)

والمرسل يعتضد بالمسند

ويصير دليـــلا آخر

فيرجح بهما عند

معارضة حديث واحد

فر فائدة ﴾ اذا قيل

في اسناد عن رجل أو

شيخ أوتحوذلك فقال

الحاكم وابن القطان

وغيرهالايسمي مرسلا

بلمنقطعاوفي البرهان

لامام الحرمين تسميته

بالمرسمل قال العراقى

وكلمنهذينالقولين

محالف لما عليه أكثر

المحدثين واخاره

شيخنا الحا فظ العلائي

من أنه متصل في

اسناده مجهول أي مبهم

قال شيخ الاسلام

لكنه مقيد عا اذا لم

يسم المبهم في رواية

أخرى والافلايكون

حديثه مجهولا وبما

اذا صرح من أسمه

بالتحديث ونحوه والا

فلا يكونحد يثهمتصلا

لاحمال انه مدلس هذا

كله اذا كان الراوى

عنه غيرتا بعي أوتا بعا

بقوله من المسلمين أو بعض السند كحديث أم زرعاذ المحفوظ فيه رواية عيسى بن يونس وغيره عن هشام بن عروة عن أخيه عبدا الله عن عائشة ورواه الطبرا في من حديث الدراوردى عن هشام بدون واسطة أخيه سوا انفرد به مطلقا أو بقيد كونه عن امام شأنه من يحمع حديثه لجلالته كان هرى وقتادة خلافالا بن منده وقد تقدم ان الغرابة تجامع الصحة والضمف فا لغريب الدى ليس بصحيح هو وهى كثيرة منها حديث مالك عن سمى عن أفي صالح عن ألى هريرة مرفوعا السفر قطعة من العذاب والغريب الذى ليس بصحيح هو الغالب على الغريب ومن ثم كره جمع من الاثمة تتبعها فقد قال مالك شر العلم الغريب وخير العلم الطاهر الذى قدرواه الناس وقال عبد الزاق كنا نرى ان غريب المدين ألى حديث ألم العرب وقال ان حنبل لات كتبو اهذه الغرائب مناوا يتجاعة من الصحابة فينفرد به راومن قد يغرب اسنادا فقط كان يكون معروفا برواية جماعة من الصحابة فينفرد به راومن وهذا الذى يقول فيه الترمذى غريب من هذا الوجه قال ولا أرى هذا الذى يقول فيه الترمذى غريب من هذا الوجه قال ولا أرى هذا الذى يقول فيه الترمذى غريب من هذا الوجه قال ولا أرى هذا الذى يقول فيه الترمذى غريب من هذا الفرد عن انفرد عن انفرد عن انفرد عن انفرد عن انفرد والم شهور في طرفه والمنادا الا اذا اشتهر الحديث الفرد عن انفرد به فرواه عنه عدد كثير فانه يصير غريبا مشاد والاسناد الا اذا اشتهر الحديث الفرد عن انفرد به فرواه عنه عدد كثير فانه يصير غريبا مشاد والاسناد الا النا السناد اللا اذا اشتهر الحديث الفرد عن القرد به فرواه عنه عدد كثير فانه يصير غريبا اسنادا الا الما المناد المناد السناد الا السناد الا السناد اللا النا السناد اللا المناد المناد المناد الله عن السناد اللا المناد المناد المناد المناد المناد الله المناد الله المناد المناد

الذى رواه را وواحد منفر دبروايته عن كل أحد غريب اله بحروفه (قوله بقوله من السلمين) أى في حديث فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر عن رمضان صاعامن تمر أوصاعامن شمير على العبد والحر والذكر والانثى والصغير والحبير من المسلمين (قوله قدينرب متنا واسنادا) أى كلاأ و بعضا فيهما وأراد بالاسناد السند ماء دا الشيخ الراوى (قوله ومن ذلك غرائب) أى من قوله أو اسنادا قاله الطوخي وقوله غرائب الشيوخ أى الاحاديث الغريبة المنسوبة للاشياخ أى ان الغرابة الما لحقت باعتبار النسبة للشيوخ كالراوى الذى ينفر دبه عن الصحابي الآخر (قوله فارالشهرة المحاطرات له من عندي من سعيد) الآخذ عن عدن ابراهيم التيمي عن علقة بن وقاص الليق سمع عمر بن الخطاب يقول سمعت رسول الله صلى الله عن عدي أم رع فالباء متعلقة بفوله حديث وليس المراد (قوله مثاله حديث أم رع فالباء متعلقة بفوله حديث وليس المراد (بوله مثاله حديث المن عديث أم زرع وهي أوضح وهذا القسم الرامع تقدم في كلامه وانما أعاده لمزوه الى ابن سيد الناس

﴿ الثامن عشر من أقسام الحديث المنقطع ﴾

(عوله وكلمالم يتصل بحال * اسنادمنقطع الاوصال) كل مبتدأ مضاف أن كل حديث وجملة لم يتصل بحال اسناده صفة لما والباء في بحال بمنى في واسناده فاءل يتصل ومنقطع الاوصال خبرا لمبتدا والاوصال المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاملة المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاملة المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاملة المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاملة المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاصل في المعاملة ال

بالنيات فان الشهرة انماطرأت لهمن عند بحيي بن سعيد ومادكره منأنغريبالاسناد لاينعكس هو بالنطر الىالوجودكماقالوالا أفالقسمة العقلية تقتضي العكسومن تمقال ابن سيدالناس فيا شرحه من الترمذي الغريب أقسامغريب سندا ومتناأ ومتنالاسنداأو سند الامتناوغر بب بعض السندوغريب بعض المتن عالاول أواضح والثانى هوالذى

(٨ - يبقونيه) أطلقه ولم يذكر له مثالا لعدم وجوده * والتا لت مثاله حديث رواه عبد المجيد بن عبد العزيرة أبى رواد عن مالك عن زيد بن أسلم عن عطاه بن يسارعن أبي سعيد الخدرى عن النبي عين التي التيات قال الخليلي أخطأ عبد المجيد وهو غير من حديث زيد بن أسلم بوجه فهذا بما أخطأ فيه الثقة عن الثقة وقال أبوالفتح اليعمرى هو اسناد غريب كله والماتن صحيح * والرابع مثاله حديث رواه الطبر في في الكمير عن عبد العزيز المدرا و ردى وعباد بن منصور عن هشام بن عروة عن المشة بحديث أمز رع والمحفوظ مارواه عيسي بن يونس عن هشام بن عروة عن اخيه عبد القدين عروة عن عروة عن عائشة بحديث قال أبوالفتح فهذه غرابة تنص موضعا من السندوا لحديث صحيح * والخامس مثاله حديث الطبراني للذكور أيضا الان عبد العزيز وعباد اجعلاجميع الحديث مرفوع اوانها المرفوع منه قوله صلى الله عليه وسلم كنت الكانى زرع لام فهذه غرابة بعض المتن أيضا وعباد اجعلاجميع الحديث مرفوع اوانها المرفوع منه قوله صلى الله عليه الوصال) فيدخل فيه المرسل والمصل والملق فالمنقط مأمر واحده و رمنقطع المحليب في الكفاية والمشهور كاقال العراقي وغيره ان المنقطع ماسقط من رواحد والمناد الموسل المناد الموسل والموضل والمعلم والموسل والمناد والمدين واحد في كون منقطعا من واحد قبل الصحابي في المعالى الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح مواضع وخرج بالواحد المعمل وقد سهاه الحاكم منقطعا و بماقبل الصحابي المرسل وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح مواضع وخرج بالواحد المعمل وقد سهاه الحاكم منقطعا و بماقبل الصحابي المرسل وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح مواضع و خرج بالواحد المعمل وقد سهاه الحاكم منقطعا و بماقبل الصحابي المرسل وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح و الموسلة على المناطقة و تحريب الموسلة و تحر

ا نه أقرب صارا ليه طوائف من الفقها ، وغيرهم أى لان الا نقطاع ضد الا تصال فيصدق بالواحد وبالجمع وبما بينهما قال أي ابن الصلاح الاانأ كثرما يوصف بالارسال منحيث الاستعمال مارواه التآبعي عن النبي تتنالله وأكثرما يوصف بالانقطاع مارواه من دون التابعين عن الصحابة كالكعن ان عمرانتهي يعني فالاكثراستع الاهوالقول المشهور (والمعضل) بنتح الضاد من أعضله فلان أي أعياه (٨٥) المحدث الذي حدث به أعضله وأعياه فلم يتفع به من برو يه عنه هذا معناه لغة آمره فهو معضل ای معیا فسکا ن

أى ولاختصاص المعضل بالساقط منه اثنان واختصاص المعلق بحذف أول الاسناد فالعموم مطلق ولم إ يملل للخصوص الا بالمرسل (تولها نه أقرب) أي مه بني أي من حيث المعنى اللغوى أي لا استعالا أي لا من من ألفية العراقي و يقال المستعمال (تولد من دون التا بعين) أي بحيث يحدف التا بعي و يذكر الصحابي

﴿ التاسع عشر من أقسام الحديث المعضل ﴾

(قولدمن أعضله فلان أى أعياه الح) المضل أى هذا اللفظ لا باعتبار المنى المراد الذى هو الاصطلاحي مآخوذمن أعضله أومشتق من مصدر أعضله فاذا يكون المعنى معضل اى معيا واعلم أنه قدور دفى اللغة متعديا كاوردلازمافاسم المفعول واردعى الاول قال صاحب القاموس عضل عليه ضيق وبه الامراشتد كاعضل وأعضله وتعضلالداءالاطباء وأعضلهم وداءعضال كغراب معنىغالب اه منحاشيةالعلامة العدوى (قولهالساقط منه) أى الساقط من سنده كما فى شيخ الاسلام (قولهالايداع والرفو) عبارة المختص مع متن التلخيص و ربماسمي تضمين البيت فمازا دعلى البيت استعانة وتضمين المصراع فمادونه ايداعا كأنه أودعشعره شيأقايرلامنشعر الغير ورفواكأنه رفاخرق شعره بشي منشعرالغير اه (قوله أي فذهبالسقوط) أي المستفادمن الساقط أو وذهب الساقط حال كونه صاعدا أوحال من فاعل اذهب محذوفاوالتقديرفاذهبفى السقوط صاعداو بالجملة فهي احمالات ثرثة اقتصرالشارح على واحدوالطاهر من حيث العبارة الوسط (فوله في الموضع الواحد) لا يخفي أنهذا الشرط لا يفهم من النظم ف كان ينبغي له التنبيه عليه (قوله لقب) أي اسم (قولدوهوحينئذ بكسرالضاد أو بفتحها) أي هذه المادة بقطع النطرعن الهيئةفهو مأخوذمن أعضلعلى الامر أشكلفهو اسم فاعلمر اللازم وليس بمشترك لاختلاف الهيئة والحاصل أنه يشترط في المشترك ان يتحداللفظ والهيئة بحسب المعنيين وفى كلام الحافظ انالمشكلهوالذىلاوجهله وانكانمتصل الاسنادتمقال واذاتتمررهذا فاما أن يكونوا يطلقون المعضل لمعنيين أو يكون المعضل الذيعرفه بها بن الصلاح هو المتعلق بالاسناد بفتح الضاد وهذا الذي نملناه من كلام هؤلاء الاثمة بكسرالضادو يعنون به المغاق الشديدةال وفى الجملة التنبيه على ذلك متعين اه (توله على انه مشترك) أي على ان معضلا بفتح الضادمشترك اشترا كالفظيا اصطلاحا بين السا فطمن سنده اثمانفاكثروبين المشكلوحيثكان مشتركا وضع بوضعين ولاتشترط فيه المناسبة فلايقال فيه لاوجه لقراء ته بالفتح مراد امثال المشكل اذالماسب له ان يقال المعضل بكسر الضاء فتدبر (قولدمن المعضل قسم ثان وهو أن ير وى تا بع التا بعي حديثا موقوفاعليه) أي على التا بعي ففيه حد ذف النبي صلى الله عليه وسأم والصحابى ارقيل هوداخل فى قوله اسان فصاعدا فالجواب المنع لان الضمير فى قوله منه يرجع لاسند فتدبر والمعضل الساقط مناسناده اثنان والنبي مسند اليهوليس هومنالسند ونقل السيوطي عن التبريزى أنهذا النوعلا يصدق عليه حد المعضل لانه لم يسقط من اسناده اثنان بلمن منتهاه الا اذاعد منينتهي اليه الاسنادمن جملة رجاله وفيه بعد اه واعلم أن المعضل أسوأ حالاهن المنقطع والمنقطع أسوأ ا حالامن المرسل والمرسل لا نقوم به حجة (قوله فيتختم على فيه فتنطق جو ارحه أو لسانه) بقرأ لسانه بالجر

ومعناه اصطلاحا (الساقطمنه اثنان) وهذا الشطر أخذه لدفي البديع الايداع والرفولانداودعشعره شبياً من كلام الغير ورفاه بهوقدزادالعراقي فصاعدا بنصبه على الحالية أي فذهب السقوط صاعدا ومعناه اثنان اواحكتر في الموضع الواحدمن أى موضع كانوان تعددت المواضع سواء كان الساقط الصحابي والتابعي أو التابعي وتا بعه أواثنان قبلهما فدخل فيه كما قال ابن الصلاحقولالمصنفين قال الني صلى الله عليه وسلمكذا أى كما قيل به في المرسل والمنقطع وقوله ان المضل لقب لنوعخاصمن المنقطع فسكل معضل منقطع ولاعكسانماياتيعلى خلاف المشهور في المنقطع والمعضل كما نبه عليه الحافظ ابن

حجرو يقال لهايضا المشكلوهوحينئذبكسرالضاداو بفتحها علىانهمشترلئانتهيقال العراقيوقد عطفا مثل ابونصر السجزى المعضل بقول مالك بالهني عن ابي هريرة ارزرسول الله صلى الله عليه وسلم قال المملوك طعامه وكسوته الحديث ﴿ فَائِدَةً ﴾ من المعضل قسم ثان وهوأن يروى تا بع التا بعي عن التا بعي حديثا موقوفاعليه كقول الاعمش عن الشعبي نقال للرجل بوم القيامة عملتكذا كذافيقول ماعملنه فيختم على فيه فننطق جوارحه اولسانه

> عطفا على فيه كما وجد بخط الشيح عبد البرالاجهورى ونقل عن غيره ايضا (قوله فيقول لجوارحه) أى الرجل يقول لجوارحه أىدعاءعليها فانقلت هذاينافى الختم علىفيه ولسامه فالجوابأن يرادبالختم منعه من انكارالفعل أوأنه لامانم من نطق اللسان بعد نطق الجوارح فينفك بعد الحتم (قوله ماخاصمت الافيكن) أى لاجلكن (قوله أعضله الاعمش) أى هو الذى حذف الصحافي والنبي عَلَيْكَالِمُهُ (قوله وهو عند الشعبي متصل مسند) أراد به للنبي عَلَيْكَالِيّةِ والصحابي (قوله رواه مسلم الخ) تعلىل لقوله متصل مسندأى لانهرواه مسلم وقوله عن الشعبى حال من فضيل من عمروأى حالة كي فضیلین عمرو محدثاعن الشمی أومتعلق برواه أی رواه عن الشمیی فی حالة کونهمن حدیث فضبللان فضيلا راوعن الشعبي (قوله فضحك)أى تدسم (قوله ألم تجر في من الطلم) استفهام عن عدم الاجارة من الطلم فمنشآ الضحك توهم الظلم مع أن المولى يستحبل علمه الطلم (فيقول على) أي على قد أجرتك قالالقسطلانى والحاصل أن ملى لا تأتى الابمدنفي وأن لالاتأتي الابعدا بجاب وأن نبم تأتى بعدها اه (قهله قال فانى لا أجنزاليوم على نفسى شاهدا الامنى) الظاهر أن يقول فقول فانى لا أجنزالبوم الح ولعل نكتة العدول الاشارة الى وقوع ذلك تحقيقا لانه أقوى في وجب الضحك من الذي قبله من حيث ان حاله نقوللاً أكتفى بشهود خارجة عن نفسى (قوله كفى ننفسك اليوم عليكشهبدا الخ) أراد بها الذات أىجوارحك ولذلك قال ثم نقال لاركانه انطتى * فان قلت ان الكرام الكاتبين لبسو امن نفسه * قلت لما كانوا ملازمين للعبد عدوا كالجزء منه (قوله الحديث نحوه) أى اذكر الحديث السابق بدليل قوله وهوعندالشميمتصل مسندولماكانالقصدمعنىالسا بقلا لفظهأتي بقوله نحوه أى اقصد نحوالسابن فنحومفعول لفعل محذوف (قهله الذي حذف فيه)أى في سنده (قوله جيدحسن) الجيد ضد الردى، فهما لفظان بمعنى واحد (قوله بواحد) أى الـكائن بواحدوهو الصّحابى المحذوف وقوله مضموما الى الوقف أى حالة كونه مضموما الى الوقف على التابعي أى من حيث عدم ذكر النبي عَلَيْكُلْلَةُ وقوله يشتمل خبران وقوله الصحابى بدل من اثنين وهو روح التعليل أى انه استمل على الانقطاع الرسول الذى هو الاصللانه منشأ الاحكام والصحابي المتلقى عنه تلك الاحكام فقدأ درك من الآعياء مالا يدرك ماسقطمنه اثنان منالرواة غبرهما فكانذلك باستحقاق اسمالاعضال أولى بالسبة لما سفط من سنده اننان غيرالصحابي والرسول

> > ﴿ المشرون من الاقسام التدليس ﴾

(قوله وما أنى مدلساالح) قال الجموى وما أنى حالة كو نه مدلسا بفتح اللام مشددة من الدلس بالنحر بك وهوا ختلاط الطلام سمى بذلك لاشتراكها في الخفاء أى والحديث الذى ا تصف سنده بكو نه مدلسا نوعان اله بحروفه والنوعان هم تدليس الاسناد و تدليس الشيوخ و أسقط الناظم نوعا ثالثا وهو تدليس التسوية والا نواع الثلاثة مذكورة في من الفية المصطلح واعلم أنها غير محصورة في الثلاثة لما يا تي من تدليس القطع و تدليس العطف (قوله بالتحريك) أى بتحريك اللام فاللام مفتوحة وان كان التحريك محتملا أنيره (قوله وهوا ختلاط الطلام) أى لغة كما في القاموس وفيه أيضا أنه يطلق على الظلمة فما اقتصر عليه الشارح أحد المعنيين اللغويين وكل من الطلمة واختلاط الطلام يغطى الاشياء عن البصرو يخفيها عنه فمن أسقط من السند شياً فقد غطى ذلك الذى اسقطه أى أخفاه وستره وكذا تدليس الشيوخ فان الراوى يغطى الوصف الذى يعرف به الشيخ أو يغطى الشيخ بوصفه بغير ما اشتهر به (قوله موهما أنه سمعه منه)

ورسوله أعلم فقال من مخاطبة العبدر به يوم القيامة يقول يارب ألم تجرنىمن الطلم فيقول بليقال فانى لاأجيز اليوم على نفسي شاهدا الامني فيقول كفي بنفسك اليوم عليك شهيدا وبالحكرام الكاتببنءليك شهودا قيختم على فبه ثم يقول لاركانه انطقي الحديث نحوه قال ان الصلاح وهذاأى جمل القسم الذىحذف فيمالني والصحابى من المعضل جيد حسن لانهذا الانقطاع بواحد مضموما الى الوفف يشنمل على الانقطاع باثنينالصحابىوالني صلى الله عليه وسلم فذلك باسم استحقاق الاعضال اوكى والتداعلم (وماانی مدلسا) بفتح اللامسمى مذلك لكون الراوى لم يسم من حدثه وأوهم مهاعه للحديث ممن فم يحدثه به مشتق من الدلس بالتحريك وهو اختلاط الظلام سمي بذلك لاشتراكها فى الخفاءهو (نوعان) كاقال ابن الصلاح ثم

النووى (الاول) تدايس الاسنادوهوكما قال البزاروا بن القطان أن بروى عمن سمع منه مالم يسمعه موهما أنه سمعه منه كما أشار له بقوله (الاسقاط للشيخ)الذى حدثه من الثقات لصغره أومن الضمفا. ولوعند غيره فقط (وان ينقل عمن فوقه) كشيخ شيخه أومن فوقه ممن عرف لهمنه سماع بلفظ لا يقتضي اتصالا لئلا يكونكذ بل موهم له كقوله (بمن)فلان(وأن) بتشديدالنون المسكنة للوقف كقوله ان فلا نا ومثله إقالَ فلان وذكر قاتما يكون تدليسا ان كان المدلس عاصرالمروى عنه (+ ٦) أولقيه ولم يسمع منه أوسمع منه ولم يسمع مادلسه عنه أمااذاروى عمن لم يدركه بلفظ موهم فليس بتدليس

أى يوقع فى الوهم أى الذهن (قوله اومنالضعفا.) معطوف على قولهمنالثقات ولم يذ كرعلته وهي لضعفه كماصر حبه الحموى (قوله ولوعندغيره) أى اماضعيف مطلقا أوعنده غيره (قوله ممن عرف له منه سماع) الضميرفى له برجع للمدلس وفى منه لمن وهى العائدوعلى هذا يكون بينه وبين الارسال الخفى تباين اذالارسال الخفي أن يروى عمن عاصره ولم يعرف لهمنه سماع وهذا الذى مشى عليه الشارح من التقييد بذلك هوالمعتمدكما فىشرحشيخ الاسلاموكما فىشرحالنخبة قال شيخ الاسلاموان اقتضيكلام ابن الصلاحانه ليس بشرط اه وحينئذفتفر يعهالا تى نقوله فانما يكون تدليسا اذا كان المدلس عاصر المروى عنه الخ لايناسبماقيدبه ولذا فرع عليه شيخ الاسلام بقوله فالتدليس أن يروى عمن سمع عنه مالم يسمعه منهموهما أندسمعهمندوهذا بخلاف الارسال الخفى الخ وتفريع الشارح انمايناسب مقتضي كلام ابن الصلاح قال فى شرح النخبة ومن أدخل فى تدريف التدليس المعاصرة ولو بغير لقى لزمه دخول المرسل الخفى فى تعريفه والصواب التفرقة بينهاو بدل على أناعتبار اللتى فىالتدليس دون المعاصرة وحدهاأ نه لابدمن اطباق أهل العلم بالحديث على أنرواية المخضرمين كأثى عنمان النهدى وقيس بن أبى حازم عن النبي عَلِيَكِ من قبيل الارسال لامن قبيل التدليس ولوكان مجردالماصرة يكتفي مها في التدليس لكان هؤلاء مدلسبن لانهم عاصروا النبي عَلَيْكَالِيْهِ قطعا لكن لم يعرف هل لقوه أم لا ونمنشرط اللتي في التدليس الشافعي وا نو بكر النزار وكلام الخطيب في الكفاية يقتضيه وهوالمعتمد اه (قوله بل موهم له) بالجرعطف على جملة قوله لا يقتضي اتصالا الواقعة صفة للفظ والضمير في قوله يرجع للاتصال أى يوقع فىوهمالناسأ ندأخذعنه وذالا يكون كذبا أما لوأتي بحدثنا مما يقضى بالاتصال فانه يكونكذبا (قهله انكانالمدلس عاصر المروى عنه) أي ولم يلقه بدليل عطف ما بعده وكل واحدمن المتعاطفات المذكورة أخص مماقبله والمناسب للمعتدا نماهوالمعطوف الاخير (قوله ولم يسمع منه)أى و يعلم ذلك بان بخبر عن نفسه أوينص عليه كبير (قوله أداة الرواية) أى كحدثنا (قوله يفعله الها الحديث) أى جنس الاهل وقوله كثيراصفة لموصوف محذوف أي فعلا كثيرا (قوله ان خشرم) بالخاء المعجمة وسكون الشين المعجمة اسمع على (قوله سمعته منه) أى أسمعته من الزهرى الخ (قوله فقال الزهرى) أى وأراد أن يذكرحديثا (قوله تدليس القطع) لمافيهمن قطع الراوى عن أداة الراوية أو قطع أداة الرواية عنه أى اتصاله بهاأواتصالها به لعدم ذكرها (قوله لكنه مثل له ماالح) وحينئذفتُد ليس القطع نوعان كما أفاده السخاوي (قوله الطنافسي الخ) نسبة للطنافس لبيع أوغيره جمع طنفسة بكسرتين فى اللغة العالية وفى لغة بفتحتين وهى بساطله خمل رقيق وقيل هو مابجعل تحت الرحل على كتفى البعير (قوله و بنوى القطع) أىقطعه عما بعده فلذلك سمي تدليس القطع (قوله فىعلوم الحديث) اسم كتاب له وهو أبو عبد الله عد بن عبد الله الحاكم (قوله أصحاب هشيم) بالتصغير (قوله ففطن) من بابي تعب وقتل قاله فى المصباح (قوله فقالوالا)أى نظر اللظاهر ولوتا ملوالكان جوابهم لا نعلم ولا يتأنى لهم جواب بنع فاذا لامعنى لذلك السؤال اذاقصدمنهم الجواب بنع اذا كانوافطنا ، (قوله فقال بلي)أي بلدلست (قوله كلما الح كالتعليل لقوله بلى أى بل دلست لانكل ماحد ثتكم الا أنهذا التعليل أعم من المدعى العطف وهوأن يصرح الانه بجامع الكذب فاجاب الشارح رحمه الله بقوله ومع ذلك أى عدم السماع محمول على أنه نوى القطع أى

على الصحيح المشهور وحكى ابن عبد البرعن قوم أندندليس قائلاوعليه فاسلم من التد ليس أحد لامالك ولاغيره ومن تدليس الاسناد أن يسقط الراوى أداة الروايةمة تصراعلى اسمالشيخوهذا يفعله أهل الحديث كثيرا مثاله ماقاله النخشرم كنا عند ان عيينة فقال الزهرى فقيل له حدثك فسكت ثمقال الزهرى فقيل لهسممته منه فقال لم أسمعه منه ولا عرب سمعه منه حدثني عبد الرزاق عنمعمرعنالزهرى رواه الحاكم وهذاساه الحافظابنحجرتدليس الفطع لكنه مثل له بما رواه ابن عدى وغيره عن معمر بن عبيد الطنافسي أنه كان يقول حدثنــاثم يسكتوينوى القطم تميقولهشامنعروة عن أبيه عن عائشة رضى الله تعالى عنهاومن تدليسالاسنادتدليس

بالتجديث عنشيخه ويعطف عليه شيخا آخرله لم يسمع ذلك المروى منه مثاله مارواه الحاكم فى علوم الحديث قال اجتمع أصحاب هشيم فقالوالا نكتبعنهاليوم شيأمما يدلسه ففطن لذلك فلماجاس قالحدثنا حصين ومغيرة عن ابراهم وساقي عدة أحاديث فلما فرغ قال هل د لست عليكم شيأ فقالو الافقال بليكل ماحد ثتكم عن حصين فهوسماعي ولم أسمع من مغيرة من ذلك شيآ ومع دلك هو محمول على انه نوى القطع ثم قال وفلان أى وحدث فلان ومن ذلك أد ليس النسوية وهو أن يروى حديثا عن ضعيف بين ثقتين اتى أحدها الآخر فيسقط الضميف ويروى الحديث عن شيخه الثقة الثانى بلفظ محتمل فيستوى الاسنا دكله ثقات هكذا جعله الحافظ ان حجر نوعاه ن تدليس الاسناد وهو الذي أوماً اليه الناطم والعراقي جمله قسما ثالثا قائلا لم يذكره ابن الصلاح وهو شر الاقسام لان الثقة الاول قد لا يكون معروفا بالتدليس و مجده الواقف على السند بعد النسو بة قدرواه عن ثتة آخر فيحكم له بالصحة وفيه غرر شديد قال وعمن كان يفعل ذلك بقية بن الوليد كاذكره ابن حتم والوليد بن مسلم كاقال أبو مسهر وقد اختلف في أهل هذا القسم وهو تدليس الاسناد فقيل يرد حديثهم مطاء ابينوا الاتصال أم لادلسو اعن الثقات أم غيرهم ذر مدليسهم أم لاوهذا (٢١) حكاه ابن الصلاح عن فريق من

الفقهاء والمحدثين حتى فال به بعض من يحنج بالمرسل اذ التدليس تفسهجر حلما فيهمن التهمةوالغش وقيسل ية بل مطلقا كالمرسل عند من يحتج به وقيل ان لم يدلس الاعن النقات كسفيان بن عيينة قبال والافلا وقيل ان ندر تد ليسه قبل والافلا ومذهب أكثر المحسدثين والفقها، والإصوليين وهو قول الشافعي ومحيى من معين وابن المديني وصححه الخطيب وانالصلاحالتفصيل فان صرح الثقــة بالانصال كسمعت وحدثنا وأخبر ناقبل وان أىبلفظ محتمل فحكمحكم المرسل لان

حتى يكون تدليسالاكذبا (قوله محمول على انه نوى القطع) بانلاحظ تقديرذلك العامل عند تلفظه عنيره (تموله ومن ذلك مدليس التسوية) اسم الاشارة يرجع لتدليس الاسنادأى ومن تدليس الاسناد تدليس التسوية (تموله عن ضميف ببن ثمّتين) أرادبا لضميف الجنس الصادق بالواحد والمتعدد (تموله بلفظ محتمل) أى كلفظ عنوأن (تموله هكذاجعله الحافظابن حجر نوعامن تدليس الاسناد) وهو الذى أوماليه الناظم والعراقي جعله قسما ثالثاوقال البقاعى التحقيق اندليس لنا الاقسمان الاول تدليس الاسناد والشانى تدليس الشيوخ ويتفرع على الاول تدليس العطف وتدليس الحذف وأما تدليس النسو يةفيدخل فيالقسمين فتارة يصف شيو خالسنديما لايمرفون بهمن غير اسقاط فتكون تسوية الشيو خوتارة يسقط الضعفاءفيكون تسويةالسندفانقيل ماالفرق بينهذا القسمو بين المنقطع قيل هذاشرطه أن يكون الساقط ضعيفا فهو منقطع خاص اه (قوله قائلالم يذكره ان الصلاح وهوشر الاقسام)كانبه علىذلك في ألفيته (تمهله وفيه غرر شدىد) الانسب التعبير بالفاء أى قفيه غررشدىد (عُمَلُه بينوا الاتصال) بان قالوافي حديثهم حدثنا (قَمَلُه دلسوا عن الثقات)كأنكان المحذوف ثقة ولا يخفى تقد رسواء فى هذا والذى بعده لدلالة أم عليها (ته إله حتى قال به بعض من يحتيج بالمرسل) أى قال مهذا القولوهوالرد مطلقا بعضمن يحتج بالمرسل فيستدل بالمرسلولا يستدل بهذا (قولهلافيه من التهمة) أىلانهم يتهمون أنذلك أنماكان لخلل في السند يحصل به خدش الحديث لوتبين (عهاله كالمرسل)أي يقبل كما يقبل الاحتجاج بالمرسل فكل منهمامقبول بجامع الحذف (قوله ومذهب أكثر الفقهاء)مبتد أخرهالتفصيلوهذاالقولمقا با قوله أولا ببنواالاتصال الملافجملة الاقسام خمسة المعتمد منها الاخير (قوله تحسين لظاهرالاسناد) أى تحسين للسندفى الظاهر ومعنى ضرب نوع (تموله بلفظ محتمل) أى لاصر بح أى فلا يكون موجبا للقدح لا نولا يوجبه الااذكان بلفظ صر يح (تموله وهشم) وقد أخذعن الاعمش كماذكره شيخ الاسلام في شرح الالفية (تموله منجهة أخرى) أي من طريق آخرى فقول الناظم والثان لايسقطه الخ قال الحموى والنوع الثان بحذف الياء للضرورة هوأن لايسقطه أى الشيخ الذى حدثه بذلك الحديث ولكن يصف أى يذكر أوصافه أى أوصاف الشيخ بما أى بشيء به أى بذلك الشيء لا ينعرف أى لا يشتهر به واعلم أن قول الناظم لا ينعرف غيرعر بى بل هولحن اذلا بقال ا نعرف كمالايقال انعدم وكان الصواب أن يقول ما به لا يتصف اه (تموله شيخه الذي روى عنه) قال البتماعىلا يختص ذلك بشيخه الذى سمع منه بللو فعل ذلك فىشيخ شيخهومن فوقهالى آخر السندكان

وانماهوتحسين فاهر الاسنادوضرب من الابهام بلفظ محتمل فاذاصر ح بوصله قبل و يقو به أن في الصحيحين وغيرهما عدة من الرواة المدلسين خرج فيها ماصر حوا فيه بالتحديث كالاعمش وهشم بالتصغير ابن بشير وقتادة والسفيا نين وعبدالرزاق والوليد النه مسلم بلقد يقع فيها من معنعنهم لكن نقل الحافظ عبدالكريم الحلبي عن أكثر العلماء ان المعنعنات التي في الصحيحين بمنزلة السماع وقال ابن الصلاح والنووى ما في الصحيحين وغيرهما من كتب الصحيح عن المدلسين بعن محمول على ثبوت سماعه من جهة أخرى (والثان) من نوعى التدليس وهو تدليس الشيوخ قال ابن الصلاح وأمره أخف من الاول هوانه (لا يسقطه) أى شيخه الذي روى عنه بل بذكره (لكن بصف * أوصافه بما به لا ينعرف) بان يصفه بنير ما اشتهر به من اسم أوكنية أولف أو نسبة الى قبيلة أو بلدة أوضاعة أونحوها

كى يوعرمعرفة الطريق على السامع منه كقول أبى بكر بن مجاهد المقرى حدثنا عبدالله بن أبي عبدالله بر بدبه عبد الله بن أبى داود السجستا بى قال ابن الصلاح وفيه تضييع المروى عنه قال العراقي وللمروى أيضا لا نه لا يتنبه له فيصير بعض روا ته مجه ولا ويختلف الحال كراهة هذا النوع باختلاف القصد الحامل عليه فشره اذا كان الحامل على الوصف عاذ كرضعف ذلك المروى عنه فيد اسه حتى لا تظهر روايته عن الضعفاء لتضمنه الحيانة والغش وذلك حرام هنا وفيام رحيث لم يكن المروى عنه ثقة عند المدلس وقد يكون الحامل على ذلك كون المروى عنه أصغر سنامن المدلس (٢٣) او أكبر لكن بيسيراً و بكثير لكن تأخرمو ته حتى شاركه فى الاخذ عنه من

حكمه كذلك (قوله كى يوعر) بتشد بدالدين (قوله تضييع المروى عنه) أى الذى هو ذلك الشيخ الذى وصفه عالايعرف به لانها وصفه كذلك فكأ نه لم يذكره وحينئذ فقد ضيعه (قوله والمروى ايضا) أى الذى هوا لحديث وقوله بازلايتبه أى بسبب عدم التبه له أى اذلك الموصوف عالايعرف فيصير بعض روا ته بجهولا فلا يقبل ذلك الحديث (قوله و يختلف الحال في كراهة هذاالنوع) أى قبحه فيد النصيحة فالنبي صلى الله عليه وسلم قد أمنه على حديثه و بفعله ذلك قد خان وهو لم ينتصح بل غش قلمه و النصيحة فالنبي صلى الله عليه وسلم قد أمنه على حديثه و بفعله ذلك قد خان وهو لم ينتصح بل غش قلمهم متلازم (قوله وذلك حرام أى المذكور من وصف الضعيف عالا يعرف حرام (قوله وفيام) بيتضي ان مامر فيه وصف بما لا يعرف حيا مراقوله لا يعرف حكا (قوله سنا) أى من جهة السن (قوله حتى شارك أى شارك المدلس بكسر اللام وهذا استدراك على قوله بكثير) واجع لـكل من أصغروا كبر من هو دونه أى دون المدلس بكسر اللام وهذا استدراك على قوله بكثير (قوله يوهم أنه غيره) وهو حرام أيضا (قوله ذما الدلس بكسر اللام وهذا استدراك على قوله بكثير (قوله يوهم أنه غيره) وهو حرام أيضا (قوله ذما الدلس بكسر اللام وهذا استدراك على قوله بكثير (قوله يوهم أنه غيره) وهو المنه ودنه أى دون المدلس بكسر اللام وهذا استدراك على قوله بكثير (قوله يوهم أنه غيره) وهو المن از نا أدلس بكسر اللام وهذا السيم المن المرادز نا الموادل از نا كافى بعض النسخ أزاني بالف بعدالزاى أي أحاول الزنا اه من خط الشيح عبدالبر المرادز بالقية لشيخ الاسلام

﴿ الحادى والعشرون من أقسام الحديث الشاذ ﴾

(قوله ومانخالف ثقة الح) ما اسم شرط جازم و بخالف بالجزم فعل الشرط وجوا به قوله فالشاذ أى فالحديث الشاذ أو فالسند الشاذ والجلة في محل جزم جواب الشرط كا يؤخذ من شرح الدمياطي واعلم ان ماذكره الناظم معنى الشاذ اصطلاحا وأما الشاذ في اللغة فهو المنفردعن الجماعة قال السخاوي بقال شذ يشذ بكسر الشين وضمها شذوذ اذا انفرد اه (قوله الرفقة فيه بزيادة أو نقص في السند أوالمن لا يخفي أن هذه أربع صور شملها كلامه وعبارة الحموى ثقة فيه أي في ذلك المروى اسنادا أومتنا (قوله أى الجماعة الثقات) أراد بهاما فوق الواحد ولا يضروصفها بصفة الجمع و يدل لهذا قوله لان العدد الحوقال الطوخي الملاهم الاشراف ولا شك أن الشرف في كل شي بحسبه فالاشراف في هذا الفن حفاظه اه (قوله لان العدد أولى) ظاهره أنه علة لمحذوف تقديره وهوغير مقبول (قوله وعليه فما خالف الثقة فيه الواحد الح) أي على هذا التعليل أي و يؤخد من هذا التعليل أن من خالف الحفظ منه الجماعة بالشذوذ الكون الجماعة احفظ منه واحفظ منه الجماعة بالشذوذ الكون الجماعة احفظ منه واحفظ منه والمحافدة بالشذوذ الكون الجماعة بالشذوذ الكون الجماعة المفاط فينئذ من خالف من هو احفظ منه والمحافدة المناطقة ال

هو دون وقد یکون الحامل على ذلك ايهام كثرة الشيــوخ بان بروى عن الشييخ الواحدفي مواضع بصفة وفى أخرى باخرى يوهم الخطيب لهجا بذلك في مصنفاته قال العراقى ولم يذكرابن الصلاح حكمنعرف بتدليس الشيوخ وقد جزم ابن الصباغ في العدة بان من فعل ذلك لكون من روى عنه غير ثقةعند الناسفاراد أن يغيراسمه ليقبلوا خبره بجب أن لا يقيل خبره وان اعتقد هو انه ثقـــة لجواز أن يعرف غيرهمن جرحه مالا يعرفه هووان كان لصغرسته فيكون رواية عن مجهول فلا يقبل خبره حتى بعرف من رو ىعنه * فائدة ذم التدليس بقسميه

أكثر العلماء وهومكر وه جداو ممن بالغ في ذمه شعبة بن الحجاج فروى الشافعي عنه أنه قال المناب وهومكر وه جداو من بالغ في ذمه شعبة بن الحجاج فروى الشافعي عنه أنه قال المناب الفة في الزجر عنه والتنفير التدليس أخوالكذب وقال لان ازنى أحب الى من أن ادلس قال ابن الصلاح هذا من شعبة افراط محمول على المباب لفة في الزيرة ويشبت التدليس مرة لا يقبل منه ما يقبل من أهل النصيحة في الصدق حتى يقول حدثنى اوسمعت (وما يخالف) راو (ثقة فيه) بزيادة او نقص في السنداو المتن (الملا) بالاسكان للوزن أولنية الوقف أى المحلقة الثقات في اروه و تعذر الجمع بنهما (فالشاذ) كما قال الشافعي وجماعة من اهل الحجاز وهو المعتمد في تعريفه كما صرح به في شرح النخبة لان العدد أولى بالحفظ من الواحد وعليه فما خالف الثقة فيه الواحد الاحفظ شاذ وفي كلام ابن الصلاح وغيره ما يفهمه

مثالالشذوذفيالسندمارواءالترمذى والنسائي وابن ماجه من طريق ابن عيينة عن غمروبن (٣٣) دينارعن عوسيجة عن ابن عباس أن

رجلا توفی علی عهد رسول الله عَلَيْكُانِيْدُ ولم مدع وارثا الآمولى هو أعتقه الحديث فان حماد من زىدرواه عن عمروعنعوسجة ولم يذكر ان عباس لكن البعابن عيينة على وصله ان جريح وغيره قال أىوحاتم المحفوظ حديث ان عيينة فحاد مع كونه من أهل العدالة والضبط رجح أبوحاتم رواية من هو أكثر عددا منهومثالهفىالمتنزيادة يوم عرفة في حديث أيام التشريق أيام أكل وشرب فانه منجميع طرقه بدونها وانماجآء بها موسي من على من رباح عن أبيه عن عقبة انءامرهديثموسي شاذ لكن صححه ابن حبان والحساك وقال آنه على شرط حسنصحيح ولعلدلانها زيادة ثفة غير منافية وقال الحاكم الشاذما ا نفرد به ثفةولیس له أصلمتا بعلذلك الثقة فقيدبا لثقة دون المخالفة وذكرا نه يغا برالمملل من الحيث ان الملل وقف فيه

يعدشاذاوفي السخاوى ماهوأ بسطمن ذلك ونصمقال شيخنا فانخولف أى الراوى بارجح منه لمزيد ضبط أوكثرة عدد أوغير ذلكمنوجوهالترجيحات فالراجح يقاللهالمحفوظ ومقا بلهوهوالمرجوح يقالله الشاذ اه (قوله مثال الشذوذ) هذامثال للمخالفة بنقصَ فىالسند (قوله عوسجة) هو المسكم مولى ابن عباس وليس بمشهور (قولهمولى هو أعتقه) أى عتيقا هو أعتقه الميت وهذا على قول ان العتيق يرث منمعتقه كماذكره فىشرح الفصول وقوله الحديث مفعول لفعل محذوف أى اقرأ الحديث أوكمل أونحو دلكوجوز بعضهمفىمثاهالرفع علىأ نهمبتدأحذف خبرهوتتمته فدفع النبى عليه السلام ميراثهاليه اه وفي الفرائض من المشاكاة ذكر تمامه بقوله فقال عَيَالِللَّهِ هل له أحد قالوا لا الا غلام أعتقه فجعل عَلَيْكُ مِيرانه له (قوله فان حماد بن زيد) بفتح المهملة وتشديدالم بن زيد بن درهم البصرى وقوله ولم يذكر ابن عباس أى فاسقط الصحابى ورفعه الى النبي عَلَيْكَ فَهُو مُرسل (قوله المحفوظ حديث ابن عيينة) المناسب المحفوظ مسند ابن عيينة لان المحالفة وقدّت في الاسنادلافي المتن (قولهر واية الح) فيه ما نقدمالا أن تلاحظ الحيثية (قوله زيادة يوم عرفة) أى فروى يوم عرفة وأيام التشريق أيام أكل وشرب بفتح الشين قال الزركشي وقد قيل الشرب بالفتح فىحديث أياممنى آيام أكل وشرب وفى العاموس أن الشرب، صدر و يثلث (قوله موسي بن على الح) بضم العين وليس بفتحها وسبب ذلك علىماقيل أنه كان في زمن نى أمية كل من سمى عليا بفتح العين قتلوه فلماسألوا عن اسم هذا قيل لهم على بضمالمين فتركوه انتهى من حاشية العلامة العدوى وقوله رباح بفتح الراء وبالباء الموحدة (قوله وقالُ انه على شرط مسلم) أى وقال الحاكم انه آت على شرط مسلم لا يخفى أن شرط مسلم يطلق مرادا به الرجالالذينروىعنهم ويطلق مرادابه المعاصرةأى فىالمعنعن كمأعلم مما تقدم والطاهران مراده به هنا الاول (قُولِه والترمذي) الذي في شيخ الاسلام وقال الترمذي فلعلها سقطت من الكاتب (قولِه لانهازيادة نقة عيرمنافية) أىلانه يحمل ذلك على من كان واقفا بعرفة للحج فلا تكون منافية وقد يقال لاحاجة للحمل على هذا لانها غيرمنا فية للحديث الذى ذكرت فيه (قولد ما انفردبه ثقة) أى خولف أملا فليكنهذا القول أعم من الاول (يخوله أصل)أى قوة وقوله متابع كذا في النسخ والذى في شيخ الاسلام بمنا بع أى بسبب متا بعلداك الثفة (قوله قوله من حيث ان المعلّل وقف فيه على علته الداله على جهة الوهم) أىمن ادخال حديث في آخر أووصل مرسل أونحوذلك كما سياً بي قاله السحاوى (قوله على على الله على العلمة الدالة على جهذا الوهم أى بل عرف ان به علم ول كن لم يقف على بيانهافالحاصلأنالمنفى الوقوف على عينها ولذلك قال البقاعى أسقطمن قول الحاكم قيد الإبدمنه وهوامه قالو ينقدح في نفس الناقد أنه غلط ولا يقدر على اقامة الدليل على ذلك والحاصل أن الشاذ لا يغابر المللالامن هذه الجهة وهيكونه لم يطلع على علنه وأماالرد فهما مشتركان فيه قال الطوخي ويوضحه قوله والشاذ لم يوقف فيه على علة كذلك أى كالملل يعنى بلوقف على على علته حدسا لـكن الذي في نسيخة الشارح علته بالضمير وفى عبارة ابن الصلاح لم يوقف فيه على علة بالتذكيرا نتهي من عاشية العلامة العدوى (قوله وقال الخليلي) بياء مشدة للنسب نسبة الىجده أبى يعلى الخليلي بن عبدالله بن احمد بن ابراهيم بن الخليلي الفزويني انتهي منشرح شيخ الاسلام على الألفية وملخص الاقوال أن الشافعي قيد بقيدن الثقة والمخالفة والحاكم قيدبالثقة فقط على ماقاله الشيخ والخليلي لم يقيد بشئ منهما (قوله فمآا نفرد به الثقة يتوقف فيه ولا يحتج به) أى ممالم يخا لف وأمااذاخا لف الثقات أومن هو أحفظ منه فحاله معلوم (قوله يتوقف فيه الح ، هذا يأتى على كلام الحاكم والخليلي وقوله متروك أى احتجاجا واستشهادا (قوله وردماقالاه

على علته الدالة على جهة الوهم والشاذلم يوقف فيه على علة كذلك وقال الخليلي الذي عليه حفاظ الحديث أن الشآذ ما ليس له الااسنا دواحد ثقة أوغير ثمة خالف أولا فما انفر دبه الثقة يتوقف فيه ولا يحتج به لكنه يصلح أن يكون شاهدا وما انفر دبه غير الثقة متزوك ورد ماقالاه

انالصلاح) ردبالبنا اللفاعل مافال الحاكم والخليلي الخ أى لان الصحيح قد تقدم أن من جملة تعريفه أن لأيكونشاذافالشاذلايكون صحيحا ومتيلم تشترط المحالفة وردعلينامافى الصحيح من الاحاديث الغريبة فيقتضيعدم صحتها أوالتوقف فيهاكاقال الخليلي وماكانعن ثنة فيتوقف فيه ولايحتج به وقدحصل الاتفاق علىالحكم بصحة مافىالصحيحين غيرالمسنشى فتكون صحيحة غير صحيحة أومعمولا بهامتوففا فيهاوذلك محالوهولازم للخليلي وأماالحاكم فبعدعلمك بالقيدالذى قاله تعلمأ نهلا يردعليه ذلك لانمافى الصحيح من ذلك ممامثل بالشيخ ماشا كله لم يقع في قلب أحد من النقاد ضعف قلت والطاهر أن كلام الخليلي مقيد بماقيد به الحاكم أو تحو ذلك والاكان كلامه ساقطا لامه لميذكر فيهن اشترط العدد في الصحيحا نتهى من حاشية الطوخى (قوله بافرادالثقات) بفتح الهمزة جمع فرد (قوله و بقول مسلم) معطوف على قوله بافرادالتمات الصحيحة أى وردماقاله الحاكم والخليلي ابن الصلاح بقول مسلم الخ (قوله الابمان) بفنح الهمزة جمع بمين (قوله بحو تسعين) بتنديم المثناة الفوقية على السين وأشار بقوله نحو الى أن الواقع من مسلم انما هو روى الزهرى نحو تسعين ولا يخفى أن نحو يحتمل النقص والزيادة (قوله وعلى) بالجرعطماعلى الدار قطني أي تا بع أنساهذان الصحابيان عند هذىن المحدثين والمشيخة اسم كتاب يذكرفيهالتلميذشيوخ شيخه أى فشيخ علىهو أبوعد الجوهرى فيذكرعلى في الكتاب شيوخ شيخهالمذكور وأماسعيدوالسائب فمعطوفانعلىسعدين أبيوقاص عجملةالمتا بعين لانس من الصحابة أربمة (قوله استخراجا من كلام الا تمة)السين والنا اللتأكيد وهو تميزأى منجهة الاخراج منكلامالا تمة وقوله فيمالم يخالف متعلق باخنار وقوله ان الراوى الخمفعول اختاركما يعلم ذلك من متن الالفية (قوله فمالم يخالف) أى في الحديث الذى لم يحالف وقوله انماأتى بشيُّ انفردبه دفع به ما يوهمان الذي ذهباليدأ عممنأ نه بوافق فيه غيره أولا لان قوله فيمالم بحالف نفى صادق بموافقته للغير وانفراده والمراد الا فرادفيكرن قوله وانما تخصيص لهذا المفام وقصره له على احدى الصورتين (قوله اذا قرب من ضبط تام الح) غرضه أن الحديث الفرداذ اقرب رواته من الضبط التام فهو حسن وبهذا يلتئم مع قوله فيمالم يخالف وماياً في على منواله وقيدالشارح الضبط بالنام اشارة الى أن الحسن لا بدفيه من أصل الضبط (قوله غفرانك) أى اغفرغفرا نكأوأساً لك غفرانك (تخول لا نعرفه الا من حديث اسرائيل الح) في قوة التعليل لقوله غريب أوقصدبه افادة التعيين التي لم تعلم من قوله غريب (قوله المخالف) بفتح اللام أى المخالف فيه أو بالكسرأى المخالف لمارواه الثمات (قوله من الثقة والضبط) أى التوثق فعطف الضبط عليه تفسير وهو بيازلما مقدم عليها وحاصله ان التفرد فىذاته يوجب ضعفا ونكارة وبجيرهذاالضبط والتوثق فان كان تامافالحديث صحيح وانكان مسمى الضبط فالحديث حسن وعندعدم الامرين يكون الحديث ضعيفا و الثانى والعشرون من أقسام الحديث المنلوب كه

(قولهوهو تبديل من يعرف برواية حديث بغيره) هذا التعريف يخص العلب فيالسند واقتصر عليه

كانرسول الله على المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المنافية الترمذي حسن عن يم الولاء وهبته غريب لا نعرفه الامن حديث اسرائيل عن يوسف عن أبي بردة واذا بالخ الضبط التام ففرده صحيح كحديث النهى عن بيع الولاء وهبته وان بعد عن الضبط فشاد قال فحرج من ذلك أن الشاذ المردود قسمان أحدها الحديث الفرد المخالف وهوما عرفه الشافعي والتاني الفرد الذي ليس في رواته من الثقة والضبط ما يتمع جابرا لما يوجبه التفرد والشذوذ من النكارة والضعف (والمقلوب) اسم مفعول وهو تبديل من يعرف برواية حديث بغيره

الثانى في نكنه على ابن الصلاح بان مالكالم ينفردبه وكذاالحافظ ابن حجرفي نكته فعد ستةعشر نفسا أبعوا مالكاعن الزهري وذكرأن يزمدالرقاشي تا بع الزهرى عن أنس في فوائد أبي الحسين الموصلي وانأ نساتا بعه سعد س أى و فاص و أ بو مرزة الاسلمي عنسد الدار قطني وعلى في المشيعة لاى عد الجهوري وسعيد بن ر بوع والسائب بن بزمد فی مستدرك الحاكم فهد حصلت المتابعة لمالك في شبخه وشيخ شیخه ثم اختار ابن الصلاح استخراجا من كلام الأعة فمالم يخالف فيه الثقة غيره وأتمأ أتى بشي انمرد به أرالراوى اذاقرب من ضبطنام ففرده حسن كحديث اسرائيل عن بوسف بن أبى بردة عن أبيه عن عائشة قالت

(قسم) أول مثاله حدیث رواه عمرو ابن خالد الحراني عن حمادبن عمرو النصيبي عن الاعمش عن آبي صالح عن أبي هريرة مرفوعا اذا لقسيتم المشركين في الطريق فلا تبدؤهم بالسلام الحديث فهذاحديث مقلوب قلبه حماد بن عمرو أحد المتزوكين ليغرب به وانما هو ممروف بسهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة كيافىمسلمولا يعرفعنالاعمشكا صرح بهالعقيلي ولهذا كره أهل الحديث تتبع الغرائب فانه قلما إيصحمنها (وقلباسناد) تام (لمتن) أى حديث فيجعللمتنآخرمروى بسندآخر وبجعلهذا المتنلاسنادآخر بقصد امتحانحفظالمحدث واختباره هل اختلط أولاوهل يقبلالتلقين أولا(قسم) ثانوهذا الثاني يفعله المحدثون كثيرا نحوامتحانهم امام الفن البخارى لما قدم بغداد في مائة حديث اجتمعوا كلهم

في النعريف لكثرته في السندوقلته في المتن والتعريف الشامل لهم انبديل شي ًبا تخرعلى الوجه الآني كماعربه شيخ الاسلام في شرحه على الألفية (توله وهومن أقسام الضعيف) أي المعلوب في السند أو المتن من أقسام الضعيف أى مطلق الضعيف فلا يردأن بعض أفراده من أقسام الوضع (قوله قسمان) قال الحموى أى بصدق على قسمين تلاأى ذكر تلوالشاذ اه وقال الدمياطي قسمان عمدوسهو والعمد قسمان أيضا وتلاتكلة اننهى (قوله كلاهما عمدا في السند) كلاهما مبتدآ وفي السند خبرهأ ى كلاها واقع فى السندعلى جهة العمدوعمد امنصوب على التمييزوهذان القسمان اقتصرعليهم الناظم وأماالقلب سهوافي السند والعلب في منن الحديث فسياً تيان في كلام الشارح فالمحدث عنه أولا المقلوب سنده (قوله تلا الشاذ) خبر ثان للمقلوب أى تلاالمقلوب الشاذأي ذكرتلوه (قولها بدال راو ما) قال الدمياطي فى شرحه بجوزأن تكونمازا ئدة كما قالهالمسكودى وقال غيره بجوز أن تكون بقاب التنوين مهاوادغامها في الميماسها مكرة فىموضع جرنه تالراو بمعنى أىراو كان كسالم براو آخر نطيره فى الطبقة كنافع قسم أول من قسمى العمد وذلك ليصير لغرابته مرغو بافيه انتهى بحروفه (قوله أيضا ابدال راو ما براو) ليس قبدا بل يجوز ابدال جميع رواة السند الاأن كونه راويا واحدا أكثرمن غيره والباء داخلة على المآخوذ ولا يضرفى متن الحديث ابدال الثقة بالثقة ولا يخرجه عن كونه صحيحا معكونه معللافعلي هذا يكون المتن غير موضوع والسندموضوع (قولهمكانه في الطبقة)عبارة شيخ الاسلام نظيره في الطبقة اه وأما النظير في صفة التوثق فلا يشترط لا نه قد يكون ابدال ضعيف بقوى (قوله ممن وقف عليه)متعلق بمرغو بافيه (قوله النصيبي) بفتح النون وكسرالصاد آخره با موحدة نسبة الى نصيبين مدينة بالجزيرة (قوله الحديث) اتمامه كما في الجامع الصغيرواضطروهم الى أضيقها ابن السنى عن أبى هريرة اه (قوله العقيلي) بضم العين (توله وقلب اسنادَ لمتن الخ) قالالطوخىاللام بمنى الى أى تحويل السندالى متن آخروقيد السند بالتام لان المتقدم وقع الابدال فيه فى واحد فقط كما نقدم وأشعر قوله اسنا دالمنن أن السندموجود لكن لغير ذلك المتن وأن المنن موجود لكن لغيرذلك السند وأما لو أتى بسندكذبا منعنده ليس بسندالحديث أصلافوضعه لمتنمشهورفلا يسمي قلبا باصطلاحهم بلهوحرام وأماعكسه وهو ذكر سند مشهور لحديث موضوع فلايسمي قلباأ يضاوقوله فيجمل بالنصب عطفاعلى قوله قلب علىحد ولبس عباءة وتقرعيني الخوقول الطوخياللام بمهنى الىهواحبال فىمعنى كلامالمتن وهوغير ماحل الشارح عليه والماسب لحل الشارح أنيجعلالمن متعلفا بإساد ولوجعل الشارح لمتن متعلقا بقلب واب اللام بمعنى الى لاستغنى عما ارتكبه وكان موافقاللطوخي (قوله واختباره)عطف قسيرقالالطوخي أي يختبر بذلك القلب حفظ المحدثفان ا فطن له عرف حفظه فاخذ عنه وان خفي عليه عرف ضعفه فلم بعتمد عليه وقوله هل اختلط أي حصل له تغير في عقلهفصار غير ضابط أولا وقوله التلقين أراد به هل يقبلالتلقين الذي هو مايلتي اليه كالصغير من غير توقف أم لا (وله يقبل التلقين أولا) أي أولا يقبل النلقين بان برجع لحفطه أوكتا بد والحاصلانهانوافق علىالفلب فمختلط أوغيرحافظوانخالف فضابطوفهم مماقرر باانقوله وهليقبل الخمنا برلما قبله وأنه على تقدير عدم اختلاطه (قوله امام الفن) أى أهل الفن أو في الفن (قوله اجتمعوا)عبارةشيخ الاسلام حيث اجتمعوا أي لانهم اجتمعوا (قوله وأسانيدها) لايخفي انه يلزم من تقليب أحدهما الآخرلان المراد بتقليب المتن تركيبه على سند غير سنده و بتقليب السند تركيبه على منن غير متنه (قولِه لمن آخر) الاحسن أن يقول وسند هذا المنن للمتن الآخر (ودفعوا منها)

(٩ ـ بيقونية) على تفليب متونها وأسانيدها فصير وامتن سند لسند متن آخر وسندهذا المتن اتن آخر وعينوا عشرة رجال ودفعوا منها لـكل منهم عشرة أحاديث وتواعدوا على الحضور لمجلس البخارى ليلتي عليه كل واحد منهم عشرته بحضرتهم فلما حضروا

واطمأً نالمجلس بأهله البغداديين وغيرهمن الغرباء من أهل خراسان وغيرهم تقدم اليه واحده ن العشرة وسأله عن أحاديثه واحدا واحدا والبخارى يقول له فى كل منها لا أعرفه ثم التانى كذلك وهكذا الى أن استوى فى العشرة رجال المائة حديث وهو لا يزيد فى كل منها على قوله لا أعرفه ف كان الفها. (٣٦) يلتفت بعضهم الى بعض و يقولون فهم الرجل وغيرهم يقضي عليه بالمعجز

التبعيض باعتباركل عشرة على حدتها وأما بالنطر للمجموع فلا يصح التبعيض (قوله واطمأن المجلس) فى العبارة قلب والاصل واطمأن أهل المجلس به أى فيه أى حالة كومهم فيه (قولِه من أهل خراسان) لعل نكتةالتصر يحهم دون غيرهم كثرتهم أوقوة معارضتهم (تولهوسأله عن أحاديثه واحدا واحدا) أي مفردالكل حديث بسؤالكان يقول حديث كذا المروى بسندكذاأى هل هوصيح من حيث ذلك السند (تُولِهُوغيرهم يقضي) أي غير العها. يقضي بالعجز أي يحكم بالعجز عنرد الجوابغافلاعن القاعدة المتقدمة أوغيرذلك وقوله والتقصيرالخ عطف سبب علىمسبب أى تقصيره فى تحصيل العلم أوفى الجواب لقلةفهمه (قولهفلماعلم أنهم فرغواالخ) لعل وجه سكوته حتى فرغوا اظهاركال حفظه تحدثا بنعمة ر به ولأجل أن يرغب فى الأخذ عنه لأنه لو أظهر ذلك فى الاول مثلالر بما انكف البقية عن السؤال فلا تظهرتاك المزية الحاصلة بسكوته حتى فرغوا (قوله كذاوكذا)كناية عما يعرف به الحديث كاوله مثلا كان يقول سألت عن حديث إنما الاعمال بالنيات (قوله وصوابه كذا) أى من حيث سنده لامن حيث ذاته (تموله على الولاء) أراد الترتيب (تموله موضع مماقلبوه) أي حديث من الاحاديث التي قلبوها فما المجرورة من مصدوقها المائة حديث التي قلبوها (قوله وأذعنوا) أى بتملوبهم وقوله بالفضل أى من حيث الحفظ و يحتمل ماهو أعم لان من انصف بالحفظ المذكور شأنه ان يكون محصلا الكالات (توله وقد يقصد بقلب السندكله الاغراب) قد للتفليل فالـكثير أنا بدال الراوى براو آخر يكون للاغراب كيان المكثيرفي ابدال السند بتمامه ان يكون للامتحان والقليل فيهاعكس ذلك وهوأن يكونا بدالراو للامتحان وقلب السند للاغراب وقوله اذلا ينحصراى الاغراب فيراووا حدالذى ذكره فى القسم الاول (قوله و هو حرام) اى القلب من حيث هراى بأقسامه الاربعة (قوله الاختبار) اى الذي هو الامتحان وقد تفن قال في المصباح واختبرته بمعنى امتحنته (تموله في جوازه نظر) اي في جوازالقاب بقصدالاختباراى انالقول بالجوازفيه بحث وذلك انالمسئلة ذات خلاف والناظم بمن يميل الىالفول بعدم الجوازقالالطوخي وكانوجههاى وجهالنظرا نديؤدىالى اظهارعجز المختبر ونقصهوهو ايذاءوهومحرموجوابه ان محل الحرمة اذا قصد الاختبار بالامتحان واما اذا قصد بهالتوصل الى التحمل عنهوهمرفة جودته فىحفظه ومقامه فلابحرم وعدم قصده الامتحان يعلم منه رلايتهم فيه لانه يقول بجلالةالشيخ وشهرته بالحفظ تمنع من ذلك القصدالسي (قوله الاانه) اى لكن اذا فعله (قوله لا يستقر حـديثا) اى لا بجوز استفراره حديثا اى من حيث هـذا السند (قوله وشرط الجواز) اى وشرط الفول بالجواز او شرط الجواز الذى اعتمده (قوله بانتهاء الحاجة) اى التيهي الامتحان (قوله واما ماا نقلب سهوا الخ) اى واماسندالفلبسهوا (قوله فمثاله حديث) اىسند حديث واضاعة حديث لما بعده للبيان (قولِه حتى ترونى) اى قمت للصلاة قاله الطوخي (قولِه كثير) بفتح الكاف (قوله ف مجلس نا بت البناني) بضم اوله نسبة الى بنا نة محلة بالبصرة انتهي شرح آلالفية لشيخ الاسلام (قوله فوهم) بفتح الهاء اى غلط (قوله كما بينه حماد بنزيد) ففدقال حمادوهم أبوالنضر يعنى جرير ابن حازم انما كنا جميعا في مجاس ثابت آلبناني فذكر ماتقدم (قوله كما رواه الأئمة الخمسة) هم من عدا ابن ماجه من اصحاب السنن الستة فالخمسة على الترتيب عند المحدثين البخاري ومسلم وابوداود

والتقصير وقلة الفهم فلما علم انهم فرغوا التفت الى السائل الاول وقال له سألت عن حديث كذا وكذا وصوابه كذاالى آخر احاديثه وكذا البقية على الولا ، فردكل متن لاسناده وكل اسناد لمتنم ولم يخف عليه موضعما قلبوه فاقرله الناسبالحفظواذعنوا لهبالفضل وقديتمصد يقلب السندكله ايضا الاغراباذلابنحصر فی راو واحد فیکون ذلك كالوضع كما انه يقصد بقلبراو واحد ايضا الامتحان وهو حرامالا بقصدالاختبار فقالالعراقي فيجوازه نظر لانهاذا فعلهاهل الحبديث لايستقر حديثا وممن فعلذلك شعبة وحماد بن سلمة وقد انکر حرمی علی شعبة وقال يا بئس ما صنع قال الحافظ ابن حجروشرطالجوازان لايستمرعليه بليستهي بإنتهاء الحاجة وإماما انتلب سهواعلى رواته

فمثاله حديث اذا اقيمت الصلاة فلا تقوموا حتى ترونى فقد حدث به فى مجلس ا بت البناني حيجاج بن ابى عنمان والترمذى الصواف عن يحيى بن ابى كثير عن عبد الله بن ابى قتادة عن ابيه عن النبى عليه في فطنه جرير بن ابى حازم عن ابت فرواه عنه عن انس فوهم كما بينه حماد بن زيد وانما هو عن يحيى بن ابى كثيركما رواه الأنمة الخمسة من طريقه واما المقلوب متنا

وهوقليل فهوأن يعطى أحدالشيئين مااشتهر للآخر كحديث أبى هر مرة عنده سلم فى السبعة الذين يظلهم الله تحت ظل عرشه ففيه ورجل تصدق بصدقة أخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق بمينه كيافى تصدق بصدقة أخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق بمينه كيافى المستحد الرواة وانماهو (٧٧) حتى لا تعلم يمينه ما الدفع بمينه كيافى المستحد الرواة وانماهو (٧٧) حتى لا تعلم يمينه ما الدفع بمينه كيافى المستحد الرواة وانماهو (٧٧) حتى لا تعلم يمينه ما الدفع المستحد المراد المستحد الرواة وانماهو (٧٧) حتى لا تعلم شماله ما تنفق بمينه كيافى الدفع المستحد الم

الصحيحين والله أعلم (والمفرد)وهوقسمان أولهمافرد مطلقبان ينفردىهراوواحدعن كل أحد وسبقحكمه امع مثاله فى الشاذ و ثانيهما فردمقيد بالنسبة الى جهةخاصةوهوما أراده بقوله(ماقید ته بثقة) كقولك فى حديث ان النبىصلىاللدعليهوسلم كان قرأ في الاضحى والفطر بقافواقترىت الساعة لم يروه ثقة الا ضمرة بن سعيد المازى فقد انفسرد به عن عبيد الله بن عبد الله عن أ بى واقد الليثي عن رواه مسلم وأصحاب السنن وانما قيدبا لثفة لرواية الدارقطنيمن رواية ابن لهيمة وقد ضعفه الجمهور عنخالد ابن يزيدعن الزهرى مِن عائشة (او جمع) من بلد مدين وهوالمعبر عنه عندهم بما قيدنه ببلد فلوقال الناظممصر بدل جمع لكان أولى لأنهم يقولون تفردبه أهل كذا ويرمدون

والترمذي والنسائي وأماابن ماجه فهو بعدهم (قوله وهوقليل) أى فلذا تركه الناظم وذكر قلب السند وعرفه الشارح بتعريف منطبق على قلب السندكا تقدم (قوله أحد الشيئين) هاى الحديث الآيها ليمين والشهال وقوله ما شهر أى أمر اشتهر للآخر أى كه اهنافان الا تفاق أمر اشتهر لليمين فاعطى للشها لوظهر أن مصدوق أحد الشيئين الشهال ومصدوق الآخر اليمين واسنا دالا تفاق اليمين بجاز عقلي قال الطوخي والحديث فى الصحيحين وغيرهما عن أي هر برة سبعة يظله عالمة تحت ظله وفي رواية فى ظله يوم لاظل الاظله اما ما دل وشاب نشأ فى عبادة المدعز وجل ورجل قلبه معلق بالمساجد ورجلان تحابا فى المداجت معاعلى ذلك و تفرقا عليه ورجل دعته امرأة ذات منصب وجال فقال الني أخاف الله ورجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لا تعلم عليه ورجل دعته امرأة ذات منصب وجال فقال الني أخاف الله ورجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لا تعلم عليه المامات نفق يمينه ورجل ذكر الله خاليا فقاضت عيناه انتهي (قهله حتى لا تعلم شماله) أى من على شماله والا فالشال لا تعلم وكذا يقال في قوله حتى لا تعلم شماله وأدناها في الردا لموضوع وما بينها أقسام الضعيف وهوم تفاوت فالمنصل دون المنقط لكون المعنل سقط منه اثنان والمرسل أقوى منهما فتأ مل هم الثالث والعشر ون من أقسام الحديث الفرد كه منه اثنان والمرسل أقوى منهما فتأ مل هم الثالث والعشر ون من أقسام الحديث الفرد كه

(قوله وسبقحكمالخ) وحكمه اما الصحة انبلغ الضبط التام أوالحسن انقارب الضبط التام أوالشذوذان بعدالضبط فبينهوبن الشاذعموم وخصوص مطلق ينفرد الفردفي الصحيح أوالحسن ويجتمع الفرد والشاذفيااذا كانهناك مخالفة أوبعد ضبطوقوله معمثاله أمىمثال الفرد كحديث اسرا ثبلعن بوسف ابنأنى بردة وكحديث النهيعن بيع الولاء وكحديث أن رجلاً توفى (قوله الىجهة خاصة) مصدوقها الثقة أوالبلدالمعين أى أهل البلدالمعين أوالراوى المعين (غولد من رواية ابن لهيعة) أى حالة كون رواية الدارقطني واردة من رواية ابن لهيعة أى أصلها روايةابن لهيعةوقوله عن خالدمتعلق بروايةا بن لهيعة (عُولِه وقدضه الجهور)أي لاحتراق كتبه قال الحافظ ابن حجر في كتا به التقريب ابن لهيعة هوعبدالله ابن لهيمة بفتح اللام وكسرالهاء حضرمى مصرى اختلط بعداحتراق كتبه ورواية ابن المبارك عنه أعدل مات سنة أربع وسبعين ومائة عن أكثرمن ثمانين اه ودفن بسفح الجبل قريبامن اخوة سيدنا يوسف عليهم الصلاة والسلام بالقرافة (قوله أصحاب السنن) عبارة شيخ الاسلام رواه مسلم وغيره انتهي فلعلمرادالشارح باصحابالسننغير البخارى لانهلورواه لكان أحق بذكر اسمهمن ذكرمسام وغيره لماله من الجلالة وكونه امام الفن (قوله أوجمع من بلدمعين) قال الحموى جمع أى جماعة أى أهل بلدة المخصوصة اه والبلد المخصوص كمكة والمدينة والبصرة والكوفة (قوله و يرمدون الجميع كماقال) أي الناظمحيث عبربجمع ومثلله الشارح بمثالين والمراد بكونهم أهل بلدان يكون السندمن بلدواحد بتمامه سواه حصل تعدد في بعض الطبفات أولا وقوله وقدير بدون واحدامنها كما يآبى أى في قوله فان أراد الفائل بفوله نفردبه أهلكذاواحداففطالخ ومثل لهفها يآتي بمثال واحد أىوحبئذ يكون باقىالسندليس منها (قوله تفردبذكرالامر فيه أهل البصرة من أول الاسناد الى آخره) أول الاسناد أبو داود الطيالسي وآخره أبونضرة وأماأ بوسعيدفليس ببصرى فمراده بقولهمن أول الاسنادالى آخره غيرأبى سعيد الخدرى الصحابى وأبوسعيد اسمهسعد والخدرى نسبةالىخدرة قبيلةمن الانصارأواسمأ حدأجدادهقال في النقريب مات بالمدينة سنة ثلاث أوأربع أوخمس وستين وقيل سنة أربع وسبعين اتتهى وفى ابن حجرعلى الاربعين زيادة وقيل أربع وتسعين وفى الشبشيرى عليها أزموته يوم الجمة وأنه دفن بالبقيع (قوله سنة

واحدامنها كما يأتى كفول الحاكم في حديث أبى داودعن أبى داودالطيا لسى عن هام عن قتادة عن أبى نضرة عن أبى سعيد الخدرى قال أمر مارسول الله صلى الله عليه وسلم أن نقر أبها تحة الكتاب وماتيسر فر دبذكر الامر فيه أهل البصرة من أول الاسنادالي آخره وكقوله أيضافى حديث عبد الله بن زيدفي صفة وضوئه على الترمذي وأبى داو ان قوله و مسح رأسه بماء غير فضل يديد سنة أيضافى حديث عبد الله بن زيدفي صفة وضوئه على الترمذي وأبى داو ان قوله و مسح رأسه بماء غير فضل يديد سنة

غربية تفردبها أهل مصروع يشركهم فيها أحدقان أرادالقائل بقوله تفرد أهل بلدئذا واحدا فقط من أهل تلك البلدة تجوزا في الاضافة كما يضاف فعل واحدمن قبيلة (٦٨) اليها فهومن المقرد المطلق ومنه حديث كلو البلح بالتمرا لحديث فقد فال الحاكم هومن أفراد

غريبة) خران وأرادبالقول المقول وقوله ومسح بدل منه أوعطف بيان والمقصود الاخبار بقوله غريبة وسنة خبرموطى، (قوله تفرد بها أهل مصر) أى تفرد بها عمرو بن الحارث المصرى عن عمر وبن يحيى المازنى (قوله تجوزا فى الاضافة) أى فى النسبة فهو مجازعقلى فالمعنى أنهم وان أسندوا ذلك لاهل البصرة الاأنقصدهم في نفس الامرواحد فقطلاأنهم قصدوا بلفظ أهل ذلك الواحد بحيث يكون مدلولاله والا لكان بجازا لغويالاعقليا لكن فيه أنه لايلا بسه على الوجه الذي قالوه لان النسبة الى الكل والبعض حقيقية فالاولى ان الاضافة بمعنى المضاف فيكون مجاز الغو يالانه يطلق الاهلو يراد بعضه ونظيره قوله تعالى بجعلون أصابعهم (قوله كمايضاف فعلواحدمن قبيلة المها) قال الطوخي تشبيه في المجاز والافذاك فعل وهذا قولوقصده أن ماسلكه المحدثونله نظيرفى استعمال المرب وهواضافة فعل واحدالى جماعة كقولك آكرمنيطي° وتريد واحدا منهم وهوحاتم وهومجاز عقلي وفيهماتقدم (قهالهعنالمدنيين) أىعرب أفراد المدنيين (قهاله تفرد به أبوزكير) وهو بصرى وهشام سعر وة مدنى وحديث ابي زكيرلم يبلغ درجة الصحة ولاالحسن فهوشاذ (قوله فجله) أى الحاكمن أفراد البصربين وقوله وأراد واحدا منهم أى الذى هوأ بوزكير (تمه له عن ابنه بكرين وائل) هومن البنوة فالراوى عنه أبوه وائل فان بكرا روىعنهشام سعروةوهوأ كبرمنهوأنوه وائلبنداودوهو منروايةالإكابرعنالاصاغر وقدروى سفيان بن عيينة أيضا عن بكر كمار وى عن أبيه وائل وروى عن الزهرى أيضا اله طوخى (قوله أولم على صفية) بنت حيى من نسل هرون آخى موسى وجعــل ﷺ عتقها صداقها وقوله بسو يق وتمرالسو يقشيء يعملمن الحنطة أوالشعيروفي رواية يحيس والحيس هوتمر وسمن وأقطأى لبنجامد غير منزوع الزيد (قوله ولم بروه عن وائل الاابن عيينه) فهو فرد من محلين (قوله اندحسن غريب) جعله حمنا يفيدأن بكراووا ثلاأوأحدهماليس من رجال الصحيح والالقال صحيح غريب نع سفيان من رجال الصحيح (قوله ولايلزم الح) أى فهو غريب نسبي (قوله التوزى) بفتح المثناة الفوقية وفتح الواو المشددة والزاى المكسورة نسبة الى توزيلدة بفارس نسب اليهاعد بن الصلت المذكور قاله في معجم البلدان (قوله لم يتابع) أى لم يتابع عدى الصلت عليه أى محيث برويه آخر عن ابن عيبنة في الاخذ عنه بهذا الطريق (قهله والمحفوظ الخ) أي فيكون المحفوظ الذي رواه مجد عن سفيان بهـذه الطــريق غــير محفوظ فيكونشاذاأىسندالامتنا (قوله ورواهجاعةالخ) هلاحكمالترمذىعليهبالصحةلروايةهؤلاءالجماعة ولايحكم بالحسن الاأن يقال انهؤلا الرجال لم يدلغوا رجال الصحيح بحيث يكون صحيحالذاته وانجازأن يكون صحيحا لغيره الجامع للحسن الذاتي أو بلغوارجال الصحيح ويكون الحسن نسبيا أيحسن منحيث تلكالطريق فلاينافى أن يكون من طريق آخر صحيحا أوحسن سنده المخصوص أولم يطلع على روايه الجماعة لهعنابن عيبنةعن الزهرى فتدبر (قوله فحكمه قريب منحكم الفرد المطلق) بيآن كونه قريبا أن غيرالثقةالمضمومللثقةتارة يعتبر بحديثه وتارةلافلتردده بينالامربن قيلانهذا القسم قريبمن الاول وليس نفس الاول لا نه لا يكون نفس الاول الااذا كان لا يعتبر بحديثه (قوله لانروا بة غيرالثقة) أى الذي شارك الثقة في الرواية (تحوله فينظرفيه هل الغرتبة من يعتبر بحديثه أولا) الضمير في قوله فينظر فيــه راجع لغيرالثقة أى فينظر فى غير الثقة هل بالغ الحوهذه النسخة هى الصواب الرابع والعشرون من أقسام الحديت المعلل الم

البصر يينعن المدنيين تفرد به أبوزكير عن هشام بنعروة فجعله من افراد البصريين وأرادواحدامهم (او قصر على روايسة) كقوله لم بروه عن فلان الافلان مثاله حديث أصحابالسن الاربعة من طریق سفیان بن عيينة عن وأثل بن داودعنابنه بكربن وائل عن الزهرى عن أنسان الني صلى الله عليمه وسلم أو لمعلى صفية بسويق وتمر قال إبوالفضل بنطاهر هوغریب لم پروهعن بكر الاأبوه وائل ولم بروه عن واثل الاابن عيينة ولذا قال الترمذي انه حسنغريب ولا يلزم من تفرد وائل به عن ابنه تفرده به مطلقا فقد ذكر الدارقطني فى علله أنهرواه يجدين الصلت التوزي وهو بمثناه فوقية مفتوحة وبعد الووازاىمعجمة عن ابن عيينة عن زياد أبن سعدعن الزهرى قال ولم يتابع عليه والمحفوظ عن ابن عيينة عن وائل

عن ابنه ورواه جماعة عن ابن عيينة عن الزهرى بالرواسطة ﴿فائدة ﴾ ليس فى افرادالفرد المقيد بنسبة الىجهة خاصة ما يفتضي مناسبة الحكم بضعفها من حيث كونها افراد الكن اذا كان القيد بالنسبة لرواية الثقة كقولهم لم يروه ثقة الافلان فحكمه قريب من حكم الفرد المطلق لانر واية غيرالثقة كلار واية فينظر فيه هل بانجر ثبة من يعتبر بحديثه أولا وفى المنفرد بالحديث هل للغر تبة من يحتج بتفرده أم لا (وما)

فقدحت في قبوله هو مناسبةهذاالباب للفردالشامل للشاذظاهرة لاشتراط الجمهور تقيهما فىالصحيح ولاشتراكهما كاتقدم (مملل عندهم) أي المحمدثين (قد عرفا) بألف الاطلاق وهذا حشو وأفاد العراقي أنحدالملل حديث فيمه أسباب خفية طرأت عليه فأثرت فيه قال الحافظ وأحسن منه أن يقال هو حــديث ظاهره السلامة اطلع فيه بعد النفتيش على قادح مثاله حديث ابن جريج فيالنزمذى وغيرهعن موسي بن عفبة عن سهيل بن أبى صالح عن أبيه عن أبي هريرة مرفوعا مــن جلس مجاسا فكثرفيه لغطه فنمال قبل أن يقوم سبحانك اللهم وبحمدك الحديثفانموسيبن اسمعيدل رواه عرب وهيب بنخالدالباهلي عن سهيل المذكور عن عون بن عبدالله وبهذا أعله البخاري فقال هو مروى عن موسى بن اسمعيــل وأماموسي بنعقبة فلا يعرف له سماع عسن سهيلاللذكور وتدرك

هناك فى كثير اه سخاوى (قوله أىشى مشمول) جعلهمشمولا بها نظرا الى أنه مستور ومردود مهاوالا فهومشتمل عليها منحيث انها جزءمنه وعبارة الحموى فىشرحه ومابعلة في سند أومتن أى والحديث الذى اشتمل على علة ذات (غموض أوخفا) بدلان من علة وأو معنى الواو لان العطف تفسيري وهولايكونباو (معلل) اى نذلك والصواب معل كاهوقياس اسم المفعول من أعــل وهو المعروف لغة قال الجوهرى لاأعلك الله لاأصابك بعلة وأما المعلل فلايجوز أصلا الابتجوز لانه ليسمن هذا الياب بلمنالتملل الذى هوالتشاغل والتلهي ومنه تعلبل الصبي بالطعام انتهت الحرف وعبارة الدمياطي فىشرحه أىوماهو منالحديث بعلة فىسند أومتن وقوله غموض أوخفا بالجربيان لعلة وعطف الخفاء على الغموض منعطف التفسير كاقاله شيخ الاسلام وقوله معلل خبرماا نتهي باختصار فكان الاولى للشارح أن يجعل مااسهام وصولابان يقول رالحديث الذي هومشمول بعلة الخ (قه الهطرأت) أي ظهرت بعد أن لم تظهر ف للابدمن ثلاثة قيود أى علة خفية طارئة فاذا فقدشي من هذه لم يكن معللا وخرج نخفية مالوكانت ظاهرة فلايكونممللا وعبر سلة توسعا كياسسيآتي فىالشارح (قوله عندهم) أىالمحدثينأىكالنرمذىوابنعدى والدارقطنىوأ بىيمالخلبلى والحاكم وغيرهم وخصالمحدثين لان الواقع فى كلامهم هو الذي يظن منه صحة القول اصطلاحا (قوله حديث فيه أسباب خفية طرات) أى ظهرثالناقد بخلاف مافيه أسباب ظاهرة كانعرف انقطاعهمن أول الامرفانه لا يسمي معللا (قوله فاثرت فيه) قال شيخ الاسلام أثرت أى قدحت في قبول الحديث انتهى و قوله في قبول الحديث أى قبولا تامابحيث لابحتج بهعلى حكم من الاحكام فلاينافي أمه يقبل في فضائل الاعمال وقوله فيه أسـباب طرأت أى جنس أسباب فالاولى أن يقول المعلل حديث فيه سبب خفى كارساله أو وقفه أى فارسا له أو وقفه سبب فى الحسكم برده (قوله وأحسن منه الح) وجه الاحسنية أن التعريف الاول يصدق بما اذالم يكن ظاهره السلامة كان يكون معروف الانقطاع أوالارسال منأول الامرمع أنهذالا يسمى معللا واذالجع فى الاسباب ليسمرادا (قه له فكثرفيه لغطه) المرادباللغطهنا مالا نقع فيه من السكلام (قوله الحديث) تمامه كإفى المنذرى أشهدأن لااله الاأنت أستغفر لئوأ توب اليك غفرلهما كان في مجلسه ذلك اه لكن قال فى أوله عن أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم من جلس مجلسا كثر فيه لغطه فقال قبل أن يقوم سبحانك اللهمو بحمدك أشهدالى آخرمامر وقال في آخره رواه أبوداود والترمذى والنسائي وابن حبان والحاكم وقال الترمذي حسن صحيح غريب (قوله بعدجمع الطرق والفحص عنها) الاحسن أن يؤخرجمع عنقوله والفحص اذالفحص الذى هوالاستقصاء فيالبحث عنالشي سابق علىالجم (قوله ممنهو أحفظ وأضبط) الواو بمعنى أوقاحفظ اشارة لضبط الصدروقوله أضبط اشارة لضبط الكتاب وقوله بتفرد الراوى وبمخالفة غيره لهالوا وبمعنى اووالتفرد يشمل مااذا باع الضبط التام اوقاربه اوقل ضبطه مع ان الاول صحيح والثانى حسن والثالث شاذ فايحمل كلامه علىالاخير ولابخفي انهذبنالطريقين أعنىالتفرد والمخالفةهمافردالشاذ (قولهمع قرائن نضم الىذلك) اىالىماذكرمن التفردو المخالفة (قوله يهتدى النافد بذلك) اى يصل الى الاطلاع اى يتصف به ولا يخفي ان الاسباب قد علمت انها كالارسال او الوقف (قوله على تصويب ارسال الخ) انتخبير بان تصويب الأرسال جعله صوا با فصر يحد أن المطلع عليه نفس فالثالفعل ولبس كذلك اذالمطام عليه كونه مرسلامثلا اذهوالمدرك بالخلاف والتفرد وكذا يقآل فيمايأتي وبجاب بأنه أطلق التصو ببوارا دبه الصواب من اطلاق الشيعلى متعلقه لان التصويب ذكرالصواب

العلا بعد جمع العارق والفحصعنها بتفرد الراوى وبمخالفةغيره له ممنهواحفظ اواضبطاوا كثرعددا معقرائن تضم الىذلك بهتدىالناقد بذلك الى اطلاعه على تصو يبارسال في الموصول او تصو يب وقف فى المرفوع اودخول حديث في حديث أو وهم واهم بغيرذلك كابدال راوضعيف بثقة بحيث غلب على ظنه ماوقف عليه من ذلك فحسكم به أوتردد في ذلك فوقف عن الحسكم بصحة الحديث مع أن ظاهره السلامة من العلة وأكثر ما تكون العلة في السندوقد تسكون في المتن وقد لا تقدح كحديث البيعان بالخيار حيث رواه يعلى من عبيد عن الثورى عن عمرو من دينار عن ابن عمر فقد صرح النقاد بوهمه على الثيوى فالمعروف من حديث عن (٧٠) عبد الله بن دينار عن ابن عمر أحكنها لم تقدح لان عبد الله وعمرا كلاها

واضافته لما بعده من اضافة الصفة الى الموصوف اى اطلاعه على ارسال صواب أوللبيان أى شي صواب وذلك هوالارسال(قولهأو وهمواهم بغيرذلك) أرادبالوهمالغلط(قوله كابدالراوضعيف بثقة)هذا مثال لموله غــير ذلك (قوله بحيث غلب) متعلق بقوله يهتدى الناقد (قوله فحــكم به) معطوف على قوله غلب على ظنه أىفاذاغلب على ظنه ماذكر أمضي الحكم بملظنه فيحكم بعدم قبول الحديث الذى ظنه بان يقول حكمت بعدم قبول الحديث أى ظن أو لاعدم قبول الحديث نمحكم به وهذاحكم تقديرى لا تحقيقي (قوله او تردد في ذلك) معطوف على قوله غلب على ظنه والمراد به الشك لانه مقا بل للظن وحينئذ فالمراد بقوله سابقا وتدرك العلة مابشمل الظن والشك (قوله وعلة المن)مبتدأ وقوله كحديث تفي قراءة البسملة خبروهوعلىحذفمضافأىكعلةحديثوهومن تشبيهالكلي بجزئيه والمراد بالنفى الانتفاء (قوله المروى عن أنس) صفة لحديث أولنفي (قوله اذظن بعضر واته) تعليل لقوله وعلة المن (قوله وأ بي بكر) انما لم يذكرعليا لانه كان حين تولى الخلافة بالكوفة (قوله نفى البسملة) اى نفى قراء نها (قوله بماظنه)لوأضمرفقالمصرحابهأىبالنفي لكفاه ويجاببانه قصدبالاظهارتأ كيدكونهمظنونادفعا لغفّلة تحصل (قوله فصار بذلك حديثا مرفوعا) تفريع علىقوله فقال عقب ذلك أى فصار النفي حديثا مرفوعا بحسب ظنمن أخذعمن أخذعن أنسأى ظن أنهمن قول أنس لامن قول من أخذعنه وأما بحسب من أخذ عن أنس فليس بحديث حقيقة لانه عارف بانه ليس من مقول أنس وحكا بحسب ظن من أخذعن أنس (قولهومن ثم) أىومن كون الراوى مخطئا فى ظنه (قوله يبتدؤن) أى فافاد بذلك انالهاتحة مقدمة على السورة أى فهوالمجهول المقصود بالاخبار ولما كانت البسملة جزأمن كل سورة لامن خصوص الفاتحة اندنع ماية الحيث كانت البسملة جزأمن الفاتحة الجزء الاول هلاقال فكانوا يستفتحون ببسم الله الرحمن الرحم لانه أول السورة (قوله قبل ما يقرأ) أى قبل الذى يقرأ بعدها وهو فاعل يؤيده مؤخرًا عن المفعول (قولهان أباسلمة) بفتح اللام (قولها كان رسول اللهالخ) قد يقال ان قوله يسنفتح بالحمدلله أى قب لكلشي لمقا بله قوله أو ببسم الله ففضيته ان قوله فيما بقدم ف كانوا يستفتحون الخ أى يبدؤن بها قبل كلشي فيكون ذلك مبعدالتا و مل الشافعي المتقدم الاأن للشافعي أن يقول انذلك المعنى لقرينة وهي المقابلة فلاتقتضي ماذكر لعدم القرينة فيه اه من حاشية شيحنا العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قوله كاتكون خفية تكون ظاهرة الخ)والحاصل ان الارسال الجلى والقطع الجي والادراج الجلى وغيرها لأيطلق عليهافى الاصطلاح المشهور اسم العلة وانما يطلق على ماكان منها خفيا مع سلاه ة الحديث منها ظاهرا (قوله وقد يعلون الحديث الخ) أى قد يسمون الحديث معلولا بسبب قدح أى أى قادح لا أن المرادكلهافى آن واحدوقوله بانواع الجرحأى يعلونه باى نوع كان من أنواع الجرح ولايشترط اجماع الانواع بل يكفى واحده نها وأشاربهذا الى أنه قد يطلق المعل على ما فيه علة مطلقا سواء كانت خفية كما تقدم أوظاهوة والجرح يقرأ بضم الجيم بدليل الامثلة (قوله والغفلة) الواو بمعنى أو (قوله اسم العلة) أى اسم ما أخذ من لفظ العلةوهومعلول أوهدذهالمادةباعتبارتحققهافىمعلول أوأرادبعلةمعلول وكذا يقال فى قوله على غير

ثقة وعلة المن الجارحة العادحةفيه كحديث نفي قراءة البسملة في الصارة المروى عن آنس اذظن بعضروا نه حين سمع قول أنس صليت خلف الني صلی الله علیه وسلم وا في بكروعمر وعمّان فكانوا يستفتحون بالحمد لله رب العالمين نفى البسملة بذلك الحديث فنقلهمصرحا ما ظنه فقال عقب فلم يكونوا يستفتحون القراة ببسمائته الرحمن الرحم فصار بذلك حديثا مرفوعا والراوى له مخطى فى ظنه كما نقله ا بر - عبدالبرومن ثم قيلالمعنى أنهم يبدؤن بام القرآن قبل ما يقرأ بعدها لاأمهم يتركون البسملة ويؤيده ان أنسالم برو نفىقراءة البسملة وان أباسلمة سعيد بنزبد لماسأله آ كانرسولاللهصلي

الله عليه وسلم يستفتح بالحمد تقدرب العالمين أو ببسم الله الرحمن الرحم قال انك تساً لني العادت العادت العادة عن شيء لا أحفظه رواه أحمدوا بن خزيمة والدار قطني وصححاه والمسائلة فيها كلام طويل ثم العلة كما تسكون خفية تسكون ظاهرة فقد كثراء لال المالموصول بالارسال والمرفوع بالوقف اذا قوى الارسال أو الوقف بكون روابهما أضبط أو أكثر عددا على الاتصال أو المفع وقد يسلون الحديث با نواع الجرح من السكذب والغفلة وفسق الراوى وسوء الحفظ بل أطلق الخليلي اسم العلة على عير القادح

صحيح معلول ممثلا له بحديث مالك فى الموطأ أنه بلغه ان أبا هرىرة قال المملوك طعاممه وكسوته حيثوصله مالك فى غير الموطأ فرواه عن مجد بن عجلان عن أبيه عن أبي هرمرة فالفقدصارالحديث بتبين الاسناد صحيحا بعتمدعليه وهذا كالدى يتمول فيه هووالحا صحيح شاذ فالشذود عندها يقدح في الاحتجاجلافىالتسمية وقد سمى النرمذى النسخ علة من علل الحديث فان أراداً نه علةفالمملبه فصحيح وأنأرادفي صحة نفلهأو صحته فلالان في الصحيح أحادبت كثيرة منسوخة وقدصح الترمذي منه جملذهرادهالاولوعبر معلل دون معلول وان وقع فى كلام كثير من المحدثين وغيرهم لقول ابن الصلاح انه مردود عربية ولغة والنووي انه لحن أي لانهمن عله بالشرب اداسقاه مرةبعد أخرى لامما نحن فيه لكن قال العراقي الاجود المعل كافى عبارة بعضهم قال

المادح واضاعة اسم الىمابعده للبيان (توله توسعا) أى تجوز الوجود المشابهة لاحقيقة كماقد يتوهم وقضيته ان الاطلاق فياتقدم حقيقى غاية الامرأ نه يتفاوت بالعلة والكثرة (تحوله كالحديث الذى وصله الثنةالضا بط وأرسله غيره) كحديث الموطأ فا نهموصول في نفس الامر والواصل لدثقة وهومالك وقوله وأرسله غيره أراد بالارسال عــدم الانصال (قولهمن أقسام الصحبيح صحبيح معلول الح) أىومن أقسام الصحيح صحيح متفق علىصحته لاستجماع شروطالصحة ومنهاصحيح مختلف فىصحته لوجود الخلاف في استحماع شروط الصحة (قوله أنه بانمه) بفتح همزة أن بدل من حديث وهومعملول بحذف الواسطة بينه وبيناً بي هر يرة الذى هوالارسالالمشاراليه (غولدالمملوك طعامه وكسوته)اللام الملك وهي جملة خبربة لفظاانشائية معنىاذ المقصود وجوبالاطعام والكسوة قهومجاز مركبمناستعمال اللفظفى لازممعناه (تولِه قال فقدصار) فاعل قال ضميرمستترفيه عائدللخليلي السابق في كلامه (قوله فقدصار الحديث بتبيين الاسناد صحيحا يعتمدعليه) بهذا تعلم أنهمعلول حقيقة بحسب اول الامر وقوله يعتمد عليهوصف لازماوعلى تقدير العاءاى فيعتمد عليهبا أفاق بسدانكان ظاهره خلاف ذلك اه سيخاوى (تموله وهذا كالذي يقول فيه هو)اى الخليلى اى كالحديث الذي يقول فيه صحيح شاذ ولا يخفى ان التشبيه منحيث الجمع بينامرين متنافيين فىالجملة وذلك لانه فىالمشبه يحتج بالحديث وفي المشبه به لايحتج به (تحوله فالشذوذ عندها) أىعندالخليلي والحاكم وغرضه بهذاالتفريع أىاذا أردت ببان حقيةة الحال فنخرك بأنالشذوذ الخفقولهم صحيح شاذا نماهو مجرد تسمية والافهو لابحتج به (تحوله صحة نقله أوصحته) أشاربه الىأن صحة المتن لا تستلرم صحة السند ولاالعكس (قوله كشيرة منسوخة) كحديث انماالماءمن الماءمنسوخ بقوله صلى الله عليه وسلم اذاالتقى الختانان ققدوجب الغسل (قوله وقد صحح الترمذي منه جملة فمراده الاول)اى الذى هوعلة فى العمل بـ (تموله وان وقع في كلام كثير من المحدثين وغيرهم)الواو للحال اوالمبالغة على مهنى هذا اذالم يلاحظ وقوعه في كلام كثيراى بل وال لوحظ والضمير في وقع عائد على معلول من حيث ذاته لامن حيث المني المرادمنه عند المحدثين كما يتبين (تحوله مردود عربية ولغة)وقع فى كلامهم اطلاق علم العربية على علم النحو بخصوصه فعطف اللغة عليه مبابن وصرح فى الاساس بان علم العربية ينتمسم الىاثني عشر قسمااللغة والصرفوالاشتقاقوالىحووالمعاني والبيان والعروض والقافية وقرض العشروالخطوا نشاءالخطبوالرسائل والمحاضرات ومنهالتواريخ وجعلواالبديع ذيلالافسهابرأسه والطاهران الشارحارادالاول لغلبة استعماله على خصوص النحوولاعطف على ماهو الاصل فيه (قوله اذاسقاه مرة بعداخري كأناقتصاره علىالمرتين لانهما اقل مايتحقق بهذلك (قولِها نه لحن)اىخطأ وكونه حطأظاهراذا اربد بمعلول مصاب بعلة لاستي مرة بعــد اخرىلانه ليسلحنا باعتبارذلك (قولِه فالمعلل لاجودة فيه الخ)اى وانلم بفل تغليبا فلا يصح لان المعلل لاجودة فيه اى فلامعنى لافعل التفضيل (تحوله أصلا) اىلابطريق الحقيقة ولابطريق المجاز وقوله الابتجوز اى تسمح خال عن المناسبة (قوله لانه ليس من هذا الباب)اي باب التعليل بمعنى ذكرعلة مؤثرة فيه فان قلت المعل ليس من هذا الباب أيضا لان المل مأخوذمن اعله الله اذا اصابه بملة كالمرض قلت وان لم يكن منه حقيقة الاانه منه مجازا بالاستعارة المبنية على المشابهة (تموله والنلهي) عظف تفسير وقوله النشاغل،ى لاالتعليل بمعنى ذكر علة والاولى ان يقول الذيهو الشغلاى شغل الغير (قوله امامعلول فهوجود) هذا مقابل لمحذوف تقديره أما المملل فقدعامت انه لاجودة فيه اصلاوامامعلول فموجودالخ (قوله فموجود) الماسب ان يقول فيد اى فصح التفضيل بالنسبةله (قولدبلقال الهالاولى)لا الاجودكما يأتي (قوله لوقوعه في عبارات اهل الفن) تعليل

شيخ الاسلام انه اجودمن المعلول اومنه ومن المعلل تغليبا والافالمعلل لاجودة فيه بللا يجوز اصلاا لابتجوز لآنه ليس من هذا الباب بل من التعلل الذي هو التشاغل والتلهي امامعلول فهوجودو به عبرالحا فظ ابن حجر بل قال انه الاولى لوقوعه في عبارات أهلالفن مع ثبوته لغة ومن حفظ حجة على من لم يحفظ (وذو) أى وخديث صاحب (الحتلاف سند) من راو واحد بان رواه مرة على وجه ومرة على وجه تخالف للآخر مخالف له أو أزيد من واحد بان رواه كل من جماعة على وجه مخالف للآخر والاضافة على معنى فى أى في سند أى فى وصله وارساله أو فى اثبات (٧٧) راو أوحذ فه أوغيرذلك (أو) اختلاف (متن) فى لفظه أو فى ممناه و تساوت الروايتان فى

لكونه الاولى أى وأمامملل فلم يقع في عباراتهم وان كان فعلدالذى هو أعل واقعافى عباراتهم ولذا قال فيما تقدم وقياسه معل ولم يقل لان الواقع في عباراتهم هو معل (توله أهل العن) مفه وم لقب فلا ينافى وقوعه فى كلام أهل الاصول والعروض والكلام وقوله مع ثبوته لغة أى ثبت فى اللغة معلول بكثرة ومعل بقلة كما يفيده المصباح وحاصل ذلك أن معلول ثابت لغة واصطلاحا أى وحيث ثبت في اللغة والعربية فلا عبرة بقول ابن العملاح والنووى لا نهما لم يحفظ ومن حفظ كالمصباح وغيره من أهل اللغة حجة على من لم يحفظ ولا تتوهم من قوله سا بقا الاولى أنه يكون أجود اذ لا يلزم من كونه أولى أن يكون أجود بل لا أجود الا المعلل هو الخامس والعشرون من أقسام الحديث المضطرب كه

بكسر الراءوهونوع منالمل قال السخاوى لماا نتهي من المعل الذى شرطه ترجيح جانب العلة ناسب اردافه بمالم يظهرفيه ترجيح (تولهوحديث صاحب اختلاف سند)أى والحديث المختلف فى السند أوفى المتن أوفيهما فأوفيهما نعة خلونجوزالجع وجعل الاضطراب من أوصاف الحديث لكون الكلام فى فن الحديث أىلامن اقوال الأنة مثلا والمضطرب بكسر الراءاسم فاعل من اضطرب وقال الطوخي انه اسنا دمجازى لان الاضطرابواقع فيدلامنه (قوله مخالف له)وصف ثان لوجه أى وجه موصوف بكونه آخرو بكونه مغايرا لهوها بمعنى واحد أوأنه علىحذف أى (تولهأو ازبدمنواحد) معطوف على قولهمن راو واحدأى أومن أزيد (قوله كلمن جماعة) أرادبها مافوق الواحدأى كلواحدمن جماعة وقوله مخالف للآخرأي مخالف للوجه الآخر (قوله في سند)أى سواءكان ذلك الاختلاف واقعافى سندأ وفى متن (قوله فى اثبات راو وحذفه)لا يخفى أنمن جمالة ذلك الاختلاف في الوصل والارسال لان الواصل أثبت الصحابي والمرسل حذفه والصحابي من مصدوق راوفاذا يكون من عطف العام على الخاص باوفيراد بالمعطوف ماعدا المعطوف عليه وقوله أوغيرذلك أى كماسياً تي فىجعل حريث نارة جدالابى عمرو وتارة أبا(بولد بحيث لم يترجح)الباء لتصويرالتساوى أىمصوراذلكالتساوى بحيثية هىعدمترجيحشي منهما (نولدوهونوعمنالمعلل) لايخفى منافاته لماقاله السخاوى وبمكن الجمع بإنماافاده السخاوى منالمناعة ناظر لاستعمالالاكثر وماقاله الشارح ناظرانييره المشار اليه بقوله وقديعلون الحديث بأنواع الجرح ولاحتياجه لمزيد تفصيل افرده بترجمة(غولهاللوجه الراجح)متعلق بواجباىوالحكم واجباللراجح اى ثابت للراجح وهو وجوب العمل (توله بحيث يمكن ان يعبر المتكلم بالفاظ عن معنى واحدالخ)الواضح ان يقول بحيث امكن رجوع تلك الالفاظ المخنلفة لمنى واحدائى بمكن الجمع من اجل امكان كون المتكلم عبر بالفاظ عن معنى واحد(تموله فليخطخطا) اي يدير دائرة منقطعة كالهلال فياقاله احمد او بجعله بالطول فياقاله مسدد قاله السيخاوى وهومن بابقتلكا افاده المصباح فهو بضم الخاه (قوله عن انى عمروبن مجدّ بن حريث عنجده حيريث) لا يخفى انحريثاهنا اى فى الرواية الاولى وقع جدالا بى عمرو وقوله عن ابى عمروين حريث عنابيه لابخفي انحريثافي هذه الروابة الثانية وقع ابالابي عمرولا جدا فيخالف الاولى ويمكن الجمع بان الجديسمي اباوقوله و روى عنه عن ابى عمرو بن تمدين عمرو بن حريث لايخفى ان حريثا في هذه الرواية الثالثةوقع جد الجدبالنسبة لابي عمرو ووقع جدالابيه الذىهو عهد فيخالف الروايتين

الصحة بحيث لم ترجح احداهاعلى الاخرى ولم يمحكن الجمعهو (مضطرب) بكسرراء وهونرعمن الملل فاما اذاترجحت احداها بكون راومها أحفظ أوأكثرصحبة للمروى عنه أوغير ذلك من وجوه الترجيح فلا يكون الحديث مضطرباو الحكم للوجهالراجح واجب اذلاأترللمرجوح كمااذا أمكن الجميع بحيث يمكن أن يعبر المتكلم بالفاظءن.معنى واحد وانلم يترجح شي فلا اضطرابوالاضطراب مؤجب لضمف الحديث المضطرب لاشعاره بعدم ضبط راو يدأو رواته (عنداهيل الفن) حشومثال الاضطراب في السند حديث اذا صلى أحدكم فليجعل شيأ نلهاء وجهه الحديث وفيه فاذالم بجدعصا ينصبها بين يديه فليخط خطافقد اختلف فيه على اسمعبل بن امية اختلافا كثيرا فرواه

عنه بشربن المفضل وروح بن الفاسم عن ابى عمر و بن بهد بن حربث عن جده حربث عن ابى هريرة المتقدمة بن حريث ورواه الثورى عنه عن ابى عمر و بن حربث عن السود عنه عن ابى عمر و بن عمر و بن حريث عن جده حربث بن المسود عنه عن ابى عمر و بن عرب عن ابى هريرة عن ابى هريرة و رواه و هيب بن خالد و عبد الوارث عنه عن ابى عمر و بن عن ابى سلمة عن أبى هريرة محكم و رواه ابن جريج عنه عن حربث عن ابى سلمة عن أبى هريرة محكم و رواه ابن جريج عنه عن حربث بن عمار عن ابى هريرة و روى عنسه عن بهد بن عمر و بن حربث عن ابى سلمة عن أبى هريرة محكم

غيرواحدمن الحفاظبا ضطراب سنده لكن بعضهم صححه ترجيحا للرواية الاولى بلقال الحافظ(٧٧) ابن حجرهذ ثكلها قابلة لترجيح بهضا

مكن التوفيق بينها قال والحـق أن النمثيــل لايليق الابحديث لولا لاضطراب لم يضعف فان هذا الحديث ضعيف بدون اضطراب لان شيخ اسمعيل مجهول ومثال مضطرب المتن حديث فاطمة ابنت قيس قالت سألت أوسئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الزكاة فتالانفالحقا سوى الزكاة فرواه الترمذى هكذاورواه ابن ماجه عنها الفظ ليس فىالمال حقسوى الزكاة فقداضطرب فى لفظهومعناه لكن فى سند الترمذى راو ضعيف قلا يصلح مثالا أيضاعلي أنه يمكن الجمع بحمل الحق في الاول على المستحب وفىالثا بى على الواجب (والمدرجات في)متن غريب فيه أواستنباط ا ممافهمهمن بعضرواته وغيرذلك(ماانت من بعض ألفاظ)من اضافة الصقةللموصوفأي من ألفاظ بعض (الرواة) صحاييا كان أومن دونه الصلت) بالخرالحديث

المتقدمين فنقول يمكنالجم بيندوبين الاولىبان قولهفيالاولىابن مجدبن حريثأى بواسطةعمرو فقد حذف واسطة ويبنه وبين الثانية بان يقال قوله في الثانية عن أبى عمر بن حريث أى بواسطتين مجدوعمرو ويجعل هذه الثلاثةراجحةعلىماياً تىمنالرايتين الاخيرتين فالحاصل انالرواياتالتي صرح الشارح بها خمسة حكم بترجيح الثلاث الاول على الاخيرتين وبمكن الجمع بين الثلاث الاول بما قلنا فهذامعني قول الشارح فهذه كلها قابلة لترجيح بعضها كالثلاثةالاول على بعض كالاخيرتين هذاماظهر على الوجه الاقرب فى ذلك ويمكن غير ذلك وقوله وقيل غيرذلك فمن الغيرماقيل عنه عن حربت بن عمرو عن أبى هريرة انتهى من حاشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام فيمكن أن تكوزهذه الرواية الاخيرة في الحاشية هىالسادسة فى هذاالشر حالز رقانى (قوله غير واحدمن الحفاظ) كالنو وى وابن عبدالهادى (قولٍد والراجحةمنها)أىوجنس الراجحةمنها وقوله بينهاأى بين أفرادها كماظهر (قولِه لا يليق الا بحديث الح) لم يقل لا يصحاوجودها فيماذ كرلان النمثيل يكفى فيدالفرد (قوله لان شيح السمعيل) وهو أبو عمرو وقوله بجهول أى غير معروف أى لم يعلم حاله هل هو اهل للرواية أولاً (قوله سأ للت أو سئل النبي عَلَيْكُ إِنْ يَعْرِأَالْنِي بِالنصب نظرالساً لتوبالرفع نظرالسئل فهومن بابالتنازع وأوللشك عولهاضطرب في ُلفظه ومعناه) أى اختلف فيهمالان الحق في الرواية الاولى مثبت وفي الثانية منفى فقدا ختلف اللفظ والمعنى (قوله فى سند النزمذى راوضعيف)وهو أ بوحمزة شيحشريك فيكون مردودامن قبل ضعف راويهلامن قبِل اضطرابه (قوله على المستحب) كصدقة النقل واكرام الضيف وهناك جواب آخر يمكن الجمع بهوهوأن يحمل اثبات الحق فى الرواية الاولى سوى الزكاة علىما يتعلق بالذمة كالمكفارة ونحوها و يحمل تفي الحق في الرواية الثانية علىما يتعلق بالعين

﴿ الثالثوالعشروزمن أقسام الحديث المدرجات كه

بفتح الرا. قال السخاوى لما انتهى مما هوقسيم المعل من حيثية الترجين والتساوى كاقدمت وكان مما يعل بدادخال متن و نحوه فى متن ماسب الارداف بذلك اه (قوله فى متن الحديث) اعلم أن المدرج فى متن الحديث أقسام ثلاثةمدرج فى آخر الحديث ومدرج في أثنائه ومدرج فى أوله وأمثلتها تآنى فى كلام الشارح وانالمدرج في السندأ قسام أربعه وتأتى أيضافى كلام الشارح واقتصر الباظم على المدرج فى متن الحديث فقولهماأتتأى الفاظأتت وقوله اتصلت معطوف علىأتت بحذف الواوالعاطفة أىواتصلت والاظهر أنه عطف بيان على أتت أو بدل منه (قوله تفسيرغر بب فيه) أي في الخبر كخبرالنهي عن الشغارفان الشغار لفظغريب بحتاج لتتمسيرقال الآمام محد الرفاعى فىشرحه على شرحالنخبة في مثاله كحديث الزهرى عرب عائشة كان النبي ﷺ يتحنث في غار حراء وهو التعبـد الليالي ذوات العـدد فقوله وهو التعبدمدرج تفسير للتحنث وقوله أواستنباط ممافهمه منه بعضر واته كافى حديث بسرةفان [[الحديث)وسببها تقصير عروة فهم منه أنسبب النقض مظنة الشهوة فجعل حكم ماقرب من الذكركذلك لانماقارب الشيء يعطى حكه فعال أو أشيه أورفعه وكافهم ابن مسعود من خبره الآنى أن الخروج من الصلاة كا يحصل بالسلام يحصل بالفراغ من التشهدفادر ج فيه بعض رواته ما يأتي (قوله من اضافة الصفة للموصوف) فيه تأمل لانهمن باب التقدبموالتآخير (قوله صحابيا كانأو مندونه)اعلمأنالادراج يكون فىالمرفوع أوفى الموقوقوف علىالصحابى بالحاق التابعي فمن بعده أوفى المقطوع بالحاق التابعي فمن بعده (قوله دون فصل بين الحديثوبين ذلك الكلام بذكرقائله)بين متعلق بفصل وقوله بذكرقا ثله متعلق أيضا بفصل (قوله بحيث بلتبس الخ)هو حال من قوله دون فصل أى حالة كون عدم الفصل ملتبسا بحيثية الخمن التباس

(• ١ - يقونيه) أوكانت في اثنائه أو في أوله دون فصل بين الحديث و بين ذلك الكلام بذكر قائله بحيث يلتبس على من لم يعرف حقيقة الحال فيتوهم أن الجميع مرفوع فالمدرج آخر الحبر مثاله قول ابن مسعود في حديث تعليم النبي عَبَيْلَا لِهُ لِم التشهد في الصلاة

اذا قلت هذا النشيد فقد فضيت صلاتك ان شأت أن تقوم فقم وان شئت أن تقيد فقد وصله زهير بن معاوية بالحديث المرفوع عن أبي داود و فصله عبد الرحمن بن تا بت من تو بان و بين أنه مدر جمن قول ابن مسعود و قد نقل النووى ا تفاق الحفاظ على أنه مدر جومثال المدر جف الا ثناء خبره شام بن عروة بن الزبير عن أبيه عن بسرة بنت صفوان مرفوعا من مس ذكره أو أنتيبه أو رفئه فليتوضأ و الرفع بضم الرا و فتحها أصل الفخذ بن فقدرواه عبد الحميد بن جعفر وغيره عن هشام كذلك مع أن الا نثيبن و الرفع انما هو من قول عروة كما بينه جماعات (٧٤) عن هشام على من قول عروة كما بينه جماعات (٧٤)

السيب بالمسيب (قولهاذاقلت هذا التشهد) التشهد تفسير من المصنف للفظ هذا فانه هو الواقع في الادراجكافي من ابن الصلاح وهذا أى قوله اذا قلت الخمقول قول ابن مسعود فهو مدرج مع ما بعده لامابعده فقط اه من حاشية العلامة العدوى على شبيخ الاسلام (قولِه عند أبى داود) قال الحموى فىشرحه للمتن مثاله مارواه أبودا ودعن النفيلي عن أبى خيثمة عن الحسن بن الحرعن القاسم بن مخيمرة عن علقمة عن عبدالله بن مسعود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذ ببده وعلمه التشهد في الصلاة فذكرالتشهدوفى آخره فاذاقلت هذا أوقضيت هذا فقدقضيت صلاتك انشئت أن تقوم فقم وان شئت أن تقعد فاقعدقال ابن الصلاح قوله اذا قلت هذا الخمن كلام ابن مسعود لامن كلام النبي صلى الله عليه وسلم (قوله على أنه مدرج) أى فى رواية من واصل (قوله عن بسرة بنت صفوان) هو بضم الموحدة وسكونالسين المهملة بنت صفوان بن نوفل بن أسد بن عبد العزى الاسدية صحابية لها سابقة وهجرة عاشت الى خلافة معاوية اه تقريب (قوله أصل الفخذين) أى مبدأ الفخذين فهو من الفخذ و يدل على ذلك قول مختصر العين الرفع باطن الفخذ وضم الراء فى الرفغ لاهل العالية وفتحها لتميم كما قاله الطوخى وجمع المضموم أرفاغ كقفل وأقفال وجمع المفتوحرفوغ وأرفغ مثل فلس وفلوس وأفلس إه من المصباح (قولهو يل للاعقاب من النارالخ) سوغ الآبتداء به وهو نكرة كونه في معنى الدعاء أى شدة هاكة في نار الآخرة لاصحابها المهملين لغسل بعضهلف الوضوء وبحتمل التخص العقب نفسها بعذاب يعذب به صاحبها وانماخص الاعقاب لا مه و ردعلى سبب وهو أنه رأى قوما يصلون وأعتمابهم تلوح وقيل انماخصها لغلبةالنساهل فيها والتهاون بهالانها في آخر الوضوء وأسافله وفي محل لايشاهد غالباً اه من حاشية العلامة العدوى(قولهشبا بة بنسوار)شبا بة بفتح الشين المعجمة وموحدتين خفيفتين وأ بوه بفتح المهملة وشديدالوا ووراءا بنعدى يكني أباعمرو واسمهمروان ولفبه شبابة مات سنة أربع أوخمس اوست ومائتين(قوله رفع الجملتين)أى اضافتها اليه صلى الله عليه وسلم وها أسبغوا الوضوء ويل الاعقاب من النار (قوله وأمامدر جالاسنادفاقسام الح) اعلم أن الادراج بكون فى المن وفى السند فلما قدمالكلام على وقوعه في المن وانه ينقسم الى ثرثة أقسام أخذ يتكلم على الادراج في السند وقسمه أقساما أر بعة (نولدحجر) بضم الحاء المهملة وسكون الجيم كا في المهمات للاسنوى (قوله ثم جئتهم الخ)قبلهذه الجملةصليتخلف أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فكانوا اذاسلموا يشيرون بايديهم كأنها أذناب خيل شهب مجتنهما الخ (قوله تحرك أبديهم تحت النياب) أصله تتحرك بناء بن حذفت احداها (قولهو رجحهموسي)أى رجح هذا العصل وهوكونه بسند آخر (قوله بالوهم) بفتح الهاء أى الغلط (قوله وصوبه ابن الصلاح) أى صوب فصل كل منهما بسند (قوله أن يدرج بعض حديث في حديث آخر مخالف له

المرفوع وهو من مس ذكره فليتوضأ ومثال المسدرج أول الخبر حديث أسبغوا الوضوء ويل للاعقاب من النار فقد رواه شبابة ابن سوار وغیرہ عن شعبة عن محد بن زياد عن أبى هريرة برفع الجملتين مع أن الاولى من كلام أبي هر برة كما بينه جمهور الرواة عنشعبة علىأن قول ابي هر برة أسبغوا الوضوء قد ثبت في الصحيح مرفوعا من حديث عبد الله بن عمرو بنالعاصواعلم أن المدرج في الآخر كثيروفى الاثناءقليل وفى الاول نادر جدا حتى قال الحافط ابن حجرانه لم بجد منهغير خبر أسبغوا الوضوء الا ماوقع في بعض طرق خبر بسرة عند الطبرانى فى الكبير من

طريق محمد بن دينارعن هشام بلفظ من مسرفنه أوا ثنيبه أوذكره فليتوضأ وأما مدرج الاسناد فأقسام الاول أن يكون الحديث عندراو الاطرفامنه فا نه عنده باستاد آخر فير و يه راوعنه تا ما بالاسناد الاول ولا يذكر اسنا دطرفه الثانى مثاله حديث أبي داود والنسائى عن عاصم ابن كليب عن أبيه عن وائل بن حجر فى صفة صلاته صلى الله عليه وسلم وفيه ثم جئتهم بعد فلك فى زمان فيه برد شديد فرأ يت الناس عليهم جيد الثياب تحرك أبد بهم تحت الثياب فان قوله ثم جئتهم ليس بهذا الاسناد بل من رواية عصام عن عبد الجبار بن وائل عن بعض أهله عن وائل هكذارواه مبينا زهير بن معاوية و رجحه غيره و رجحه موسى بن هارون الحمال وقضي على جمعها بسند واحد بالوهم وصو به ابن الصلاح النانى أن يدرج بعض حديث في حديث آخر مخالف له

فى السند كعد ين سعيد بن أى مريم عن مالك عن الزهرى عن أنس مرفوعا لا تباغضوا ولا تعاسدوا ولا ننا فسوا الحديث فقوله ولا تخسسوا تنافسوا من حديث آخر لمالك عن أى الزنادعن الاعرج عن أبى هريرة مرفوعا اياكم والظن فان الظن أكذب الحديث ولا تجسسوا ولا تنافسوا ولا ولا تنافسوا ولا تنافسوا ولا تنافسوا ولا تنافسوا ولا تنافسوا ولا ولا تنافسوا ولا ولا تنافسوا ولا ولا تنافسوا ولا تن

اسناد واحد من تلك الاسانيدولايبين الاختلاف كحديث ابن مسعود قلت يارسولاللهأى الذنب أعظم قال انتجعل لله ندافان الاعمش ومنصور ابن المعتمر روياه عن شقیق عن عمر وابن شر حبيل عن ابن مسعودو رواهواصل الاسدىعن شقيق عنابن مسعودوا سقط عمرا من بينهما فلم رواه الثوري عنهسم صارت رواىةواصل مدرجسة علىروانه الاعمشومنصوروقد فصلأحدالاسنادين يحيى سسعيد القطان لكن روى عن واصل أنه أثبت عمسسر وروى عن الأعمش أنهأسقطوهذهالاقسام الثلاثة ذكرها ابن الصلاحوأتباعهوزاد فىشرح النخبة رابعا

في السند) لا يخفي أن هذا صريح في كوندا دراج معض متن مع انه بصددا دراج السندو بجاب إن الشاهد في قوله مخالف له في السندفه والمقصودوذ كرغيره تبع له والفرق بين هذاو بين القسم الذى قبله ان هذه الزيادة منقولة منحديث آخر مروى بتمامه وفى القسم الاول بقية الحديث الاول لاانها منحديث آخريا هوظاهر (قولهولاتنافسوا) هومضارع تنافس فلانوفلان مثل تقاتل وألفاظ الحديث كلها أفعال مضارعة حذفت منها احدى التاءبن تخفيقا قمعني لاتنافسواأى لاترغبوافى الدنيا ولاتفتنو مها لان المنافسة فيها تؤدى الى قسوة القلب (قوله عن آ بى الزناد) اسمه عبــد الله منذكوان (قهله اياكم والظن) أى احذروا اتباع الظن أواحذرواسو الظن بمن لايسا والظن بهمن العدول والظن تهمة تقع فى القلب بلادليل قال الغزالى وهوحرام لكن لست أعنى به الاعقد القلب وحكمه على غيره ما لسوء أما الخواطر أوحديث النفس فعفو بلالشك عفو أيضا فالمنهى عندأن تظن (قوله فان الظنأ كذب الحديث) أقام المظهر مقام المضمر اذ القياس فانهلز يادة تمكن المسند اليه في ذهن السامع حثا على الاجتناب وقوله أكذب الحديث أىحديثالنفسلانه بالقاءالشيطان في نفس الانسان واستشكل تسمية الظن حديثا وأجيب بإنالمرادعدم مطابقةالواقع قولاأوغيره أومانشاً عن الظنفوصف الظنبه مجاز (قوله ولا تجسسوا ولاتحسسوا) يقرأ الاول بالجيم أي لا تتعرضوا خبرالزمان بلطف كالجاسوس و يقرأ الثانى بالحاء المهملة أى لا تطلبوا الشيُّ بالحاسة كاستراق السمع وابصار الشيُّ خفية (قولِه فادرجه ابن أبي مريم) أي الحافظ أبوعد سعيد بن خد بنالحكم الجمحي شيخ البخارى اه من شرح شيخ الاسلام على الالفية (تحولهان تجعلىللدندا الحديث) تمامه وهو خلقك قلت ثم أى قال أن تقتل ولدك مخافة أن يطم معك قلت تمأى قال أن تزانى حليلة جارك (قوله شرحببل) بضم الشين (قوله الاسدى) هو بسكون السينو يروىبالزاىساكنة أيضاوهونسبة الى أسد أوأزدشنوأه (قوله مدرجة علىرواية الاعمش ومنصور) ای فی روایتهما ای سند روایةواصل مدرجة فی روایتهما (قوله وروی عن الاعمش) معطوف علىروى الواقع بعدلكن هن خالف واصل ومن وافق الاعمش ومنصور فواصل خالف هذا السندالذيذكرفيه عمر والاعمش ومنصور ليس منهما مخالفة له (قوله فيعرض لهعارض) اى فيقطعه قاطع عن ذكرمتنه و يذكركلا مااجنبيا فيظن بعض من سمعــهان ذلك الــكلام متن ذلك الاسناد فير و به عنه كذلك كقصة ثا بت مع شريك القاضي في قوله من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار فان ابن حبان جزم انه من المدرج وان كان ابوحاتم جزم بانه من الموضوع اله حموى (قوله لتضمنه) اى لاشماله (قولهمن الائمة) اى مقالمحدثين (قولهاو باستحالة كونالنبي صلى الله عليه وسلم يقول ذلك) كحديت الدهر برة الذى فى صحيح البخارى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للعبد المملوك أجران إ والذى تفسى بيده لولا الجهادفى سبيل الله والحج وبرأمى لاحببن أن أموت وأنا مملوك فان قوله والذى نفسي

وهوأن يسوق الاسناد فيعرض له عارض فيقول كلامامن قبل نفسه فيروى عنه كذلك ولا يجوز تعمد الادراج في متن اوسند التضمنه عزو القول لغيرقائله نهما أدرج لتفسير غريب فعال شيح الاسلام يسام فيه ولهذا فعله الزهرى وغيره من الاثمة انتهي ونحوه للسيوطي ففي ألفيته وكل ذا محرم وقادح * وعندى التفسير قديسام * فائدة كوقال في شرح النخبة بدرك الادراج بورودروا بة مفصلة للقدر المدرج مما أدرج فيه أو بالتنصيص على ذلك من الراوى أومن بعض الاثمة المطلعين او باستحالة كون النبي صلى الله عليه وسلم يقول ذلك

(وماروى كل قرين)من الصنعابة أ والتابين أوأتباعهم أوأتباع أتباعهم (عن أخه)بالقصر على اللغة المشهورة فى الاساء الحسد أى عن المساوى له في الاخذعن الشيوخ وفي السن غالبا وقد يكتفي بالتساوى في السندوان تفاو تواسنا (مدبج) بضم الميموفتح الدال المهملة (٧٦) سمى بذلك أخذامن ديباجتى الوجه وهما الخدان لتساويهما وتقا بلهاسواء كان المدجج وتشديدالموحدة آخرهجم

بيده المحمن كلام أبى هر برة لانه بمتنعمنه ﷺ أن يتمنى أن يكون مملوكا ولان أمه لم تكن حيائذ عن عائشة ورواية عائسة

والسابع والعشرون من أقسام الحديث رواية الاقران

باذبروى شخصعنقرينه وهونوع لطيفومن فواتدمعرفته الامن منظن الزيادةفي السند فاذا ا نفرداً حــد القرينين بالزيادة عــن الآخرفهوغير مدبيج كرواية الاعمشعن التيمي وهماقرينان فحينئذ روا ية الاقران نوعانمدبج وهومااقتصر عليه الناظم وغير مدبج اه من شرح الدمياطي (قولدوما روى كل قرين) قال الدمياطي في شرحه واحدالقرناء عن أخه بسكون الهاء للوزن أو بنية الوقف وبحذف الياء منقوصا والنقص فيه جائزمع الضعفوالمرادعن مساويه فىالاخذعن الشيوخ أوفيه وفى السن أيضامارواه كلمن القرينين عن الآخر فهو حديث مدبج فاعرفه حقاوا نتخه بخاء معجمة بعد المثناة الفوقية أى افتخرأنت بمعرفته قال في المختار يقال انتخى فلان عليناأى افتخر وتعظم (قوله بالقصر على اللغة المشهورة) صوابه بالنقص على اللغة النادرة قال الحموى في شرحه عن اخه بالجر بالكسر على لغة النقص أي مقارنه وأطلق لفظ الاخ عليه مجازا على طريق الاستعارة التصريحية (قوله وفى السنغالبا) لفظغالباقيدفىالسنوقولهوقد يكتفىبالتساوى فىالسندوان تفاوتواسنا الواوفىوقد للتعليل وعبارة شيخ الاسلام اذقديكتفي بالتساوى في السندوان تساو وافي السن (قولِه بالتساوى في السند) أى فىالاخذ عنالشيوخ قمراده بالسندالاخذعن الشيوخ ففى عبارته تفنن (قوله آخذامن ديباجتي الوجه) أى لاجلقصد الاخذوقوله لتساويهما علةله أى لتساويهما فى الاخذعن الشيوخ وتقا بلهمافى كون كلمنهما آخذاعن الآخركديباجتي الوجه فانهمامتساويان فى كون كل منهما آخذا ومتقا بلان لكون احدهما مقا بلا للآخرومحاذيا له (قوله فاعرفه حقا)قال الحموى في شرحه أي اعلمه علما حِقا (قولهاى اقصده) الاوفق بعبارة المختاران يقول أي افتخرأنت بمرفته وقوله مع رواية الاقران أى كما تقصد روا بة الاقران العام اقصد هذا الخاص أومع بمعنى فى (قوله الامن من ظن الزيادة في السند)مثلا اذا روى الليث عن مالك وهما قرينان عن الزهرى يظن أن قوله عن مالك زائد والاصل روى الليث عن الزهرى (قوله كالسن)فانه كاف فى رواية الاقران وحده ولا يكفى في رواية المدبج وحده الزيادة في السندوالمد بج اللاخذ عن الشيوخ فأنه يكفى وحده في رواية الاقران لاالمد بج (قوله كن أزواج النبي عَيَّالِيْتُهُ ياخــذنمنشعورهنحتي تكون كالوفرة)أزواج بالرفع بدل من نونالنسوةالواقعةاسما لـكانوياخذن خبركان قال فى المصباح والوفرة الشعرالى الاذنين (قوله فاحمدوالار بعة فوقه أقران) الار بعة الذين فوق أحمدهما بوخيشمة و محيى بن معين وعلى بنالمديني وعبيد الله بن معاذ فالخمسة أقران و باقى السند ليس باقران تامل (قوله فانروى الراوى عمن دونه سنا أوفى مرتبة الآخذين عنه) أى روى الراوى الكبيرعن صغيردونه في السن أودونه في المرتبة أي أن يكون الكبير روى عن أصغر منه في الطبقة والسن فاوفى كلام الشارح بمعنىالواولانالادونية فىالسن لازمة غالبا للادونيةفىالمرتبةفقوله كروانة الزهرىعن مالك أىعن تلميذه مالك بن أنس فان الزهرى أكبرمنه سنا ومرتبةومالك تلميذه دونه

بواسطة أم مدونهامثاله مدونهارواية أبى هرمة عنــه وفي التابعــين روایه الزهری عن ابن الزبيروابن الزبيرعنه وفي اتباعهــم رواية مالك عن الازاعي وروانه الاوزاعي عنه وفى أتباع أتباعهم ر وانة احمد عن ابن المسدبني وروايه ابن المدبتيعنه ومثاله بها روايه الليث عن زيد ابن الهادي عنمالك وروا بةمالك عزيز عد عن الليث (فاعرفه) أى المداج (حف وانتخه)أى اقصده فىرواية الاقران فانه نوع لطيف ومن فوائد معرفته الامنمن ظن أخص من الاقران فكلمدبج أقران ولاعكس اذرواية الاقرانأن بشارك الراوى منروى عنه في امر من الامسور كالمتعلقة بالرواية كالسن والاخذعن الشيوخ

كرواية الاعمشعن التيمي وهماقر ينان وقديجتمع جماعةمن الاقران في حدبث واحدكرواية أحمد عن أبى خيشمةزهير بن حرب عن يحيى بن معين عن على بن المدبني عن عبيد الله بن معاذ عن أبيه عن شعبة عن أبى بكر بن حفص عن أبي سلمة عن عائشة قالت كن ازواج النبي عَيَيْكِ يُؤيا خذن من شمورهن حتى يكور كالوفرة فأحمدو الاربعة فوقه اقران كماقال الخطيب فان روى الراوى عمنهو دونهسنا

روى عن أبيه عن جده وفائدة معرفــة ذلك التمسينز بين مراتبهم وتنز يلالناسمنازلهم فان تقدم موت أحد قرینـین اشتر کا فی الاخذ عن شيخ فهو السبابق واللاحق كالبخارى حدثعن الميده أبى العباس السراج أشياء في التاريخ وغيره ومات البخارى سنة ست وخمسين ومائتين وآخر منحدثعنالسراج بالسهاع أبو الحسين الخفاف ومات سنة سمع من الميذه السلقى حديثاورواهعنهومات علىرأسالجه بهائة وكان آخر أصحاب السلفي سبطه أبو الناسم بن مكي وكانتوفاتهسنة خمسين وسنهائة فقد شارك أباعلى فى الرواية عن السافي وبين وفاتيهما مائة وخمسون

فيها وهذا محترز قول المتنوماروي كل قرين عن أخه أي مساويه في الاخذعن المشايخ والسن (تموله أوفى مرتبة الآخدينعنه) هومعطوف على دونه والتقدير عمن هوفى مرتبة التلامذة الآخذين عنه فان مالكافى مثاله الآتي في مرتبة التلامذة الآخذين عن الزهرى (قولِه و الأصل فيه) أى الدليل على رواية الاكابرعنالاصاغر رواية النبى صلى الله عليه وسلمعن نميم الدارى خبر الجساسة أى لانه صلى الله عليه وسلمجم الصحابة وخطب لهرخبرتمهم عن الجساسة وهيدا بة كثيرة الشعرحتي لايه لم قبلها من دبرها لانهماطلعواعلىجزيرة بجنب المغرب فرأوا هذه الدابة ففزعوا منهافها لتالهملا تفزعوا آبىالجساسة أتجسس الاخبار المسيخ الدجال وقيل ان هذه الدا بةالتي تخرج وتسم الناس كان تميم اذ ذاك نصرانيا ثم أسلم رضي الله عنه (قوله رواية الآباء عن الابناء) ومن فوائد معرفة هذا القسم الأمن من ظن تحريف نشأعنه كون الابن أبا وذلك لانه اذاقيل روى فلانعن ابنه كذا يظن أن هذا تحريف لان الشأن ان الابن بروى عن أبيه لـكونه الاصغرونشاً عن ذلك توهم كون الابن أبا أى أن صوابه أن يقول روى فلانعن أبيه فلانكذا فاذاعلم أن فلا ناروى عن ابنه فارن فلا يظن التحريف ولمل هذا فيمن لم يكن الطان عنده علم بايوة أحدهما للآخروالافايس الاظن التحريف فنطولا ينشأعنه توهمكون الابن أباولم يذكروالرواية الابناءعنالآباءقائدة مخصوصة (قوله وفائدة معرفة ذلك التمييز بين مراتبهم وتنزيل الناسمنازلهم) ومن تنزيل الباس منازلهم أزالصغيراذا انفردبشي منالعلم بحق علىال كبير الخالى عن ذلك العلم أن يأخذ عنذلكالصغير (تمولهفان تقدمموت أحدقر ينين اشتركا فىالاخذ عن شبخ فهو السابق والارحق) قال شيخ الاسلام في معرفة من اشترك في الرواية عنه راويان متقدم ومتأخر بحيث يكون بين وفاتيها أمد بعيد نوع لطيف ومن فوائده الامن من ظن سقوط شي من اسناد المتأخر وتقرير حلاوةعلوالاسنادفى القلوبوذلك لانهاذا اشترلئراويانفى الاخذعن الشيخوعلم تقدم الوفاة لاحدها علىالآخر يثبت العلولمتقدم الوفاة لانالعلوقد يكونبها واذاثبت العلوثبتت حلاوته وقوله الامن منظن سقوط شي من اسنادالمتأخرأي بينهو بين شيخه أي لانه لمارأي أن من أخذعن الشيخ قدمات فيظن أن هنالئواسطة بين هذا الراوى والشيخ (قوله و ات البخارى الخ) أى مات في شوال كاذكره شبخ الاسلام وكانتوفاته رحمة اللهعليه ولهمن العمرا ثنان وستوزسنة الاثلاثة عشريوما وكانت وقاته ليلة السبت بعد العشاء ودفن صبيحتها بخرتنك قرية من قرى سمرقنديوم عيد الفطر وخرننك بفتح الخاء المعجمة وسكون الراءوفتحالتاءالهوقانية وسكون النوزوفتحالكافعلىفرسخين منسمرقندوألهمحفظ الحديثوهو في الكتابوسنه عشرسنين أوأفل فلما بلغ ستعشرة سنة حفظ كتب ابن المبارك ووكيع ولما بلغ ثمان عشرة سنة صنف قضايا الصحابة والنابعين وأقاو يلهم وصنف كناب التاريخ اذذاك عند قبرالنبي عليكاته وكتابه ماقرئ فى شدة الافرجت ولاركب به فى مركب فغرق وكان مجاب الدّعوة وقددعا لقارئه أه منختم الفسطلانى على البخارى (توله الخفاف) قال شيخ الاسلام نسبة الى عمل الخفاف أو يعها فابو السراج شيخ لكل من البخارى والخفاف والبخاري سابق والخفاف لاحق وقدا شتركافي الاخذعن شيخ ا نتهى (قولهومات سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة) أىمات في ثاني عشر ربيع الاول كماذ كره شبخ الاسلام (قوله السلفي) بكسر السين نسبة الى سلعة كما تقدم عن الطوخي (قوله ان المسموع منه) أى الشيخ المسموع

سنة قال الحافظ ابن حجر وهذا أكثر ما وقفنا عليه من ذلك وغاية ما يقع في ذلك أن المسموع منه قد يتأخر بعد موت أحد الراو ببن عنه زمانا حتى يسمع منه بعض الاحداث و يعيش بعد السماع منه دهرا طو يلا فيحصل من مجموع ذلك نحو هذه المدة والله الموفق

(متفق لفظا وخطا) في الاسم أومع السند أو أسم الآب أو الجداو اللسية (مثلق وضده) أى مثله (فياذ كرنا المفترق وأراد بدالضدهنا اذمسميا تهمفترقة بان يكونكل مشهما لشخص مع اتفاقهمافي اللفظو الخطهذا وقدقال العراقي وغيره والمتفق والمفترق مااتفق لفظه وخطه وافترقتمسميا تهفهومن قبيلالمشترك اللفظى وهوفن مهم ومن فوائده الامن من اللبس فربما يظن المتعددوا حدا وربما يكون أحد المتفقين ثقةوالآخرضعيفاوالمهممندمن يشتبه أمره لتعاصره واشتراك فيشيوخ أورواةو ينقسم الى أقسام الاول أن تتفق أساؤهم ستةرجال أو أكثر بإلثانى أن تتفق أسماؤهم وأسماء آبا تهم وأجدادهم بحواحمد وأسماه آبائهم كالخليل بن احمد (\bigvee)

منه كالسلفى فى هذا المثال وأحدالرا و بين كالبرقانى و بعض الاحداث أى الصغير في السن كانى القاسم ا ﴿ الثامن والعشرون من أقسام الحديث معرفة المتفق والمفترق ﴾

(قول الناظم متفق لفظا وخطامتفق)قال الدمياطي في شرحه متفق بكسر الفاء لفظا وخطا منصوبان على التمييز محولان عن القاعل أىما تفق لفظه وخطه واختلف شخصه بان تعدد مسهاه فهو من قبيل المشترك اللفظي متفقف الاصطلاح فلا ايطاء له بينهو بين ماقبله وكسر الفاء وسكون القاف للوزن أولنية الوقف انتهى بحروفه (قول الناظموضده فياذكرنا المفترق) قال الدمياطي في شرحه وضده ونحوا بي عمروا لحوضي أي ضدالمتفق فها ذكرت أنامن الاتفاق لفظاو خطاهو المفترق بكسر الراء وسكون القاف لما تقدم بان اختلف فيهاأو أحدهاوحصل التمييزا نتهي محروفه وقال الحموى وضده أىضد المتفق فيماذكرت أى في مطلق الاتفاق المفهوم من اتفق المقيد لا ضد الاتفاق المقيد وهو اختلاف الاشخاص الذين اتحدت أسماؤهم أو ألقابهم أوكناههم المفترق أى يسمى بذلك لافتراق الاسماء بافستراق المسميات والمراد أن الحديث الذي يكون بعض سنده بهذه الصفة يسمى بالمتفق والمفترق معا وهو قسم واحدكما يفيده قول العراقى في ألفيته

ولهم المتفق المفسترق يد ما لفظه وخطه متفق

وعبارة الناظم نوهم الهما قسمان فتنبه لذلك فقولهم المتفق أى فىاللفظ والمفترق أى فى المسمى (قولِه و ينقسم الى أقسام) أى الى نمانية أقسام (قوله الجونى) نسبة لجون بضم الجيم بطن من الازد (قوله الحوضى) قال في القاموس وحوضى ككسرى موضع وأبوعمروالحوضى معروف اه فيحتمل أن أباعمرو الحوضي منسوب لذلك الموضع (قوله وهذا قريب مماقبله) أى لان كلامن الثالث والرابع اتفقافي السبة (قوله فان كان يمكة)أى اذاقيل بمكة فى السندعن عبدالله فهوا ن الزبير واذاقيل بالمدينة عن عبد الله فهو ابن عمروا ذاقيل بالكوفة عن عبدالله فابن مسعو دوخلاصنه أن تلك الامكمة ظرف للقول و بعرف ذلك القول مكان التلميذ الذي أخذعن عبدالله المطلق في السند (قولدالضبعي) نسبة لضبيعة كجهينة محلة بالبصرة (قولهوهو بحيم وراء) لا يخفى أنه حييئذ يخرج عما نحن فيه الا أن يقال الاتفاق ولو بحسب صورة الحروف نقطع النظرعن الشكلو يمكن الانفصال عن هذا بجعل الاستثناء منقطعا والمثال انما هو أ بوحمرة فقط الذى هو بالحاء والراى اذا اطلق أى من غير شعبة فانه كثير (قولِه فزاد) أى المذكور من الجماعة وفى نسيخة فرادوا بالحاق واو الجمم وقوله ياء تحتية أى فبل الداء بان يقال حذيفي والتاسع والعشرون من الاقسام معرفة المؤتلف والخنلف من الاسهاء والالعاب والانساب ونحوها كه وهونوعمهم بنبغي لطالب الحديث ان يعتني بمعرفته ليسلم من المصحيف (قول الناظم مؤتلف الح) قال

عمراو بالكوفة فابن مسعوداو بالبصرة فابن عباس او بخراسان

ابن جعفر بن حدان

آر بعة متعاصرون في

طبقة واحدة ي الثالث

آن تتفق الكنية

والنسبة معانحو أبي

عمران الجونى رجلان

اثنان أيضا * الرابع ان

يتفق الاسم واسم الاب

والنسبة نحو عمد بن

عبدالله الانصارى

اثنان متفاربان في

الطبقة وهذا فريب

عما قبله * الخامس

آن تنفق كماهمواساء

آبائهم کایی بکر بن

عياش يتحتية ومعجمة

ثلاثة * السادس

عكس ما قبله وهوان

تنفق اسماؤهم وكني

آباً بهم نحو صالح بن

آبی صالح ار بعة من

التابعين * السابعان

تتفق اسماؤهماوكناهم

نحوعبدالله اذااطلق

فاذا كان مكة فابن

الزبيراو بالمدينة فابن

فابن المبارك او بالشام فابن عمرو بن العاص ﴿ ومثال المتفق المفترق في السكنية ا بوحمزة بالحاء والزاى عن ابن عباس اذا اطلق الاانه اذااطلقه شعبة فمراده نضر بنعمران انالضبعي وهو بحيم وراء وانكان يروى عن ستة يرو ونعن ابن عباس كلهم بحاء وزاى لامه اذاروى عناحدمنهم بينه بذكراسمه او نسبه الثانى ان يتفقافى النسب من حيث اللفظ و يفترقامن حيث ان ما ينسب اليه احدهما غيرمانسب اليهالآخركالحنفي نسبةالىالقبيلةوالحنفي نسبةالىالمذهب وفرقجماعةمناهل الحديث بينهافزادوافيالنسبةالي المذهبيا تحتية (مؤتلف) وهو فن مهم يحتاج اليه فى دفع

معرة التصحيف فى الاسماء والانساب والالقاب ونحوها (متفق الخط فقط) ولفظه مختلف (وضده مختلف) الضدالمثل والمخالف كافى القاموس والمراد هنا الاول فان ماا تفق خطه دون لفطه يقال له مؤتلف ومختلف فهو من المشترك اللفظي كسابقه (فاخش الغلط) فيه قانه فن مهم لا مدخله العياس ولا فبله ولا بعده شي بدل عليه وأ فرده بالتا ليف خلق (٧٩) أو لهم عبد الغني بن سعبد

وآخرهمالحافطابن حجر صنف فبه کتابا سماه تبصير المنتبه بتحرس المشتبه وهنذا الفن قسمان أحسدها وهو الاكثر مالاضابط له برجع اليه لكثرته وانما يعرف بالنقل والحفظ كاسيدمصغرا وأسيد مكبراوحبان وحيان وجيان ثانيهما ينضبط لقلته في أحدطر فيه مم تارة مراد فيه التعميم بان يقال ليس لهم فلان الاكذا وتارة براد فيسه التخصيص بالصحيحين والموطأ بأريقال ليس لهم في الكتب الثلاثة فلان الاكذافهنالاولىمن هذا الثاني سلام كله مثعل الاعبد الله بن سلامالصحابي وابن أختهو لملام جد أبي النسفى وجد السيدى ووالدالبيكندى وسلام ابن أى الحقيق وسلام ابن مشكم اليهوديان فكالم مخفف وشهرابن الصلاح تشديد ابن

الدمياطى فى شرحه مؤتلف فى اصطلاحهم هو متفق الحط دون اللفط نحو سلام بتشديد اللام وهو الاكثر وسلام بفنحها وتخفيفها كعبدالله بنسلامالصحا بىرضي اللهعنه ونحوعسل بكسر أوله وسكون ثابيه وهوكثير وعسل بفتحها وليسمنه الاابن ذكوان البصرى ونحوسقر باسكان القاف وسقر بفتحها اه بحروفه (قولهممرة التصحيف) الاضافة للبيان (قوله ونحوها)كالكني (قول الباظم وضده محتلف) قال الحموى أى ضدالمؤتلف وهوالمختلف فى اللفظ مختلف أى يسمى بذلك للاختلاف فى اللفظ والمراد أن الحديث الذى يكون سنده بهذه الصفة يسمي بالمؤتلف والمختلف مما وهو قسم واحد وعبارة الناظم توهم انهما قسمان فتنبه لذلك فقولهم مؤتلف أى بحسب الخط ومختلف أى من حيث اللفظ (قولِه فهومنالمشترك اللفطي) أى اشتراكانا شئاعن الاشتباه في الخطفهومؤ تلف من حيث الخط ومختلف من حيث اللفظ ولعل كونه من المشترك اللفطى باعتبار اشتراكهما عند من صحفه (قوله فاخش العلط فيه قال الدمياطي في شرحه أى احذر الوقوع في التصحيف كان تشدد مخففا أوعكسه وتعجم مهملا أوعكسه ا نتهي (غوله بالنقل والحفظ)أى بمجموع الامرين و بالنقل والضبط فى الكتب (قوله وأسيد مكبرا إ هو أ بوعتاب كما فى الشنشورى وقوله مصغرا هو اسيد بنحضير (قولٍهوحيان وحبان) قال فى التقريب للامام النووى مانصه حيانكله بالمثناة تحتمع فتح المهملة الاحبان بن منقذوالدواسع بن حبان وعدجماعة الى أن قال فبالموحدة وفتح الحاءالمهملةوالاحبانبن عطيةوعدجماعهأ يضاالىأن قالفبا لكسرللحاء و بالموحدة وفى تبصيرالمنتبه بتحريرالمشتبه لابن حجر زيادة علىماذكر من هذه المادة حبان بضم الحاء المهملة وتشديدالموحدة وجيان بفتح الجيم وتشديدالياء المثناة منتحت وجنان بكسرالجيم وتخفيف النون وحنان بفتح الحاءالمملة وتخفيف النون وحبان بفتح الحاءالمهملة وتخفيف الموحدة اه منحاشية العلامة العدوى علىشيخ الاسلام ونقل فيها أنمنقد بضمالم وسكون النون وكسرالقاف بعدها دال مهملة أوذال معجمة (قولهالثانى سلام) أى هذه المادة (قوله وابن أخته) أى ابن أخت عبد الله بن سلام وابن الاخت اسمه سلام بالتخفيف كما يؤخذ من شيخ الاسلام (توله وسلام جداً بى على الجبائي) أى والاسلام جداً بي على الجبائي المعتزلي (قوله وجدالسفي) بفتح المون تسبة لنسف بكسرها وفتحت للسب كالنمري كذا قال الناظم وغيره وكلام العاموس يقتضي فتح نون سنف فلا تغيبرفى النسبة والسيدى بفتح المهملة نسبة للسيدة أختالمستنجدلانه كالوكيلها اه شارح الالفية لشيخ الاسلام وأبو على الجبائي اسمه محمد بن عبدالوهاب بنسلام والسيدى اسمه سعد بنجعفر بنسلام والنسفى كنيته أبونصر واسمه محمد بن يعقوب ابن اسحق بن محمد بن موسي ن سلام اهمن شرح الالفية لشيخ الاسلام (تموله و و الدالبيكندى) قال شيخ الاسلام فى شرح الالفية أى ووالدمحد بن سلام بن الفرج البيكندى بكسر الموحدة البحارى شيخ الامام البخارى اه وقال العلامةالعدوى فى حاشيته عليه بيكندى بكسر الموحدة وسكون التحتية وفتح الكاف وسكونالنونومهملة سبة الى ببكندبلد علىمرحلةمن بخارى كذافىالتقريب اه (قوله وسلام نن مشكم)قال شيخ الاسلام بتثليث الميم وفتح الكاف كان حمار افي الجاهلية والا أبار افع اليهودي سلام بن أبي الحقيق بالتصغيرفهو بالتخفيف اله (قوله ف كله مخفف) أى كلسلام المستشى مخفف (قوله اليهوديان

مشكم واعترضه الحافظ ان حجر كغيره بانه و ردى الشعر الذى هود بو ان العرب مخففا وساق في التبصير قول أبى سفيان بن حرب سقا نى فاروا نى كميتا مدامة * على ظماً منى سلام بن مشكم وقول كعب بن مالك فطاح سلام وا بن شعبة عنوة * وقيد ذليلا للمنايا ابن أخطبا وقول سماً لللهودى فلا تحسبنى كنت مولى ابن مشكم * سلام ولا مولى حيى بن أخطبا فان قيل تخفيفه فى الاشعار للضرورة أجيب بانه خلاف الاصل لاسما مع تكرره

أى من حيث روا ية قصصهما فاندفع مهما يقال كيف محدث عنهما وهما يهوديان ولم يسلما (قوله ونحو عمارة) معطوف على سلام من قوله فمن الاول من هذا التا ني سلام الح أى ومنه نحو عمارة المحفوم مثال ثان (توله الا أبا عمارة الصحابى) هذا تحريف وصوابه الا أبى بن عمارة الصحابى قال شيخ الاسلام عين ابى بالتصغير ان عمارة الصحابى الكسر أقوله ومنهم من ضمها) لكن الكسر أشهر (توله قاله ابن الصلاح) أى قال ابن الصلاح الماعدة المذكورة في عمارة مع تقل الضم المذكور أيضا فوله و بحاث) بفتح الباء وتشد يدالحاء المهملة والشاء المثلثة (قوله ومن الرجال) معطوف على قوله من النساء أى اسم جماعة من الرجال (قوله خزمة) قال الطبرى خزمة بفتح الزاى فهاذ كر الدار قطني وقال ابن اسحق و ابن الكلبي خزمة بسكون الزاى وهو الصواب قاله ابن عبد البرفى الاستيماب اه عدوى في الثلاثون من الاقسام الحديث المنكون الدال للضرورة على السكون النون وفتح الكاف قال الحموى في شرحه (والمنكر انذى افرد) بسكون الدال للضرورة على حد قوله به لوعصر منه المسك والبان انعصر به وفى كلام المصنف حذف الموصول الاسمي وأجازه المداولة به يوعصر منه المسكون البان انعصر به وفى كلام المصنف حذف الموصول الاسمي وأجازه المداولة به يوعصر منه المسكون البان انعصر به وفى كلام المنف حذف الموصول الاسمي وأجازه المداولة به يوعصر منه المسكون البان انعصر به وفى كلام المصنف حذف الموصول الاسمي وأجازه المداولة به الوصول الاسمي وأجازه المداولة به الوصول الاسمة المداولة به المداولة به المداولة المداولة

الكوفيون والاخنش وتبعهم ابن مالك وشرط في بعض كتبه كونه معطوفا على موصول آخر كمافى مغنى اللبيب (به) أىبروايته (راو) من الرواة بحيث لا يعرف ذلك الحديث من غير روايته لامن الوجه الذى رواه ولامن غيره (غدا) أى صار (تعديله) أى تعديل الغيراياه فالمصدر مضاف المفعول والداعل محذوف (لابحمل المتفردا) أي لم يدانغ مبلغا في العدالة والضبط يحتمل معه التفرد بالرواية بل هو قاصرعن ذلك اه بالحسرف وقال الدمياطي في شرحه (عدا) أي صار (تعديله) أي توثيقه (لايحمل) بفتح التحية وبالحاء المهملة بعدهاميم مكسورة أي لايحتمل التفرد لكونه وان كان ثمة لم يداغ مبلغ من يحتمل تفرده بالخبر وجملة غداالخ فىموضع الصفة لراو ومفهومه أنهاذااحتمل تفرده به لكونه صارأهلا لذلك لايكون حديثه منكرا اه بالحرف (قوله والمنكر) مبتدأ والعرد خبره وهو صفة لموصوف محذوف أى الحديث الفردكا أشار اليه الشارح وكان الاولى تقديم الحديث على المنكر فيقول والحديث المنكركما صنعه الحموى وبهجار ومحرور خبرمقدم وراومبتدأمؤ خروغدا تعديله فعل وفاعل والجملة صفة لراو وقوله ا بحمل أى ينتفر وقولهوكونه ثقةالاولى أن يقولوان كارثقة (قولِملا يعرف متنه من غيرجهةروايه) زاد السخاوى بعدقولهمنغيرجهةراويهولامتابعلهفيهولاشاهد(قولهلابحمل)خبرلفدا بمهنىصارأى لايساوىذلكالنعديل تفرده به ففي بحمل ضمير راجع لتعديله وأماقول الشارح أىلابحتمل تفرده به فهو حلمىنى لااعراب (غولهرتبةمن يحتمل تفرده)أى يغتفر تفرده أى بحيث يصير حدبثه صحيحا أوحسنا (قوله أبوزكير)بضم الزاى(قوله كلو البلح بالنمر) أى اجمعوا بينهما بضم بعضهما الى بعض وأكلهما معامضمومين (قوله ولازمعناه ركيك) معطوف على تموله فان أبازكير وكل منهما تعليل لقوله فهذا الحديث منكر(يقوله محاسن الشريعة) جمع محسن أوحسن على غيرقياس والاضافة للبيان أومن اضافة ما كانصفة والشر يعة بمعنى الاحكام المشروعة فطهرت المطابقة (قوله بلمن حياته مسلما مطيعاند تعالى) أى وأماغير المطيع فهوحبيبه لاعدوه (تحوله ومشي)أى بعضهم و فى بعض النسخومشي الناظم وهي غير

الثانى وهوالخصوص بالصحيحين والموطأ خازم بإلخاء المعجمة عهد بن خارم أ بومعاوية ومنءداه ممافى الكتب الدرئة فحازم مهملا كأبي حازم الاعرج وجربر بن جازم (والمنكر) الحديث (الفرد) وهو الذى لا يعرف متنه من غيرجهةراو يهكاذكره بقوله (بهراوغدا تعديله لا يحمل التفردا) بالف الاطلاقأىلايحتمل تفردهبه لكونه لم يباغ في الانفان وكونه ثقة رتبة من يحمل تفرده مثاله مارواه النسائى وابن ماجه منروابة أ فى زكير يحى بن عجد ا بن قبس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعا كلوا البلح بالتمر فارا بنآدم اذاأكلهغضبالشيطان وقال عاش ابن آدم حتى أكل الحديد بالخلق فهمذا الحديث منكر كما قال النسائي وابن الصلاح وغيرهما فان أبازكيرتفرديه وأخرج لهمسلم فى المتا بعات غير

ا ذ. لم يباغ رقة من يحتمل تفرده ولان معناه ركيك لا ينطبق على تحاسن الشريعة لان الشيطان لا يغضب من ظاهرة مجرد حياة ابن آدم بل من حياته مسلما مطيعا لله تعالى ومشي الناظم على ان المنكر بمعنى الشاذ كاجرى عليه ابن الصلاح والمعتمداً نهما متمنزار كما قاله الحافظ ابن حجر فالشاذما خالف فيه المثقة من هو او ثق منه او تفرد به قليل الضبط و المنكر ما خالف فيه المدة ورا و الضميف الذي

لم ينجبر بمتا بعة مثله فعلم أنهما متميزان بذلك وان كلامنهـما قسمان والمفابل للشاذ يقال له المحفوظ وللمنكر المعروف وقدمثل فى شرح النخبة المنكر بمارواه ابن أبى حاتم من طريق حبيب بن حبيب المقرى عن أبى (٨١) استحق عن العيزار بن حريث عن

ظاهرة لانالناظم عرف كلابتعر نف انتج الناير (تموله لم ينحبر بمتابعة مثله)صفة مخصصة للضعيف احترازا من الضعيف الذي ينجر فهوشاذ وليس بمنكر والمستور هو مجهول الحال (قهله والمقابل الشاذ الحه هذه المها بالتصطلاحية لا لغوية لا نها وان تمت في مقا بلة المعروف بالمنكر لا تتم في مفا بلة الشاذ بالمحفوظ الا بطريق اللزوم لان الشاذ له قدمناه المنفرد وشأ نه عدم الحفظ (قوله من طريق حيب) بالتصغير فهو بضم الحاء المهملة بعدها باء موحدة مفتوحة م مدها ياء مشددة مكسورة وحبيب الثاني مكبر بوزن غرب والعبزار بعين مهملة مفتوحة و باء ساكنة محفقة وزاى محجمة وآخره راء قبلها ألف كما ضبطه الثلائة اه حواشي النخبة (قوله قال فعرف بهذا) أى قال الحافظ في شرح النخبة بهذا المذكور و ن تعريفي الشاذ والمنكر المذكور بن قبل قوله وقد مشل في شرح النخبة وفيه أنهما لا يتجان العموم والخصوص والمنافر الوجهي بل التباين الكلى اذلا يصدق الشاذ على شي من أفراد المذكر كما أل المنكر لا يصدق على شي من أفراد الشاذ و تعليله بأن بينهما اجماعا في اشتراط المخالفة الم لا ينتج الموم والخصوص بل التبابن الكلى اذلا حواشي النخبة

هِ الحادي والثلاثون من الاقسام المتروك كم

وهوفى النة الساقط واصطلاحاً ماذكره بقوله متروكه أى الحد بث مارا وواحد به أى بروا به انفرد أى توحد العدم موافقة غيره له من أهل الحديث وأجم والضعفه أى أجمع أهل الحديث على ضعف راويه وانها مه بالكذب فهوأى المتروك كرد لعل السكاف زائدة أى فهورداً ى مردود لضعف راويه فهو من جملة ما دخل تحت الضعيف اه من شرح الدميا طي بحروفه وقال الحموى (متروكه) أى متروك الحديث أى الحديث المتروك (ما) أى حديث (واحد به افه د) بسكون الدال للضرورة أى انفرد بروايته واحد (و) الحال أن المحدثين قد (أجمو الضعفه) أى أجموا على ضعف ذلك الراوى لكونه متهما بالكذب مثلا واذا كان كذلك (فهو) أى حديثه الذى رواه (كرد) ولا يقبل انتهى يحروفه (قول السيوطي في النظم راوله) مبتدأ ومتهم بالكذب الخروه والجملة صفة فردوال ابط بين الصفة والموصوف الماء من له ويكون قوله مبتدأ ومتهم بالكذب وفي منه للراوى تصب جواب الامروه ومعترض بين الصفة والموصوف والضمير في عرفوه يرجع للكذب وفي منه للراوى وقوله أو فسق معطوف على الكذب وقوله أو وهم أى غلط وسكنت ها وماضر ورة وقوله كثر بفتح الثاء وقوله أو فسق معطوف على الكذب وقوله أو وهم أى غلط وسكنت ها وماضوع كه الماسمة المناه من المناه و المناه مناه و المناه المناه و ا

قال الدمياطي (والكذب) أى المكذوب (الختلق) بفتح اللام سدها قاف أى المبتكر الذي لا ينسب اليه صلى الله عليه وسلم أصلا (الموضوع) أى المحطوط (على النبي) صبى الله عليه وسلم متعلق بكل من الثلاثة قبله على التنازع (فذلك) الحديث (الموضوع) اصطلاحا ففي البيت جناس تام انتهي بحروفه وهوغافل في ذكر الجناس فانه ليس فيه جناس تام ولا ماقص للاختلاف باكثر من حرف كما يعرف من موضعه الااذا ثبت أن النسخة التي وقعت له فيها لفظ الموضوع في العروض والضرب فتم حينئذ ماقاله (قوله فذلك) أى فذلك المكذوب عليه صلى الله عليه وسلم من قول أو تقرير أوصفة أوغير ذلك وادخل المصنف الفاء في خبر المبتدا وهو ممامنعه الجهور مطلقا وجوزه بعضهم ان تضن المبتدأ عموما وجوزه الاخفش مطلقا وعليه يتخرج كلام المصنف انتهى (قوله على النبي الى آخره) قضيته أن الكذب على الصحابي أوالتا بعي وعليه يتخرج كلام المصنف انتهى (قوله على النبي الى آخره) قضيته أن الكذب على الصحابي أوالتا بعي لا يسمى موضوعا وهو محتمل و يحتمل خلافه و يكون ذكر النبي جرياعلى الغالب كذا نقل عن بعض

ابن عباس مرفوعامن أقامالصلاة وآتى الزكاة وحبج وصام وقرى الضيف دخل الجنة قال أبوحاتم هومنكرلان غيره من الثفاة رواه موقوفا وهوالمعروف قال فعرف بهذا أن بين المنكر والشاذ عموما خصه صامن وجدلان المخالفة وافتراقافي أن الشاذرواية ثقة أو صدوقوالمنكررواية ضعيف وقدغفلمن سوى بينهما (متروكه) أى الحديث هو (ما واحسد به انفرد * وأجمعوالضعفه) انهمته بالكذببانلاروى ذلك الحديث الامن جهته و يكون مخالفا للقواعد المعلومة أو عرف بالكذب في كلامهوان لم يظهروقوع ذلك منه في الحديث أواتهمته بالفسق آو الغفلة أوكثرة الوهم (فهوکرد) أی کالمردود الموضوع لكنهأخف منه كما صرّحوا به وأفاده الناظم بالتشبيه وهذا

النوع أسقطه العراقي وزاده غيره كماحب النخبة والسيوطى قال في ألفيته وسم بالمتزوك فردا تصب * راوله متهم بالكذب أوعرفوه منه في غير الاتر * أوفسق اوغفلة اووهم كثر (و) الحديث (الكذب) أى المكذوب على النبي صلى الله عليه (المختلق) بفنح اللام أى لا ينسب الى النبي أصلا (المصنوع) من واضعه (على النبي فذلك الموضوع)

من وضع التي ادا خطه سمي بدلك لا بمهاطر تبايلاً الميث لا يشجبوا ليه الناظم تبعا للغراف لي تعويفه مهذه الالفاظ الثلاثة المتقار بةللتأ كيدفىالتنفيرمنه وأوردالموضوع في أنواع الحديث مع أنه ليس بحديث نظرا الى زعم واضعه ولتعرف طرقه التي يتوصل بها لمعرفته لينفى عن القبول و يعرف (٨٢) الموضوع باقرارواضعه و بقرائن بدركها من لهملكة قوية فى الحديث واطلاع تام ومن

المحققين ا نتهي عدوى (تولهمن وضع الشيئ) أى ماخو ذلا مشتق لان المنى الاصطلاحي ليس مشتقا من المعنى النعوى اذمعناه اللغسوى الحطأى حساكاهو المتبادر واطلاقه على المعنوى تجوزكا يظهر وأما المعتي الاصطلاحى فهوماأشارله المصنف فليس مشتما من المعنى اللغوى وانماهو مأخوذ فقطوقد بين الشارح وجمه الاخذبقوله سمي بذلك لانحطاط الخفلفظ الموضوعمن وضعلامعناه وقوله سمى أى الموضوع باعتبار الممـني وقوله بذلك أى لفظ موضوع (تموله بهذه الالفاظ الثلاثة المتقاربة للتأكيد) هذاجواب عما يتمال يكفى أحد الالفاظ الثلاثة فى تعريفه فلاحاجة الى التطويل بذكرها والثلاثة هي التي أولها الكذب وقوله المتقاربة أى لاختلافها مفهوماواتحادها ماصدقا (قوله في التنفيرمنه)أى رواية واحتجاجاوترغيبا وترهيبا (قولهالىزعمواضعه)زعم بتثليث الزاىأى كذبواضعه لقولهمزعم مظية الكذب وليسالمرادبزعمه ظنهأنه حديثلانه يعتقد أنهوضعه علىالنبي صلىالله عليهوسلم قاله الطوخيوأولىمنه تفسيرالزعم بالقول (قولهولتعرف طرقه) معطوف على نظرا وقو الهالتي يتوصل بها أى بسبهاأى بكلواحدة منها لا بالمجموع (قوله لينفي عن الفبول) فى العبارة قلب أى لينفي عنه القبول وذلك لأنالنفي اتما يتعلق بالاحداث (فائدة) سئل استجرالهيتمي عن خطيب ينقل الاحاديث من غير أن يعزوها هل بجوز لهذلك فاجاب بانماذكرفى خطبته من الاحاديث من غيرآن يبينر واتها أو من ذكرها جائز بشرط ان يكون من أهــل المعرفة فى الحــديث أوينقلهامن كتاب مؤلفه كذلكوأما الاعتمادف وايةالاحاديث على محردرؤ يتهافى كتاب ليس مؤلفه كذلك فلابجوز ومن فعله عزر انتهي من الفتاوي الحديثية قالهالطوخي (توله لغياث بن ابراهيم حيث دخل على المهـدي) المهدي هو أمير المؤمنين عجدابن أمبر المؤمنين أي جعفر عبد الله المنصور بن مجدبن على بن عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب والمهدى أ بوهرون الرشيدوغياث هوابن ابراهيمالنخمي ر ويعن الاعمش وغيره (قولِه لاسبق) قال الحافظ السبق محرك الذي تقع المسابقة عليه أى وهوالموض قال في شرح المنهج السبق بفتح الباءالعوض وبروى بالسكون مصدرا وقوله الافي نصل أى كسهام ورماح أومصلاة وقوله أوخف أى لبمير وفيلوقوله أوحافر أى خيلوىغال وحمير (قوله أنا حملته على ذلك)فال السخاوى لكنه أمرله ببدرة بعني عشرة آلاف درهم وقوله على ذلك أي الكذب (قوله على فعل شيّ حقير) كقوله من أطع لقمة بنى اللهاله ألعب مدينة فى كل مدينة ألعب بيت في كل بيت ألف حورية ألف وصيفة أىخادمةوكقوله لقمة في نطن جائع أفضل من بناء ألف جامع (قوله فانه من كلام مالك بن دينار) أي وهو من الزهادوقوله أومن كلام عيسي وهومن بني اسرائيل بالنطرلامه فيكون كلامه من الاسرائيلياث (قوله شبه الربح) أى فلا يعتمد عليها كذا قالوا الا أن الحافظ ابن حجر قال ان اسناد الحسن حسن ومراسيله أثنى عليها ابن المدبني انتهى أقول خصوصا وقدقيل انه سيدالتا بعين انتهي عدوى (قوله والحمية) أى الاحتماء (توله فانه كلام بعض الاطبام)أى فهومن كلام الحارث بن كلدة طبيب العرب (قوله أو الاسر اثيليات) أى الكامات المنسو به لبني اسرائيل وهو معطوف على قوله بعض السلف والاسرائيليات هي أقاويل السلف الصالح كحديث المنسوبة لبني اسرائيل مأخوذة من نحو النوراة وأقو ال علمائهم وعبادهم (قوله أماعدم الدين كالزنادقة)

القرائن مايؤخد من حال الراوي كما وقع لغياث بنابراهم حيث دخل على المهدى فوجده يلعب بالحمام فساق في الحال اسنادا الى النبي صلى الله عليه وسلرانه قال لاسبق الافي نصل أوخف أوحافرأو جناح قعرف المهدى أنه كذب لاجله فامر بذبح الحمام وقال أناحمله على ذلك ومنها أن يكون مناقضا لنص القرآ ن أوالسنة المتواترة أوالاجماع القطعيأو صر مح العقل حيث لايقبل شي منذلك التأويل وقد يعرف مركة لفطه لكونه لافصاحة فيه أومعناه لكونه يرجع الى الاخبار بالجم بين النقيضين او بركتهما معا وبما فيه وعد عظیم علی فعل شي حقير أو وعيد شديدعلى صغيرة ثم تارة يختزع الواضع كلاما منعنده وتارة يأخذ كلام غيره كبعض

حبالدنيارأس كلخطيئة فامهمن كلاممالك بنديناركمارواهابنأبى الدنياأومن كلامعيسى عليه السلام كمارواه البيهتي فى الزهدوقال فى شعب الايمان لا أصل له عن النبي صلى الله عليه وسلم الامن مراسيل الحسن البصرى قال العراقي ومراسيله عندهم شبهالربح أوقدماه الحكاءكحديث المعدة بيت الداءوالحمية رأس الدواءفأنه من كلام بعض الإطباءأ والاسرائيليات أويأخذ حديثا ضميف الاسنادفير كبله اسنادا صحيحا ليروى به والحامل على الوضع اماعدم الدين كالزنادقة أوالا نتصار والتعصب لمذاهبهم

اتباءهوى بعض الرؤساء كالخلفاء والامراء تقربا اليهم أوذممن يريدون ذمه أو للاكتساب والارتزاق أوالاغراب لقصدالاشتهار أوغابة الجهل كبعض المتعبدين الذينوضعوا أحاديث فضائل السوروكل يعتدبه ولاعبرة بماذهب اليه بعض الكرامية ومعض الصوفية من اباحةالوضعفالترغيب والنرهيب لانه خطأ نشأ عن جهل لان الترغيب والترغيب من جمــلة الاحــكام الشرعية وقد أجمعوا علىآنالكذب على النبي صلى الله عليه وسلم من الكبائر وبالغ الجويني فكفرمن تعمده عليه وأجمعوا الموضوع الامقروما ببيانه لقوله صلى الله عليه وسلم من حدث عني بحديث ىرى اله كذب فهو أحد الكاذبين رواه مسلر وقدصنف ابن الجسوزى في بيان الموضوعات كتابا

أى الذين لايستقرون على دين واحدوقيل الزندى هوالمنافق وهل الكاف أدخلت شيأ أو استقصائيه ولعلهالطاهر وقال حمادبن زيدفيما أخرجه العقيلي انهم وضعوا أربعةعشر ألفحديث وقال المهدى فيار و يناه عنه أقرعندى رجل من الزيادقة بوضع مائة حديث فهي تجول في أيدى الناس ومنهم الحارث الحكذاب الذى ادعى النبوة انظر السخاوى (قوله كالخطابيه) بفتح المعجمة وتشديد المهملة فرقة تسبلان الخطاب الاسدى كان يقول بالحلول أى بعلول الله في أناس من أهل البيت على التعاقب تمادعي الالوهية وقتلوهذه الطائفةمندرجة فىالرافضةاذالرافضة فرقةمتنوعةمنالشيعةوبعبارةأخرىقالوا أى الخطابية الاتمـة أنبيا. وأبوالخطاب نبي ففرضوا طاعته أىزعمواأن الانبيا. فرضوعلى الناسطاعة أبي الخطاب بلزادواعى ذلك فقالواالا ممةآلهة والحسنان أبناء اللدوجعفر الصادق اله لكن أنو الخطاب أفضل منه ومن على (قوله والسالمية) أى وكالسالمية فرقة تنسب للحسن بن عدبن أحمد بن سالم السالمي اه شرح الالفية لشيخ الاسلام وهم قوم يقولون بالتجسيم كاقاله السخاوى (قوله أونممن يرمدون ذمه) وهم قوم كانوا فقراءفيطلبونمن بعض أولادالصحا بدعطاء فمن لم يعطهم يقولونله أنت أنوك لم يحضر بدراو يذكرون أحاديث باطلة اهمن خط الشيخ عبد البر الاجهورى بهامش شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله والارتزاق) عطف تفسير أى في قصصهم ومواعظهم كابى سعيد المدايني (قوله وغلبة الجهل) هوسببمستقلقدمه فىشرح النخبة على الاغراب قالوا وبمعنى أو كافى شرح النخبة وهى موجودة فى بعض النسخ وجملة ماذكره من الاسباب الحاملة على الوضع سبعة (قوله أحاديث فضائل السور)كتب الشيخ عبدالبرالاجهورى مهامششرح الالفية مانصه واعلمأنالسور التيصحت الاحاديث فى فضلها الفاتحة والزهراوان والانعام والسبع الطوال مجملا والكهف وبسوالدخان والملك والزلزلة والنصر والكافرون والاخلاص والمعوذتان وماعداهالم بصح فيهشىء اه سيوطي والزهراوان البقرة وآل عمران والسبع الطوال البقرة الىآخر براءة بعدها والا تفال سو رةواحدة (قوله بعض الـكرامية) بالتشديدمع فتح المكاف على المشهو ركما قالهشيخنا كغيره وقيل بالتخفيف مع فتحها وقيسل بهمع كسرها هو الجارىعلى ألسنة أهل بلده سجستان فهم منسو بون لمحمـــد بن عبد الله بنكرام اه من شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله وقد اجمعوا على أن الكذب على النبي عَلَيْكُلِيْهُ من الكبائر) الكذب له كالكذب عليه (قوله منحدث عني بحديث بري أنه كذب فهو أحدالكاذبين)قال شيخ الاسلام بالتثنيةو بالجمع اه والكاذ بانواضعه الاصلى وظان كذبه هذا على نسخة التثنية وقوله وبالجمع أى أحد الكاذبين المشهورين بالكذب وقيل الجمع باعتباركثرة الناقلينويرى يقرأ بضم الياءمبنيا للمفعول بمعنى يظن بفتحاليا مبنياللفاعلوذكرالرافعى فىشرحه علىشرح النخبةا نه يصحقراءته بفتحتين أى يعلم وأن الاول هوالمشهورفيه (قوله وقدصنف ابن الجوزى) كنيته أبوالفرج وكان حنبلي المذهب نهقه على الشيخ عبدالقادر فكانحنبليا وكانأ بوالفرج واعظاوله زوجة تسمى سيم الصبا وكان يحبها وبخشىأن تحضرمجلس وعطهخشية أنتموت لانهكان لابدمن موت أحدفى مجلس وعطه فاتفق بوما اآنها حضرت مجلس وعطه بغيراذن منه فعرفها وجعل ينطراليها فجاءرجل وحال بينه وبينها فانشدبيتا

أياجبلى نعمان بالله خليا به نسيمالصبا يخلص الى نسيمها اله وفى الاجهورى فى فضائل رمضان به فا مناه كالعلقمى سئل المام الحرمين حين جلس بعدموت أبيه لم كان السفر قطعة من العذاب فاجا بعلى الفور لان فيه فراق الاحباب اله وقدذكر عن ابن الجوزى أنه حين فارق زوجته المسهاف سبم الصباوكان له تعلق بها فجاءت يومامع امراً تين لحضور محلس وعطه وجعلت المراً تين في مقا بله الشيخ وجلست خلفهما فلما شعر الشيخ بها أنشد يقول

نحو بحاذين لكند خرج عن موضوعه بحيث أودع فيه كثيرا من الاحاديث الضعيفة التي لادليل على وضعها بل ربما أودع فيه الحسن والصحيح وخطؤه في ذلك وشنعوا عليه فيه قال السيوطي وفي كتاب ولدالجوزى ما * ليس من الموضوع حتى وهما من الصحيح والضعيف والحسن * ضمنته كتابي القول الحسن ومن غريب ما تراه قاعم * فيه حديث من صحيح مسلم حتى قال شيخ الاسلام الحافظ ابن حجر العسقلاني (٨٤) هذه غفلة شديدة من ابن الجوزى حيث حكم على هذا الحديث بالوضع وهو

أياجبلى نعمان بالله خليا * نسم الصبا بخلص الى نسيمها فان الصبار بح اذا ماتنسمت * على نفس مهموم تجلت همومها أجد بردها أو تشف منى حرارة * على كبد لم يبق الارسومها

اه بالحسرف اقدله نحو مجلدين) لم يقل مجلدين لاختلاف النسخ وفي بعض التقايد أن أحدهما في الموضوعات والآخرفي الاحاديث الواهيمة أى التي بهاعلل الضعيف (قولِه بل رعا أودع فيه الحسن والصحيح) يحتمل تساويهما أو أكثرية أحدهما على الآخر وهــوالحسن (قولهوخطؤوه فىذلك) أى فىخروجەلمطلق الضعيف (قوله قالالسيوطي) استدلال على قوله لكنەخــرج،عن،موضعه الح وقوله حتى قال معطوف على السيوطى فحتى العاطفة لعلها بمعنى الواو (قوله وقد يسرالله لى ذلك) هومن كلامالسيوطي وقوله ذلك أى التعقبات والفهرست ذكرتراجم الكتب وما بشتمل عليها وقيل اسم لورقة يجمع فيها الكتب المؤلفة بتراجمها (قوله عندقوله حدثنا الاعمش) هوظرف متعلق بقوله دخل (تمهله أوذكره) أىذكرالمتن (قهله يعقدعلىقافية أحدكم) أىقفاه أىمؤخره تمامه اذاهونام ثلاث عقد يضربعلى كلعقدة منهاعليك ليلطويل فارقدفأن استيقظوذكر اللهانحلت عقدة فاذا توضأ انحلت عقدة فاذاصلي انحلت عقده كلها فأصبح نشيطاطيب النفس والا أصبح خبيث النفس كسلان وفىعبارة الحموى قافية رأس احدكم بزيادة رأس وهو ساقطمن قلمالشارح فلعلهما روايتان (قوله ممازحالها على فقدكان شريك مزاحا كاقال المصنف وكان ثابت رجلاصا لحا (قوله فظن ثابت أن هذامتن السند) ناظرلقولهولم يذكر المتنوقوله أوبقيته أى المتن ناظرلقولهاوذكره فهولف ونشرمرتب وكذا قوله منفصلاً أومدرجا (قه لهوهوغفلة أوغلطة منه) أى ظن ثابت غفلة أوغاطة من نابت أى أنك مخير بين آن تقول غفلة وأن تقول غلطة أى ذوغفلة لان الغفلة غيبة الشيء عن بال الانسان وعدم تذكره كما أفاده المصباح ومفادالقاموسمرادفتها للسهو وبعضفرق فليراجع وتأملوقوله اوغلطة أىتشبهها وذلك انالغلط نختص القول قال فى المصباح غلط فى منطقه غلطا أخطأ وجه الصواب وهذا الوضع من نابت لااتم فيه وان كان كذبا لعدم القصد (قوله نشأت من سلامة صدره) أى من سلامة قلبه من ظنه فى الناس خلاف ماهو ظاهرمنهم لامن عدم ضبطه (قوله بحيث) هذه حيثية تقييد ﴿ فائدة بَيْ قال الامام على ابن بهد البديرى اللدمياطي في آخر شرحه لهذه المنظومة المباركة ما نصه واماقراءة الحديث بجودة كتجو مد إ القرآنمن أحكام النونالساكنة والتنوين والمد والقصر وغير ذلك فهي مندوبة كماصرح به بعضهم لكن سألت شيخي خاتمه المحتمقين الشيخ على الشبر املسي تغمده الله تعالى بالرحمة حالة قراء تى عليه صحيح الامام البخارى عن ذلك قاجابني بالوجوب وذكرلى انهراى ذلك منقولا في كتاب بتالله الاقوال الشارحةفى تفسير الفاتحة وعلل الشيخ حينئذ ذلكبان التجو يدمن محاسن الكلام ومن انحة العرب ومنفصاحة المتكلموهذه المعاني مجموعةفيه صلىانله عليهوسلم فمن تكلم بحديثه صلىالله عليــه وسلم إ فعليه مراعاه ما نطق به صلى الله عليوسلم (تموله وقداتت هذه المنظومة الح) قال الحموى في شرحه (وقداتت ا

في أحد الصحيحين وله كتابساه القول السدد في الذب عن مسند أحمدوساق فيه جملة مما أورده ابن الجوزى بين أن منها هوصحيح وماهو حسن ماهوضعيف وخطأه في يرادها في الموضوعات ووجد السيوطي في فهرست مؤلفاته أنه شرعفى كتاب تعقبات عليه قال ولم أقف على هذاالكتابوقديسر الله لى ذلك فى كتاب سميت النكت البديعات تم مر الموضوع نوعلم يقصد وضعدوانما غلطناقله محوحديث نابتن مسوسی من کثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار فانتابتا لم يقصد وضعه وانمأ دخل على شريك بن عبدالله وهو بمجلس املائه عند قوله حدثنا الاعمشعنأبى سفيان عنجابرقال قال رسول

الله صلى الله على وسلم ولم يذكر المتن اوذكره على ما اقتضاه كلام ابن حبان وهو يعقد الشيطان على قافية الحدكم ففال شريك متصلا بالسندا والمتن حين بطرالى نابت مماز حاله من كثرت صلاته الحمر مدا به نابتا لرهده وورعه وعبادته فظن ثابت ان هذا متن السندا و بقيته فكان يحدث به منفصلا اومدر جاله فى المتن وهو غفلة او غلطة منه نشأت من سلامة صدره وسرت الى غيره بحيث انتشرت حديثا فرواه عنه كثير (وقد أنت) هذه المنظومة

(كالجوهر المكنون * سميتها منظومة البيقوني) لنطابق التسمية الواقع ولم أفف له على اسم ولا ترجمة ولاماهومنسوب اليه (فوق الثلاثين باربع أنت بدأقسامها) المراد مها ما يشمل الانواع المندرجة تحت الاقسام كاسبق (تم بخير ختمت) ثم أنشدك الله أسهاالواقف على هذه العجالة على خطأ أو زلل أن تلتمس لها مخرجا ناظرا لها بعين الرضا فافتح لها باب اعتذاران فسد * معنى وأول موها اذا ورد ولله در ان الوردى

أى هذه الارجوزة (كالجوهر) لنفاستها بمااشتملت عليه من علم الحديث والجوهر اللاكئ الكبار و (المكنون) المستورمنه لنفاسته وعزته (سميتها) أيهذه الارجوزة قال في الصحاخ سميت فلانا زىدا وسميتــه نزىد يمعني وأسميته مثله فتسمى به (منظومة البيقوني) أي جملت علمها الذي تتميز به عنغيرهامنسو باالى فانالفعل يتميز بفاعله لكونه علةفى وجوده ولمأقف للناظم رحمه الله تعالى على ترجمة بعلم منها اسمه وحاله ولاأ درى ماهذه النسبة هل هى لبلدة أوقرية أوأب أوجد اه بحروفه وقال الدمياطي في شرحه (وقدأ تتكالجوهرالمكنون)أى المنظومة بمنى حصلت وتمتكائنة كالجوهر المكنون أى المصون في النفاسة وحسن الصياغة ولاسما تضمينها لهذه الاقسام الكثيرة في ألفاظها القليلة (سميتها منظومة البيقونى) بفتح الموحدة وسكون التجتية و بالقاف و بمدالوا و نون ولمأقف له رحمه الله تعالى على ترجمة والنظم لغةالتآ ليفوكثراستعاله فيجمع مخصوص كجمع جواهر العقد وكلم الشعر وحده عند الادباء الكلام الموزون قصدا رتبط المعني بقافية قاله الشيخ عبد الله الشنشوري في شرح الفارضية وقال السخاوىالنظم فياللغةالجمع وفىالاصطلاح الجمع على بحرمن البحور المعروفة عندأهل القريض قال فى الصحاح نظمت اللؤلؤأى جمعته فى السلك والتنظم مثله ومنه نطمت الشعر و نظمته والنظام الخيط الذى ينظم به اللؤالؤونظم من لؤلؤ اله بحروفه (قوله فوق التلاثين) وطأ الدمياطي شرح هذا البيت عانصه مرذكر الناظم رحمه الله تعالى عدة أبيانها وفائدته صونها مناسقاط بيتمنهاأوأكثر منتحو حاسد فقال من فوق الاثين بأربع أنت أبياتها أىءدة أبياتها أربعة واللانون بيتاعلى أنهامن كامل الرجزلامن مشطوره والاكانت عدتها نمانية وستين بيتا ثم بعدأن تمالمقصود من نظمها بخير ختمت ببنائه للمفعول وختمها بالخير لاشتمالها على عمل الخير فجزاه الله عن سعيه كل خير وعاملنا واياه بالرضي والقبول فانه المرجو والمآمول اله بحروفه وقال الحموى (فوق) عقد (الثلاثين) خبرمقدم وقوله بار بع ظرف لقوله أنت قدم عليه اضرورة النظم وقولهأ بياتهاأى الارجوزة مبتدأ مؤخر والمعنى أنأ بيات هذه الارجوزة زائدة على عقد الثلاثين باربعة أبيات (ثم بخير ختمت) لابغيره كايفيده تقديم المعمول وفي قوله ختمت اشارة الىحسن الختام وهو أن يؤتى فى آخر الكتاب عابدل على انتهائه (قوله أتت أقسامها الح) قد علمت أناانسخةالتيشر حعليهاالدمياطي والحموى أتتأبياتها فهيالصوآب لانأبياتهاأربعة وثلاثون وأما أقسامهاالتيذكرتفيهافاثنانوثلاثون كمايؤخذمن كلامالدمياطيعنددخوله على الموضوع الذى هو آخرالاقسام بقوله الثانى الثلاثون الحديث الموضوع * والجواب عن النسخة التي فيها أقسامها بانه عدالمدلس اثنين والمقلوب قسمين فهي أربعة لااثبان فالعدد صحيح وهو ظاهر (قوله ثم أنشدك الله) بفتح الهمزة وضمالشين وبابه نصر أى أسألك بالله فالكاف مفعولهالاولوأن تلتمس مفعولهالثاني وقوله الواقف أى المطلع وقوله على خطأ بدل اشتمال ويحتمل أن يكون بدل بعض باعادة العامل فيهما والخطأ ما أيس عن عمد والزللما كان عن عمد وها خلاف الصواب (قوله ناظرا) مفعول لاجله وهذا أحسن منجمله حالا (تقوله فافتح لها الح) هذا بيت من الرجز وشطره الثانى من ألفية ابن مالك وأوله فى الالفية الله ولا يضاف اسم لما به اتحد ﴿ فيسمى ذلك تضمينا وان لم يذكر أنه من قول ابن مالك لشهرته عند أهل العلم فان التضمين في اصطلاحهم هو أن يضمن الشعر شيئا من شعر الغير مع التنبيه عليه ان لم يكن مشهور ا عندالبلغاء وقوله معنى فاعل بقوله فسد وقوله فافتح لهادليل الجوابالمحذوفعندالبصريين أوهو الجواب عندالكوفيين وقولهاذاورد معناه هذااذاصدرمني واطلعت عليه فمثال فسادالمعني قوله في شرح المدبج عن أخه القصر على اللعة المشهورة في الاسهاء الخمسة ومثال الموهم قوله في أنباني الفتي بالدرج على ما تقدم (قوله ولله دران الوردي) هذه صيغة تعجب أى لله فعله أوصنيعه وأصل التعجب من الدرالذي

نشأ منه هذا العالم الجليل الذي رضعه وتربى به (قوله حيث بقول) أى فحطبة ألفيته التي نظمها في تعبير المنامات المشتملة على سبعة وأر بعين بابا إلتي أولها باب آداب المعبر وآخرها باب في أشياء مرتبة على حروف الهجا، وفيها هذه الابياث الارعة وبعدها

وأسأل الله صدلاح الحال الله لله لل وله والفوز في الما ل

لكنه عبر فيها بالواوعوضاعن الفاءفى قوله فالناس وعبر بالنون بدل الدال في قوله فديت وقدم حسد بالحاء المهملة على جسد بالجيم فلمل الشارح غيرها قصدا أواطلع على سيخة فيها مثل ما نقل أوتحر يف من الناسخ وعبارةشارحها للمناوى ماىصه بعدهذه الابيات أخذالباظم يشكو أهلزمانه ويشبرالىماا بتلى به من الحسدوالايذاء وأنسببذلك النصنيف فقال انالعلماء الماضين لم ينصبو اللتصنيف الارجاء لحصول الاجرهم عليه وانتعاء لنيل الثواب بومالما آب ومافعلواذلك ليكون سبباللطعن فيهم ورميهم سهام الذم والقدح فى المؤلف وما ألف وتتبع الهفوات والعثرات وماطغى بدالقلم فانعكست الاموروا بقابت الحقائق وصارمن صنف عرضه غرضا وصنعه هدفاومنشأ ذلك الحسدفان من ابرزتا ليفاو اطلع عليه من أهل عصره ورأى أنه لا عكنه الاتيان عثله اشتعلت به نار الحسد فلم يكن له سبيل الاالتصدى للطعن فيه وذمه و سقيصه لينفرالاس عنه حتى لا يتميز عليه بذلك وهم عن الآخرة غافلون وعن عهاب الله معرضون وسيعلم الذين ظلمواأى مقلب ينقلبون التهى بحروفه (توله هدفاللذم) الهدف هوالذي يرمى البه ما لنشاب وفى الكلام تشبيه الميغ أى يصبر واكالهدف (قوله الاحسد) هوصفة لجسد أى جسد لم يصدر مد حسد للمؤلف ولاغيره و سيجسد وحسد الحاس اللاحق (قوله وذوالحجا) مفصوراًى العقل من نفسه فى شاغل أى في شعل شاعل بعبوب نفسه عن عيوب غيره (قوله عليها) أي لاجلها فعلى للمليسل والله أعملم بالصواب ﴿ قال المؤلف ﴾ وكان المراغ من حمعها يوم الجمعة سلخ المحرم الحرام افتاح سنه احدى وسبعين ومائة وألف من هجرته عليه الصلاه والسالام والحمد لله ربالعالمين

حيث يفول فالناس لم يصنفوا في العلم * لكي يصبر واهد فاللذم ماصنفوالارجاءالاجر والدعوات وحميسل الذكر لكن فديت جسدا بلا جسد ولا يضيع الله حقا لاحد واللهعند فول كلقائل؛ وذرالحجا من نفسه في شاغل وفد طالعت عليها شرح ألمية العرافي لمصنفها وشرحها لشيخ الاسلام وشرح النخبة لمعسنفها وبعض حواشيها وألفية السبوطي واتمام الدرايةله وفدفرغت من تسويدها في يوم عاشوراء سنة نماس وألف وحسبنا الله وسم الوكيل ولاحول ولا قوة الابالله العلى العطيم وصلى الله على سيدنا عهد وعلى آله وصحبه وسلم

، برالباری. علی ساله واری. غفرانند ذنو به . و ملاً من فیضه العیاض د نوبه کی . يز أهل الحديث ومنحهم نضرة الوجوه . وحباكل فردمنهم ما يطلبه وبرجوه . المر على سيدنا ومولانا على الذي أعر الله به الدين وأهله. وأسبغ على من اتبعه ر 'أمره الآءه وفضله . وعلى آله وأصحابه نجوم الاهتداء والاهله . الذين أمدهم الله الهما عمالح والفكر الحسن. فاجتنبواالطاغوت أن يعبدوها وبجوا من مضلات العني . سلام ولمناره أعلوا وصاءوا. وأعروا من اعتزيهم ولو كان غريبا وما ضعفوا وما ي عبيدقوا ما عاهدوا الله عليسه وماخانوا ومامانوا . و وضعوا أسس المكارم وقواعيد أيه فيتوا ولالا بوا. ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين. ماوعط واعط بصحيح أحاديث إن الامين ﴿ أما بعد ﴾ فقد تم طبع حاشبة الاستادال كامل . والملاذالفاضل . الشيخ طية الاجهورىعلى شرحالعالم الربانى . خاتمة اهل التحقيق والتدقبق سيدى عد الررقاني . على المنطومة الموسومة بالبيقونية نفعنا الله مهم وقد حليت هوامشها بالشرح المذكور وذلك عطبعة دار الكتب العربية الكرى عصر . الحائرة من المحاسن ما يفوق الحصر. في أوائل شهر ذى القعدة سنة ١٣٤٣ هجريه على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التحسيه آمسين

﴿ فهرست حاشية سيدى عطية الاجهورى على شرح الزرقاني المنظومة الب

م، الاول من أقسام الحديث الصاحيح ٢٠ ثاني الاقسام الحديث الحسن

. ٣ ثالث الاقسام الحديث الضعيف

ه الرابع الحديث المرفوع

٢٦ المامس المحديث المقطوع

٣٧ السادس المستد

٨٣ السابع المتصل

الفسم الثامن المسلسل

٤١ القسم التاسع العزيز

٣٤ القسم العاشر المشهور

وع القسم الحادى عشر المنعن

٧٤ الثاني عشر الحديث المبهم

٩٤ التالت عشر والرابع عشر العالى والنازل من الإستاد

٣٥ الخامس عشر الموقوف

السادس عشر المرشل

٥٦ السابع عشر الغريب

٧٥ الثامن عشر المنقطع

٨٥ التاسع عشر المعضل

٥٩ العشرون من الاقسام التدليس

٣٣ الحادي والعشرون الشاذ

حه الثاني والعشرون الحديث المقلوب

٧٧ التالث والعشرون الحديث الفرد

٨٦ الرابع والعشرون الحديث المعلل

٧٧ الخامس والعشرون المضطرب

٧٣ السادس والمشرون المدرجات

٧٦ السابع والمشرون رواية الاقران

التامن والعشرون معرفة المتفق والمفترق
 التاسع والعشرون معرفة المؤتلف والمختلف

٠٨ الثلاثون من أقسام الحديث المنكر

٨٨ الحادى والثلاثون الحديث المتروك

الثانى والتلانون الحديث الموضوع